

## Полное описание педагогической практики

### «Школьное музейное движение»

#### Место реализации практики и целевая аудитория.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», [yugorskschool2@mail.ru](mailto:yugorskschool2@mail.ru)

628260, ХМАО-Югра, г. Югорск, ул. Мира, д.85

Руководитель: Ефремова Ирина Александровна.

Контактное лицо: Хайруллина Людмила Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе, [rye-1@mail.ru](mailto:rye-1@mail.ru), т.сот.: 89227673702

Целевая аудитория - обучающиеся общеобразовательных учреждений города Югорска, воспитанники Центра патриотического воспитания «Доблесть», воспитанники ДЮЦ «Прометей», активисты Комнаты «Боевой Славы», члены военно-патриотического поискового отряда «Каскад», волонтеры.

Актуальность практики. На сегодняшний день все большую актуальность в образовательном и воспитательном процессе приобретают технологии музейной педагогика. Музейная педагогика, как технология, зародившаяся в российской педагогике в середине 30-х годов 20 столетия, к сожалению, на протяжении нескольких лет была утрачена. В настоящее время данная технология приобретает особую актуальность, представляет широкий спектр инновационных форм и методов организации деятельности детей и подростков сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества оказали негативное влияние на сознание большинства детей и подростков, снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

По данным всероссийского опроса ВЦИОМ<sup>1</sup>, на 2014 год 77% опрошенной молодежи из Уральского федерального округа ощущают себя патриотами, 18% не ощущают себя патриотами. При этом 46% из них считают, что непатриотичные поступки и заявления – это частное дело человека, общество не должно на них реагировать.

По данным всероссийского опроса о патриотизме, проведенного в феврале 2014 года «Левада-центром»<sup>2</sup>, большинство россиян считает, что в основе патриотизма лежит любовь к своей стране. Именно так 68% россиян ответили на вопрос: «Что, по вашему мнению, значит быть патриотом?». По мнению 27% опрошенных, быть патриотом означает работу (действие) во благо страны; 22% респондентов отметили, что патриот должен

---

<sup>1</sup> Всероссийский центр изучения общественного мнения

[http://wciom.ru/zh/print\\_q.php?s\\_id=952&q\\_id=65331&date=09.03.2014](http://wciom.ru/zh/print_q.php?s_id=952&q_id=65331&date=09.03.2014)

<sup>2</sup><http://www.levada.ru/27-05-2014/podmena>

стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить ей достойное будущее. В большинстве случаев молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет видят суть патриотизма в любви к стране и не связывают его с проявлением активной позиции: для 19% патриотизм означает работу во благо страны, а для 18% – стремление к изменению положения дел в стране.

Для подавляющего большинства россиян (84%) патриотизм означает «глубоко личное чувство»; при этом, по мнению опрошенных, каждый человек сам должен определять, что патриотично, а что нет.

По результатам анкетирования учащихся 8-11-х классов в МБОУ «СОШ №2» (январь 2019 года) определены наиболее значимые приоритеты в жизни молодежи: развитие и самосовершенствование себя как личности (68%), возрождение России как сильной державы (56%), сопричастность к истории и культуре России (74%). Отношение учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил: воинская служба представляется интересной и привлекательной (17%), служба в армии необходима обществу (41%), служба представляется сложной (22%), отношусь отрицательно (18%). Уровень понимания учащимися роли и значения патриотизма в современных условиях: высокий (71%), не очень высокий (21%), низкий (6%), очень низкий (2%). Что необходимо сделать для возрождения патриотизма в нашем обществе: активизировать работу всех слоев населения (20%), усилить патриотическую работу с молодежью (23%), оказать помощь патриотическим клубам (31%), внедрить новые проекты, направленные на формирование патриотических чувств у детей и подростков (26%).

Исходя из выше обозначенных данных, можно сделать вывод, что, несмотря на высокую долю учащихся старших классов, считающих себя патриотами, их позиция по её содержанию является в большей степени пассивной, не задающей стратегии самоопределения и ответственной деятельности.

Таким образом, мы отмечаем необходимость формирования патриотического воспитания на основе музейной педагогики.

Инновационный характер практики. Школьное музейное движение является одной из форм организации деятельности в рамках технологии «музейная педагогика» в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, создающее условия для погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Инновационный характер практики «Школьное музейное движение» (ШМД) заключается в реализации новых практико-ориентированных форм организации деятельности по патриотическому воспитанию и формированию целостной воспитательной систе-

мы. Организация и проведение комплексных мероприятий в рамках Школьного музейного движений может стать одной из перспективных форм вовлечения детей и молодежи в созидательную деятельность, направленную на формирование патриотических чувств и активной гражданской позиции. Использование новых информационных технологий в экспозиционно-выставочной работе, в разработке новых музейных проектов: интерактивные инсталляции, выездные интерактивные выставки, музей в чемодане, история одного экспоната становятся новыми формами музейной педагогики.

Инновационный характер практики заключается также в возможности практического вовлечения в Музейное движение большего количества участников, более глубокого ознакомления с военной историей России, интересными фактами, связанными с историческими событиями и развитием общества.

Основными организаторами ШМД выступают волонтеры школы, учащиеся кадетских классов и педагоги школы. Социальными партнерами школы в рамках реализации ШМД являются образовательные организации города Югорска, МБОУ ДОД «ДЮЦ «Прометей», МБОУ ДОД «Созвездие им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» г. Советский, БУ «Музей истории и этнографии», 9 ОФПС по ХМАО-Югре и ООО «Газпром трансгаз Югорск», представители общественных организаций ветеранов Афганистана и Чечни.

Цель практики: совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству через использование музейных технологий.

Для достижения данной цели в процессе воспитательной работы необходимо решить следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Югорска на базе Комнаты «Боевой Славы» Центра патриотического воспитания «Доблесть» при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- сохранение и развитие традиции патриотического, нравственного и эстетического воспитания обучающихся через проведение акций, выставок, открытых информационных мероприятий;
- повышение качества духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся через изучение героических страниц истории Отечества;

- вовлечение семьи в решение проблем духовно-нравственного воспитания детей путем вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность в рамках музейной педагогики;
- формирование патриотических чувства обучающихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну через экскурсионную, архивную, поисковую деятельность;
- создавать условия для повышения педагогического мастерства педагогов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся через проведение мастер-классов, лекций, практических семинаров в рамках музейной педагогики;
- расширение социального партнерства путем заключения соглашений о сотрудничестве в рамках ежегодных проектов Школьного музейного движения.

Содержание практики. На базе МБОУ «СОШ №2» функционирует Центр военно-патриотического воспитания «Доблесть», которое включает деятельность волонтерского объединения «Волонтеры Победы», военно-патриотического поискового отряда «Каскад», Комната «Боевой Славы». Организация работы объединений ведется в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Имя твое - солдат», «Военно-поисковый отряд «Каскад» и программы внеурочной деятельности «Волонтер». Школьное музейное движение представляет собой комплекс мероприятий, объединенных единым проектом, реализуемым в рамках одного учебного года.

Координатором Школьного музейного движения является заместитель директора по воспитательной работе. Актив Школьного музейного движения состоит из активистов волонтерского объединения «Волонтеры Победы», военно-патриотического поискового отряда «Каскад», Комнаты «Боевой Славы». Общий состав актива ШМД – до 10 человек. Ежегодно разрабатывается новый, социально-значимый проект, утверждается приказом директора школы состав участников проекта, план мероприятий.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году был успешно реализован проект «Прикоснись к истории», в 2010-2020 – проект «На пути к Победе!».

Деятельность Школьного музейного движения включает организацию и проведение не только школьных, но и городских мероприятий: встречи с ветеранами, уроки Мужества, патриотические акции, конференции, экскурсии для горожан и гостей города. Ежегодно увеличивается охват экскурсионного обслуживания посетителей: 2019 год – 1146 чел. (за аналогичный период прошлого года -1108 чел.). Только за прошлый календарный год проведено более 47 экскурсий в Комнату Боевой Славы и 10 выездных выставочных мероприятий.

Подобная успешная динамика стала возможной благодаря расширению различных форм работы, где выставочные экспонаты Комнаты стали подлинниками исторической памяти для посетителей. Это такие мероприятия как:

- ежегодная городская военно-патриотическая игра «На пути к Победе»;
- встреча участников всероссийского проекта «Победа – одна на всех!», 2018 год;
- окружная акция «День призывника», 2018 год;
- круглый стол «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи города Югорска», 2019 год;
- круглый стол «Молодежь и армия. Защита Отечества — священный долг каждого» в рамках Межрегионального литературного форума «О роли современной литературы в гражданско-патриотическом воспитании молодежи», 2019 год;
- стратегическая сессия «Роль общественных организаций по сохранению памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», 2019 год.

Вышеперечисленное свидетельствует о том, что Школьного музейное движение является не только эффективной практикой сохранения исторического наследия, но и одним из факторов развития территории города Югорска в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.

Средства и способы реализации практики. Основными средствами реализации практики являются дополнительные общеобразовательные программы «Имя твое - солдат» и «Военно-патриотический отряд «Каскад». Педагоги имеют высшее педагогическое образование, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

Данные программы предполагают реализацию 3 уровней обучения: стартовый, базовый, продвинутый. Общая продолжительность часов стартового уровня- 70, базового уровня -70, продвинутого уровня – 210 часов. Общее количество часов по программе – 360.

Содержание программы «Имя твое – солдат»

Стартовый уровень программы Героические страницы российской истории(70 часов)

Модуль 1. И один в поле воин, если по-русски скроен (34 часа)

Модуль 2. Казачья удасть(36 часов)

Базовый уровень программы Я твой солдат, Россия (70 часов)

Модуль 1. Война в истории страны, в истории моей семьи (34 часа)

Модуль 2. Музейные фонды и их сохранность(36 часов)

Продвинутый уровень программы Музейная практика (210 часов)

Модуль 1. Архивно-исследовательская деятельность (102 часа)

Модуль 2. Экскурсии в Комнату «Боевой Славы» (108 часов)

Содержание программы «Военно-патриотический отряд «Каскад»

Стартовый уровень программы Теория поисковой работы (70 часов)

Модуль 1. Основы поискового движения (34 часа)

Модуль 2. История Великой Отечественной войны (36 часов)

Базовый уровень программы Основы поисковой деятельности (70 часов)

Модуль 1. Великая Отечественная война. Боевая техника и вооружение( 34 часа).

Модуль 2. Практическая подготовка к поисковым работам (36 часов)

Продвинутый уровень программы Я – гражданин страны великой! (210 часов)

Модуль 1. Практика поисковой работы (102 часа)

Модуль 2. Я – гражданин страны великой! (108 часов)

На сегодняшний день школьная Комната «Боевой Славы» - площадка по реализации Школьного музейного движения, центр по формированию межпоколенческих связей и отношений среди подростков и граждан пожилого возраста.

Формы организации работы с обучающимися в рамках Школьного музейного движения: акции, экскурсии, выездные интерактивные выставки, литературные и исторические гостиные, киносеансы, встречи с интересными людьми, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет – технологий, создание видеопрезентаций, посещение школьных музеев и музеев города и области; оформление выставок, обновление экспозиций, встречи с ветеранами войны, создание фото- и видеоматериалов.

Обучающиеся совместно с педагогом ведут работу по обустройству, организации музея, накоплению материалов, организации и проведению экскурсий, выездных выставок, бесед, привлечению учеников школы к поисковой и исследовательской деятельности. Организуют и проводят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организуют мероприятия для младших школьников в рамках проекта «Наставник». Обучающиеся пополняют фонды музея путем привлечения к исследовательской работе детей и взрослых; создания поисковых групп; налаживания переписки, личных контактов с различными организациями и частными лицами; изучения литературы и других источников; сбора материалов соответствующей тематики; обеспечения учета и хранения материалов; оформления постоянных и сменных экспозиций; проведения экскурсий, подготовки экскурсово-

дов; обеспечения использования экспонатов в учебном процессе; оформления запросов в другие организации и поручений от частных лиц и организаций.

Эффективность реализации данной практики во многом определяется наличием технических средств обучения, методических пособий, наличием материально-технической базы.

В городе Югорске Комната «Боевой Славы» - это единственная комната-музей, которая хранит историю о Великой Отечественной войне. Торжественное открытие Комнаты Боевой Славы состоялось 19 марта 2010 года на базе МБУ «Центр досуга» в день окружного агитпробега, посвященного 65-летию Великой Победы. Сегодня Комната «Боевой Славы» это один экспозиционно-выставочный зал площадью 40м<sup>2</sup>. Зал оснащен выставочными витринами, электронным фотоархивом, экспонатами, техническими средствами (компьютер, принтер, видеокамера, фотоаппарат), результатами поисково-исследовательской деятельности школьников (мультимедийные презентации, доклады). Также имеется комната для хранения фонда (около 500 экспонатов), условия которой не позволяют соблюдать режимы хранения: световой, температурно-влажностный, биологический.

Результативность деятельности. Реализация практики «Школьное музейное движение» способствовала увеличению количества активных волонтеров. Волонтерское движение школы пополнилось на 70 человек. Зарегистрированных обучающихся в проекте Волонтеры Победы составило 15 человек. Увеличилось количество мероприятий, организуемых волонтерами в рамках образовательной организации, города Югорска. Организовано повышение квалификации руководителя волонтерского движения по дополнительной профессиональной программе «Добровольчество в школе. От идей к проектам». Организовано участие руководителя школьного отряда Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в заседании Организационного комитета по подготовке и проведению празднования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (12 сентября 2019, г. Ханты-Мансийск).

Охват детей, подростков и молодежи, вовлекаемых в реализацию Школьного музейного движения составил более 800 человек. Количество детей, подростков и молодежи с асоциальным поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации - 20 человек. Количество публикаций в СМИ более 20. Количество транслируемых информационных материалов в средствах массовой информации по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализуемой практики – более 5.

По результатам анкетирования учащихся 8-11-х классов на декабрь 2019 года в МБОУ «СОШ №2» изменились значимые приоритеты в жизни молодежи по направлениям духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Увеличились показатели «возрождение России как сильной державы» на 9%, «сопричастность к истории и культуре России» на 6%. Изменилось отношение молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил: «служба в армии необходима обществу» - с 41% до 46%, «отношусь отрицательно» - с 18% до 11 %. Наблюдается увеличение количества молодежи с высоким уровнем понимания роли и значения патриотизма в современных условиях на 2%.

Всего организовано и проведено мероприятий в рамках Школьного музейного движения за 2019 год:

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во посетителей
Экскурсии в экспозиции комнаты «Боевой славы»:	59	833
Из них:		
- образовательные учреждения города;	26	486
- МБОУ «СОШ №2»;	25	254
- учреждения и предприятия города.	8	93
Выездные выставки «Имя твое – солдат»:		
- по плану	2	1265
- по факту	4	2330
Итого:	63	3163

Результативное участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

- Неткалов Руслан - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ для школьников «Мой прадед», 2019 год;
- Гоглева Милла, Макарова Елизавета, Малахова Ангелина - победители регионального конкурса активистов школьного музейного движения, 2019 год;
- Гуцов Анатолий, Ерохин Егор, Калбиева Ругая – призеры регионального конкурса «Служу России», 2020 год;
- Неткалов Руслан - победитель городского конкурса презентаций «История Великой Отечественной войны в судьбе моей семьи», 2020 год;
- Гоголева Милла - призер городского конкурса презентаций «История Великой Отечественной войны в судьбе моей семьи», 2020 год.

Результативное участие педагогической команды в конкурсах различного уровня:

- Дипломы призера в окружном смотре-конкурсе патриотических музеев, комнат Боевой Славы общеобразовательных учреждений ХМАО – Югра, 2015, 2018 годы;
- Финалисты окружного конкурса патриотических проектов «СелфИстория», 2018 год;
- Победители окружного конкурса молодежных проектов, 2019 год;
- Премия народным героям «Если бы не ты» в номинации «Чувство долга», 2020 год.