



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 марта 2019 года № 10-П-280 «О региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы»

03.11.2020

10-П-1613

Ханты-Мансийск

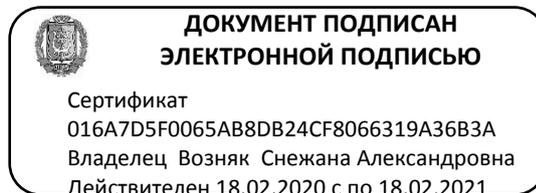
В соответствии с подпунктом 6.2.2 положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в целях исполнения пункта 2 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированного в Аппарате Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 октября 2020 года № 01-Вх-26999 по итогам прямого эфира «Каникулы в Югре» от 23 октября 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 марта 2019 года № 10-П-280 «О региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы» (в ред. от 3 октября 2019 года), изложив приложение в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить рассылку настоящего приказа ответственным исполнителям.

И.о. директора
Департамента



С.А.Возняк

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе лучших практик
дополнительного образования
«Педагогический потенциал Югры»
на 2019-2021 годы

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы (далее – Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы (далее – Конкурс).

1.2. Лучшая практика – уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ).

1.5. Информационное сопровождение конкурса осуществляется на сайте Регионального модельного центра <http://модельныйцентр.рф>.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;

- содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик дополнительного образования;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников региона;
- создание и пополнение банка лучших практик дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются: директора и заместители директоров образовательных организаций, учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций (государственных, муниципальных и частных) сотрудники методических центров и муниципальных органов управления образованием (далее - Участники).

3.2. Возраст и стаж участников не ограничивается.

3.3. Формы участия в Конкурсе:

- индивидуальная защита (один участник);
- коллективная защита (два и более участника);
- присутствие на защите конкурсных работ в качестве слушателя для обмена опытом.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

Апрель:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании» (все направленности);
- «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»;
- «Практики методического обеспечения в дополнительном образовании»;

Ноябрь:

- «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании»;
- «Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»;
- «Практики организации социально-досуговой деятельности детей»;

- «Практики психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании»;
- «Практики создания детско-взрослых сообществ для участия в проектах»;
- «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Практики организации онлайн-лагерей».

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится два раза в год в период с 2019 по 2021 годы (апрель, ноябрь).

5.2. Конкурс проводится в 4 этапа:

№ п/п	Наименование этапа	Сроки проведения	Форма проведения
1	Заявительный	1) март 2) ноябрь	Заочная
2	Предварительный отбор конкурсных работ	1) с 01 по 10 апреля 2) с 10 по 12 ноября	Заочная
3	Основной этап Конкурса	1) с 11 по 30 апреля 2) с 13 по 24 ноября	Очная
4	Включение в Банк лучших практик	1) май 2) декабрь	Заочная

5.3. Заявительный этап:

Для участия в заявительном этапе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

- Заявка по установленной форме (Приложение 1);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- Полное описание практики (Приложение 3).

Представленные на Конкурс материалы Участникам не возвращаются и не рецензируются.

Конкурсные материалы в электронном виде должны быть направлены на электронный адрес: rnc.dod@surgu.ru.

В теме письма следует указать слово «Конкурс», населенный пункт, наименование образовательной организации (например: Конкурс_Сургут_МБОУ СОШ № 24).

По возникающим вопросам обращаться по телефонам:

8 (3462) 76-28-00 (доб. 2932); 8 (3462) 76-31-15.

5.4. Предварительный отбор конкурсных работ:

Предварительный отбор конкурсных работ проводится экспертной комиссией (по номинациям) из числа экспертов, утвержденных приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На этапе предварительного отбора проводится техническая и содержательная экспертиза (Приложение 4) в заочной форме.

Члены экспертной комиссии вправе запросить у Участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой.

По результатам предварительного отбора конкурсных работ Участники уведомляются о допуске к основному этапу Конкурса.

Участники, не прошедшие этап предварительного отбора, приглашаются на основной этап Конкурса в качестве слушателей для обмена опытом.

5.5. Основной этап Конкурса:

В основном этапе Конкурса предусматривается очное участие с защитой конкурсной работы.

Регламент защиты: выступление (с презентацией) – до 15 минут, ответы участника(ов) на вопросы – до 5 минут.

При регистрации на основной этап Участникам Конкурса необходимо предоставить в папке бумажный вариант конкурсных материалов (п. 5.3).

На папке должно быть указано:

- наименование муниципального образования;
- наименование организации;
- наименование номинации;
- название конкурсной работы;
- фамилия, имя, отчество автора (авторов) конкурсной работы.

Папка не должна допускать самопроизвольного выпадения материалов.

Защита конкурсных работ оценивается в соответствии с критериями отбора лучших практик экспертной комиссией (Приложение 5). Решение оформляется протоколом (Приложение 6).

5.6. Включение в Банк лучших практик

Материалы победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк лучших практик дополнительного образования детей» и размещены в открытом доступе на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры модельныйцентр.рф.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1 Участники, присутствующие на защите конкурсных работ, получают сертификат слушателя.

6.2 Участники, прошедшие конкурсные испытания, получают сертификат участника.

6.3 Участники, занявшие II и III место в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата.

6.4 Участники, занявшие I место в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса, награждаются дипломом победителя.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

7.2. Расходы по направлению участников на основной этап Конкурса (очная форма) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

8. Заключительные положения

8.1 Победители и лауреаты Конкурса по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе лучших практик
дополнительного образования
«Педагогический потенциал Югры»

Сведения об организации	
Полное наименование организации	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
Контактное лицо	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	
Сведения о представляемой практике	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	

Руководитель образовательной организации _____ /
/

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим, _____ я,
серия _____ № _____, выдан «____» _____ паспорт
_____ место _____ регистрации

_____ в целях обеспечения соблюдения Федерального закона РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и иных нормативно-правовых актов представляю свои персональные данные бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Оператору) расположенному по адресу: пр. Ленина, д. 1, г. Сургут, ХМАО, Тюменская область, 628404,

Моими персональными данными является информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- документы, удостоверяющие личность;
- электронный адрес;
- номера телефонов;
- сведения об образовании;
- конкурсные материалы.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на:

- осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, в том числе согласие на обработку без ограничения мои персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке;

- запись на электронные носители и их хранение;

- передачу Оператором в рамках возложенных ФЗ обязанностей по передаче данных и соответствующих документов, содержащих персональные данные, третьим лицам, включая Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе для публикации в банке данных лучших практик дополнительного образования детей.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления таковых данных бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в пятидневный срок об изменении контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных указанных в данной согласии на обработку персональных данных. Об ответственности за достоверность представленных персональных сведений предупреждён (а)

«____» _____ 20 ____ г. _____
(подпись) (ФИО)

ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура текста описания практики:

- 1) **Наименование практики.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
- 2) **Место реализации практики и целевая аудитория.** Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничения по возрасту (при наличии).
- 3) **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.
- 4) **Инновационный характер практики.** Новизна. Нестандартность. Оригинальность.
- 5) **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.
- 6) **Содержание практики.** Содержательные основания, раскрывающие суть практики.
- 7) **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
- 8) **Данные о результативности.** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):
 - объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);
 - организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);
 - показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);
 - риски (потенциальные и реальные).
- 9) **Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.**
- 10) **Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях** (при наличии).

Требования к оформлению текста

Текст описания

Формат файла: MS Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Nimes New Roman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

Приложения

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

Презентация

Формат: Power Point.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

**Методика экспертизы конкурсной работы
на этапе их предварительного отбора (заочная форма)**

№ п/п	Требования к конкурсной работе	Отметка выполнении	о
1. Техническая экспертиза			
1	Сроки подачи Заявки соблюдены	<i>Да – нет</i>	
2	Представленная Заявка соответствует установленной форме, в том числе: – заявлены сведения об организации; – указаны данные контактного лица; – указаны авторы (разработчики); – представлены номинация, наименование, сроки реализации практики; – раскрыты цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики; – представлено краткое содержание практики (аннотация); – заверена печатью и подписью руководителя образовательной организации.	<i>Да – нет</i>	
3	Представлено полное описание практики согласно структуре текста описания практики	<i>Да – нет</i>	
4	Оформление текста описания практики соответствует требованиям	<i>Да – нет</i>	
5	Приложен документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных от участника(ов) Конкурса.	<i>Да – нет</i>	
2. Содержательная экспертиза			
1	Раскрыта актуальность практики. Практика направлена на решение актуальных задач в дополнительном образовании	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>	
2	Практика носит инновационный характер (является новой и(или) содержит новые проектные идеи, ранее не описанные способы, механизмы деятельности)	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>	
3	Содержание практики раскрывает ее суть	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>	
4	Имеется описание средств и способов реализации практики	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>	
5	Полученные результаты значимы для образовательных организаций региона	<i>Соответствует – не соответствует – информация отсутствует</i>	

Конкурсная работа допускается к основному этапу Конкурса при условии:

- 1) техническая экспертиза соответствует всем требованиям (100%);
- 2) содержательная экспертиза соответствует не менее, чем четырем пунктам.

Критерии оценки конкурсной работы на основном этапе Конкурса (очная форма)

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов	
2	Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)	Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика -10 баллов	
		Представлена практика с элементами новизны - 5 баллов	
		Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности - 0 баллов	
3	Содержание практики	Содержание практики полностью представлено – 10 баллов	
		Содержание практики представлено частично – 5 баллов	
		Содержание практики не представлено – 0 баллов	
4	Средства и способы реализации практики	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов	
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов	
		Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов	
5	Результативность реализации практики	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты - 10 баллов	
		Представлены стабильные результаты реализации практики - 5 баллов	
		Результативность не подтверждена - 0 баллов	
6	Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций дополнительного образования детей	Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 10 баллов	
		Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного образования детей - 5 баллов	

		Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей - 0 баллов	
7	Тиражируемость	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях - 10 баллов	
		Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях - 5 баллов	
		Тиражируемость практики не представлено - 0 балл.	
8	Доказательность представления практики	Установлен контакт с аудиторией, эмоциональное и доступное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы, презентабельность и доказательность выступления – 10 баллов	
		Доступное изложение материала, нечеткие ответы на вопросы, доказательность представления практики слабая, нет интереса аудитории к выступлению – 5 балла	
		Сложное изложение материала, способность к импровизации при ответе на вопросы отсутствует, выступление непрезентабельное и бездоказательное – 0 баллов	
9	Степень компетентности участника при ответе на вопросы	Участник владеет материалом, знает терминологию, факты, критерии, умеет анализировать и давать оценочные суждения – 10 баллов	
		Участник владеет материалом, частично знает терминологию, факты, критерии, отчасти умеет анализировать и давать оценочные суждения – 5 баллов	
		Участник не владеет материалом, не знает терминологию, факты, критерии – 0 баллов	
10	Культура презентации	Логичность и структурированность представления информации, выбор гармоничного дизайна презентации – 10 баллов	
		Информация представлена в больших объемах, слабый дизайн презентации – 5 баллов	
		Отсутствует связность и последовательность представления информации, фон и анимация мешают восприятию текстовых материалов – 0 баллов	
		ИТОГО	

Максимальное число баллов - 100.

**БЛАНК ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЮГРЫ»**

Номинация

№ п/п	Ф.И.О. участника	Количество баллов			Сумма баллов	Рейтинг
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Экспертная комиссия:

Председатель:

_____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /