



**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВОПРОСАМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ» И ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

БЕЗУЕВСКАЯ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

проректор по развитию

Сургутского государственного университета



НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА:

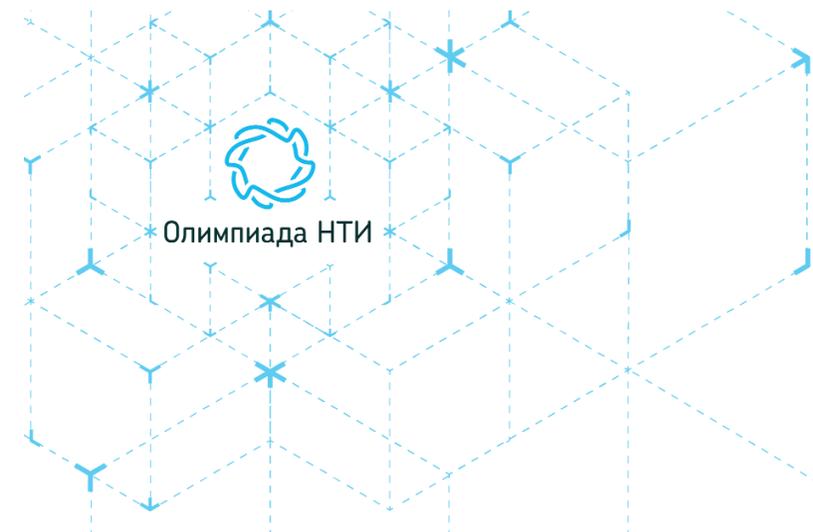
программа глобального технологического лидерства России к 2035 году

Олимпиада НТИ: миссия и цели

- Трансляция современных технологических вызовов школьникам и педагогам
- Повышение социального признания инженерной деятельности школьников
- Развитие поля детского и взрослого инженерного творчества

Урок НТИ: цель

Знакомство школьников с передовыми современными технологиями, которыми занимаются профили Олимпиады НТИ



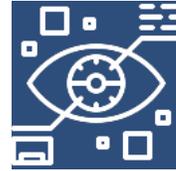
ПРОФИЛИ ОЛИМПИАДЫ НТИ



**БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И
МАШИННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**



**ТЕХНОЛОГИИ
БЕСПРОВОДНОЙ
СВЯЗИ**



**ВИРТУАЛЬНАЯ И
ДОПОЛНЕННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ**



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ**



УМНЫЙ ГОРОД



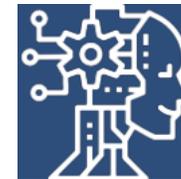
**АВТОНОМНЫЕ
ТРАНСПОРТНЫЕ
СИСТЕМЫ**



СИСТЕМЫ СВЯЗИ



**БЕСПИЛОТНЫЕ
АВИАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ**



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ**



**АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ**



**ВОДНЫЕ
РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ**



**НАНОСИСТЕМЫ И
НАНОИНЖЕНЕРИЯ**



**ПЕРЕДОВЫЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**



**КОМПОЗИТНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

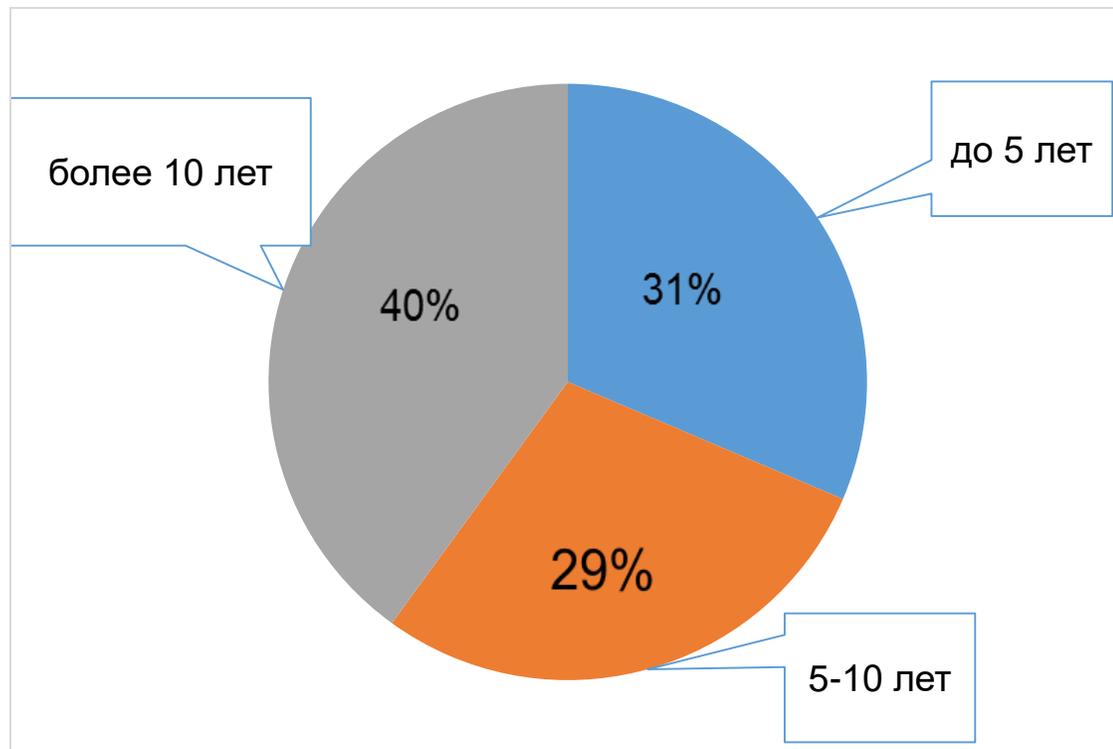


**ИНЖЕНЕРНЫЕ
БИОЛОГИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ**

АНКЕТИРОВАНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ: 35 участников



Опыт работы в органах управления образованием

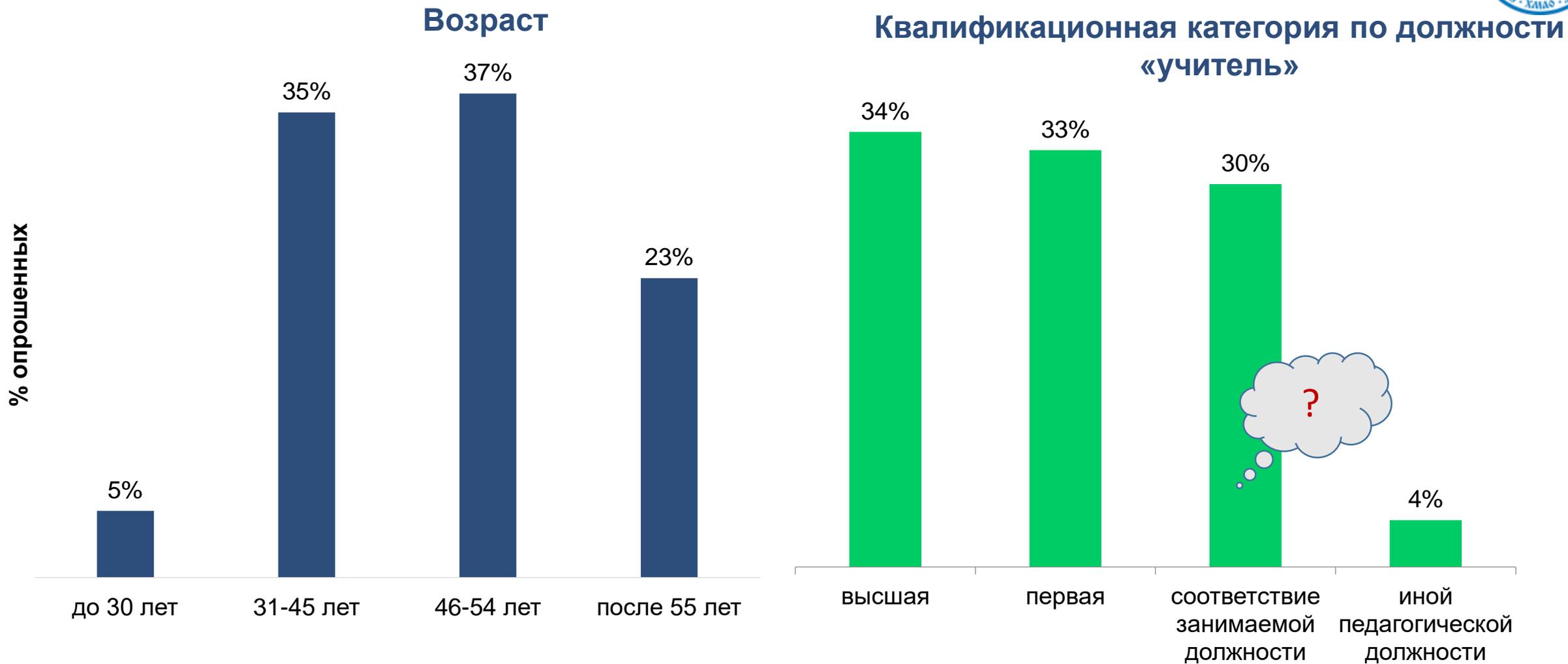


«Обучались ли Вы на онлайн курсах?»

- **63 %** не знают о возможности *обучения на онлайн курсах*
- **20 %** не видят в этом необходимости

Не приняли участие в анкетировании работники органов управления в сфере образования: Мегион, Нефтеюганск, Покачи, Нижневартовский район.

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ: 495 УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (84 %)



Более **30 %** учителей старше 30 лет **не имеют** квалификационной категории

Оцените степень профессиональной готовности к педагогической деятельности при реализации отдельных трудовых действий:



1. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий
2. Разработка рабочих программ и учебно-методических материалов для их реализации
3. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды
4. Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
5. Организация текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции технологической деятельности и безопасного поведения на занятиях
6. Определение педагогических целей и задач, планирование внеурочной деятельности по технологии
7. Разработка системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ
8. Планирование взаимодействия с родителями обучающихся при решении образовательных задач
9. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч с родителями по проблемам технологического образования школьников
10. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий, внеурочной деятельности по технологии
11. Контроль и оценка освоения учащимися образовательных программ по технологии
12. Фиксация и оценка динамики мотивации и успешности обучающихся в процессе освоения программы по технологии
13. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки освоения обучающимися образовательных программ по технологии



- **28 % (138 педагогов)** – полная степень профессиональной готовности,
- **62,7 % (308 педагогов)** – частичная степень готовности,
- **8,5% (42 педагога)** – «частично владею» и «не владею»,
- **0,8% (4 педагога)** не владеют ни одним из трудовых действий

Муниципалитет	Возраст. категория	Укажите Вашу квалификационную категорию по должности «учитель»	Год прохождения последнего КПК	Обучались ли Вы на онлайн курсах?
Сургутский район	46-54 лет	первая	2017	Нет, потому что не знаю о такой возможности
Октябрьский район	31-45 лет	высшая	2018	Нет, потому что не знаю о такой возможности
Нижневартовск	46-54 лет	высшая	2015	Нет, потому что не знаю о такой возможности
Нижневартовск	46-54 лет	высшая	2019	Нет, не вижу в этом необходимости

Доля респондентов, испытывающих затруднения в трудовых действиях:



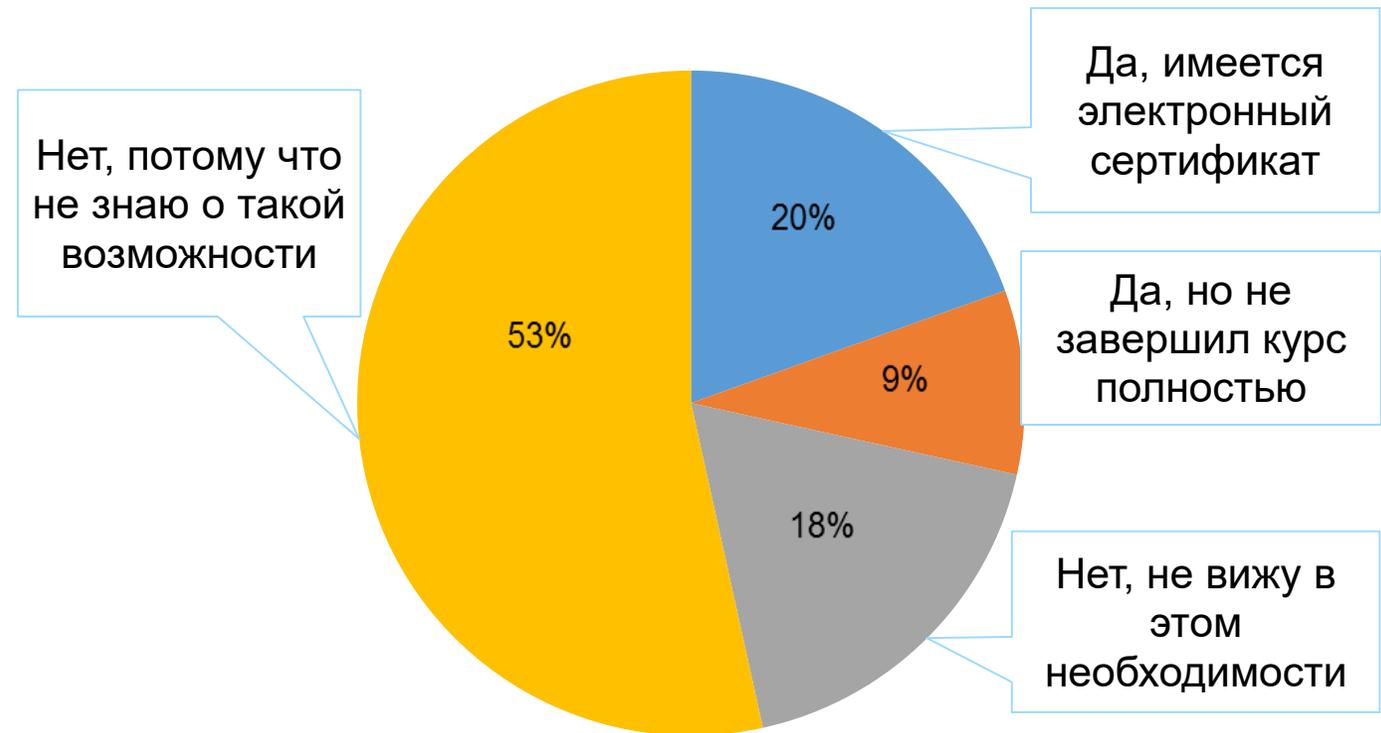
Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч с родителями обучающихся по проблемам технологического образования школьников	47%
Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий, внеурочной деятельности по технологии и досуговых мероприятий	42%
Планирование взаимодействия с родителями обучающихся при решении образовательных задач	39%
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды	40%
Определение педагогических целей и задач, планирование внеурочной деятельности по технологии, разработка планов внеурочных мероприятий	32%



Более 30 % проходили КПК более 3-х лет назад:

1. Белоярский район,
2. Березовский район,
3. Октябрьский район,
4. Советского район,
5. Лангепас,
6. Мегион,
7. Нижневартовск,
8. Нягань,
9. Покачи,
10. Пыть-Ях,
11. Ханты-Мансийск,
12. Югорск

Обучение на онлайн курсах



30 и более % обучаются онлайн: Лангепас, Мегион, Нягань, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский район

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ



«Укажите педагогические технологии, элементы которых Вы используете на уроках технологии наиболее часто?»



«Какие дополнительные профессиональные компетенции для учителя технологии Вы считаете необходимостью?»





№ п/п	Наименование оборудования	Количество респондентов, применяющих учебное оборудование при изучении предмета «Технология»	
		Человек	%
1.	Оборудование для изучения основ робототехники	7	1%
2.	Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников	7	1%
3.	Оборудование для изучения 3D-моделирования и прототипирования	5	1%
4.	Оборудование для изучения электроники и выполнения электротехнических работ	3	1%
5.	Оборудование для подготовки обучающихся к участию в соревнованиях JuniorSkills	3	1 %

«В Вашей школе есть практика проведения уроков технологии на базе партнеров?»



г. Нефтеюганск	АУ ХМАО-Югры «РМЦ» (Технопарк "Кванториум"); АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»
Нижневартовский район	МБУДО «Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр»
Октябрьский район	ООО «ГазпромТрансГаз Югорск»
г. Сургут	БУ ВО «СурГУ»; БУ «СурГПУ»; АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес-Треугольник», г. Санкт-Петербург;
г. Ханты-Мансийск	Ханты-Мансийская государственная медицинская академия; МБУДО Межшкольный учебный комбинат»; БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая клиника»; ООО «Халифакс», языковой центр «Бустер»; Кафе «Дедушка Лаваш»; ООО «Дом быта «Сибирь»; АУПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»; ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; Фонд поддержки предпринимательства Югры; АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий»

«Что в преподавании предмета «Технология» мешает сделать его авторитетным в учебном плане основной образовательной программы?»



«Какие управленческие решения в отношении предмета «Технология» могли бы привести к качественным изменениям в его преподавании?»



УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА и ОЛИМПИАДЫ НТИ



33 учителя технологии участвовали в проведении урока НТИ в 2018-2019 годах

В **158 школах** (18 муниципалитетов) – имеются кадровые условия, начиная с сентября 2019 года.

100 % школ готовы проводить урок НТИ: г. Когалым, Нягань, Радужный, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск, Нефтеюганский район

Профили олимпиады НТИ, по которым может быть организована подготовка школьников:

- интеллектуальные робототехнические системы (**21 %** респондентов);
- умный город (**14 %**);
- технологии беспроводной связи (**8 %**).

48 % респондентов считают, что подготовка школьников не может быть организована ни по одному из направлений

Федеральные проекты, которые требуют обязательного участия учителя технологии:

- **50 %** - «Билет в будущее»;
- **46 %** - Национальная программа «Повышение производительности труда и поддержка занятости»;
- **33 %** - «Национальная технологическая инициатива»;
- **33 %** - Чемпионатное движение WorldSkills (JuniorSkills).



ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Информирование работников о возможностях онлайн-курсов, принятие мер по стимулированию и мотивации педагогов и управленцев к их прохождению
2. Принятие мер по адресному повышению квалификации и подготовке учителей технологии
3. Обновление парка оборудования для изучения предмета «Технология» в школах, подготовка учителей к его использованию
4. Принятие мер для распространения практики проведения уроков технологии на базе организаций- партнеров
5. Проведение методических мероприятий по формированию общего информационного поля в сфере развития технологического образования, разработка мер по мотивации учителей технологии к участию в федеральных проектах НТИ, WorldSkills (JuniorSkills)

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ



СУРГУТСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ:

1. Организовать **обсуждение проекта Региональной концепции по ранней профессиональной ориентации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в ходе окружного педагогического совещании 29 – 30 августа 2019 года в г. Ханты-Мансийск**
2. Обеспечить **дополнительное профессиональное образование педагогов дополнительного образования и учителей технологии, направленных на устранение выявленного по результатам опроса дефицита компетенций и соответствующих Национальной технологической инициативе**



ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

ОРГАНАМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Организовать методические мероприятия по формированию общего информационного поля в сфере развития технологического образования
2. Провести информирование работников органов управления образованием, а также учителей технологии о возможностях онлайн курсов, а также принятие мер по стимулированию и мотивации к их прохождению
3. Обеспечить участие в обсуждении проекта Региональной концепции по ранней профессиональной ориентации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в ходе окружного педагогического совещания 29 – 30 августа 2019 года в г. Ханты-Мансийск
4. Обеспечить финансирование проезда и проживания педагогических работников согласно квоты Белоярского, Берёзовского, Кондинского, Октябрьского, Советского, Ханты-Мансийского районов, гг. Нягань, Урай, Ханты-Мансийск, Югорск для участия в семинаре «Реализация портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре», который пройдет в октябре 2019 года в г. Ханты-Мансийск
5. Предусмотреть в бюджете на 2020 год средства на проезд к месту обучения (в гг. Сургут, Ханты-Мансийск) и проживания учителей технологии, педагогов дополнительного образования для обучения по программам дополнительного профессионального образования