**Программа форума «Педагоги Югры»**

**Дни кружкового движения НТИ в Югре**

5-7 ноября 2020 г. Место проведения: г. Сургут

проспект Ленина, д.1

**Профессиональный трек**

 **(для руководителей образовательных учреждений.педагогов, наставников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время начала** | **Тема** | **Спикеры** | **Длительность** |
| **05 ноября** |
| *Ссылка для подключения участников*:<https://us02web.zoom.us/j/81354103121?pwd=Ym1UUDZSdVM1L2hxT3pXZ0RzbVdFUT09>Идентификатор конференции: 813 5410 3121Код доступа: 810787 |
| **Модуль 1** |
| 09.00 | **Особенности подготовки школьников по профилю «Умный город»** | Валерия Таратушкина | **1 час 30 мин** |
| Описание и общая информация по профилю «Умный город» | 10 мин |
| Рекомендации по набору детей для участия в олимпиаде КД НТИ (Требования к участникам) | 10 мин |
| Мероприятия, направленные на привлечения школьников к участию в олимпиаде КД НТИ по профилю «Умный город» я* Урок НТИ
* Ознакомительные и образовательные Хакатоны (Которые организовываем мы и которые школы или ВУЗы могут организовать у себя на площадках самостоятельно)
 | 20 мин |
| Описание комплектующих, оборудования и ПО, которые используют участники при решении финального командного задания, основные каналы поставок | 15 мин |
| Обзор материалов для самостоятельной подготовки участников | 15 мин |
| 10:10 | Ответы на вопросы | 20 мин |
| 10:30 | ПЕРЕРЫВ |  | 15 мин |
| 10:45 | **Особенности заданий 2 отборочного этапа и финала по профилю «Умный город»** | Валерия Таратушкина | **1 час 45 минут** |
| Описание проведения 2-ого и финального этапов |  10 мин |
| Описание и разбор задач 2-ого этапа* 1 задача по физике
* 1 задача по информатике (общая)
 | 15 мин |
| Описание и разбор предметных задач финала | 10 мин |
| Описание возможной задачи финала (на основе задач прошлых лет) | 10 мин |
| Работа педагогов по группам | 20 мин |
| Обсуждение результатов (2-х команд) | 15 мин |
| Оптимальное распределение ролей в команде с точки зрения разработчиков | 10 мин |
| 12.15 | Ответы на вопросы, обсуждение | 15 мин |
| 12.30 | ПЕРЕРЫВ |  | 1 час |
| Модуль 2 |
| 13.30 | **Особенности подготовки школьников по профилю «Инженерные биологические системы»**  | Заборская Ольга Юрьевна | **1 час 40 мин** |
| Что такое инженерно-биологические системы и каким должен быть хороший специалист в этой сфере  | 10 мин |
| Профиль Введение в ситифермество. Теория Инженерно-биологических систем. | 10 мин |
| Роли и специализация. Что имеется в виду под каждой из ролей, предлагаемых профилем для решения задач. | 15 мин |
| Школьные предметы. Необходимые базовые знания. Какие знания из школьной программы для понимания сферы инженерно-биологических систем необходимы | 15 мин |
| Школьный и инженерный подход к решению задач. Различия между учебными и практическими задачами и способы их решений.  | 15 мин |
| Теория, практика и понятие «открытых» задач. Почему можно хорошо знать теорию и решать практические задачи, но не справиться с задачей финала.  | 15 мин |
| Хакатоны и практики. Основные задачи наставника. Какова задача наставника на практических и нестандартных мероприятиях | 10 мин |
| 15.00 | Ответы на вопросы | 10 мин |
| 15.10 | ПЕРЕРЫВ |  | 15 мин |
| 15.25 | Особенности заданий 2 и финального этапа по профилю ИБС. Рекомендации наставникам: как помочь участнику показать себя на 2 этапе и решить финальную задачу.Темы: Базовые школьные знания и роли в команде. Типология задач 2 этапа. Финал: распределение ролей и комплексное решение задачи, лайфхаки. Философия профилей НТИ | Заборская Ольга Юрьевна | **1 час 40 минут** |
| Базовые школьные знания и роли в команде. Введение в ситифермество. Теория и практическая реализация инженерно-биологических систем. | 15 мин |
| Типология задач 2 этапа и их решение | 20 мин |
| Финал: распределение ролей и комплексное решение задачи. Необходимые базовые знания. Роли в команде. | 15 мин |
| Олимпиада НТИ как инструмент мотивации для выбора профессии и развития профессиональной деятельности. Зачем мы это делаем, философия профиля НТИ | 10 мин |
|  Как комплексное решение «открытых» задач финала превратить в высокие баллы на финале. Формализация ответа. | 15 мин |
| Рекомендации наставникам: как помочь участнику показать себя на 2 этапе и решить финальную задачу. Лайфхаки | 15 мин |
| 16.55 | Ответы на вопросы | 10 мин |
| **06 ноября** |
| *Ссылка для подключения участников*:<https://us02web.zoom.us/j/86975222774?pwd=ZXJzUzMwMG91NG01dG1UQ0FOK2s5dz09>Идентификатор конференции: 869 7522 2774Код доступа: 091339 |
| **Модуль 3** |
| 09.00 | Организация вовлечения в олимпиады НТИ и Джуниор, уроки НТИ, спецпроекты Олимпиады НТИ (для руководителей образовательных организаций и педагогов) | Пирог Татьяна Геннадьевна | 1 час |
| 10.00 | Площадки подготовки и методическая площадка. Роль педагога-наставника в инженерно-технологическом образовании. Конкурс наставников. (Для руководителей образовательных организаций, педагогов) | 1 час  |
| 11.00 | ПЕРЕРЫВ |  | 15 мин |
| 11.15 | Экосистема Кружкового движения: Практики будущего, Платформа талант. (Для руководителей образовательных организаций, педагогов) | Пирог Татьяна Геннадьевна | 1 час |
| 12.15 | Запуск технологических кружков на базе школ (Для руководителей образовательных организаций, педагогов) | 45 мин |
| 13.00 | ПЕРЕРЫВ |  | 1 час |
| **Модуль 4** |
| 14:00 | Организация подготовки к Олимпиаде НТИ по  профилям олимпиады КД НТИ и по  сферам олимпиады КД НТИ и Junior (для педагогов и наставников) | Пирог Татьяна Геннадьевна | 45 мин |
| 14:45 | Методики работы с командами при подготовке к Олимпиаде НТИ. Практика (для педагогов и наставников) | 1 час |
| 15.45 | ПЕРЕРЫВ |  | 15 мин |
| 16:00 | Формы, методы, инструменты и сервисы для проведения соревнований в онлайн-формате. Практика (для педагогов и наставников) | Пирог Татьяна Геннадьевна | 1 час |
| 17:00 | Ответы на вопросы. Обсуждение |  |