

1. Наименование практики

Благотворительная ДоброАкция помощи животным, находящимся на передержках города Радужный.

2. Место реализации практики и целевая аудитория.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дом детского творчества города Радужный.

Адрес: г. Радужный, 7 мкр., строение 33

Городской эколого-этнографический музей города Радужный.

Адрес: г. Радужный, 1 мкр., строение 43

Контактное лицо: Бурикова Анна Григорьевна, педагог дополнительного образования.

e-mail: a-burikova@mail.ru

Данный проект реализован на территории г. Радужный, участниками проекта стали: учащиеся, родители и педагоги Городского Дома детского творчества, учащиеся образовательных учреждений города, жители города.

3. Актуальность практики

Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование является самостоятельной образовательной сферой, которая дополняет, т.е. делает полным образование личности. И потому система дополнительного образования детей с ее разнообразием образовательной среды является зоной наибольшего благоприятствования для развития личности, ее задатков и способностей.

Одна из сторон педагогической деятельности заключается в помощи ребенку в определении его интересов, целей, возможностей и путей преодоления появляющихся препятствий и сложностей, что соответствует задачам Концепции развития дополнительного образования детей, а именно воплощению в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Данная практика позволяет решать следующие актуальные задачи системы дополнительного образования детей:

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, социальных компетенций;

-обеспечение условий для личностного развития, творческого труда, формирование общей культуры;

-профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений.

Ни для кого не секрет, что популяция бездомных животных растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты.

Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных.

Каждый из нас может и должен внести свой вклад в уменьшение численности бездомных животных, а именно занимаясь благотворительной деятельностью. Мероприятия данной практики помогут сформировать у подрастающего поколения правильный взгляд на проблему, создать образцы безопасного и ответственного поведения, а это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме будут осмыслены и эмоционально пережиты. Результатом реализации практики должно стать переосмысление стереотипа отношения к бездомным животным, признание их права на жизнь, мотивация личности на решение этой проблемы.

4. Инновационный характер практики

Благотворительность в России имеет многовековую историю. Уже сложились традиционные формы благотворительности: милосердие, пожертвование, спонсорство, волонтерство. Волонтерские практики являются значимым средством социального становления подростков, которые осуществляют благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда. Можно отметить, что волонтерство является переходной формой от традиционной к инновационной форме благотворительности.

В настоящее время инновационными формами благотворительной деятельности выступают эндаумент, фандрайзинг, спонсоринг, венчурная благотворительность и социальное служение.

В практике организации социально-досуговой деятельности детей я использую инновационную форму благотворительности – фандрайзинг.

Фандрайзинг — привлечение материальных (денежные средства) и нематериальных ресурсов (участие волонтеров, информационная поддержка, полезные связи) для осуществления общественных и благотворительных проектов, не имеющих коммерческой выгоды.

В фандрайзинге существуют такие методы привлечения к благотворительности, как:

1. **Бездресные обращения.** Суть метода заключается в раздаче буклетов, рекламных постеров, листовок в магазинах, на улицах, в других местах большого скопления людей.
2. **Боксы-копилки, коробки для пожертвований.** Устанавливаются чаще всего в магазинах, под плакатом с обращением.
3. **Проведение различных мероприятий.** Один из самых популярных методов. Благотворительные акции, выставки. На этих мероприятиях потенциальных благотворителей собирают вместе, предлагают какое-либо совместное интересное действие, осуществляют сбор пожертвований.
4. **Реклама по ТВ или в СМИ.** Это вид обезличенной рекламы, просто озвучивают проблему и просят помощи, указывая реквизиты. Обращение охватывает широкий диапазон людей.
5. **Новые технологии.** К этой категории можно отнести обращения через Интернет, мобильные средства связи (СМС, рассылки через мессенджеры). Создаются специальные сайты с привлекающими внимание баннерами, подробными и эмоциональными материалами (фото, видео). Обязательно присутствуют реквизиты для оказания помощи, с вариантами оплат (от банковских карт до электронных денег).
6. **Сотрудничество с бизнесом.** Существует несколько механизмов: индивидуальные переговоры, приглашения на благотворительные мероприятия, официальные рассылки промо-материалов.
7. **Друзья и знакомые.** Так как в последнее время простые обыватели не верят рекламе, большая часть слушает только реальные отзывы друзей и знакомых. Поэтому получили распространение идеи лично приглашать друзей для помощи, продвигать идеи через знакомых, родственников, коллег.

Наиболее подходящей, на мой взгляд, для практики организации социально-досуговой деятельности детей являются методы фандрайзинга **проведения различных мероприятий, приглашение знакомых и друзей для помощи**, которые я использую в практике и, в перспективе использовать **новые технологии**.

5. **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики**

Цель практики: используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь обществу защиты бездомных животных города Радужный АНО «Кошкин Дом».

Задачи:

-провести информационно-просветительскую работу по пропаганде гуманистического образа жизни подрастающего поколения;

-сформировать гуманную культуру учащихся на основе духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей и педагогов по оказанию благотворительной помощи.

-сформировать эмпатические черты личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;

-развить инициативу и творчество учащихся через организацию социально значимой деятельности.

Образовательная: расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных.

Воспитательная: воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным. Сформировать нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными.

Развивающая: вызвать у детей стремление задуматься о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе.

Побуждать к соблюдению принципов нравственности и морали по отношению к бесправным животным.

6. Содержание практики

Бездомные животные – это действительно проблема нашего общества и ее надо решать. Предложив ребятам своего объединения «Акварелька» поучаствовать в сборе кормов для животных, находящихся на передержках в нашем городе, мы не могли предположить, что это положит началу городской благотворительной акции, которое **ежегодно** проводится в нашем городе на базе МАУ ДО ГДДТ (см. приложение 2).

Благотворительная ДоброАкция, помощи животным, находящимся на передержках нашего города проводится в Городском Доме детского творчества уже четвертый год.

Каждый год мероприятия, проводимые на благотворительных ДоброАкциях, называются по-разному, согласно предоставляемой в них смысловой нагрузкой (см. п.7) .

Подготовка к акции происходит следующим образом:

1 этапом подготовки является проведение акции «10 дней доброты». В холле здания на первом этаже выставляется стенд и коробка для сбора кормов, консервов, наполнителей и прочего для животных. На стенде помещается информация, что можно принести в подарок животным, дата и время проведения акции. Также в период учащиеся раздают рекламные листовки всем учащимся творческих объединений Дома творчества.

На 2 этапе идет подготовка к благотворительной ярмарке и мастер-классам. Мы с ребятами обсуждаем, какие мастер-классы они могут провести, выбираем инициативную

группу, которая будет работать на акции. Провожу с ребятами обучающие занятия, где рассказываю и учу, как проводить мастер-классы, работать на благотворительной ярмарке. Остальные учащиеся объединения изготавливают поделки для ярмарки и фигурки для мастер-классов, вырезают сердца из самоклеящейся пленки для всех участников акции.

Уже стало традицией на наших акциях предлагать гостям раскрашивать фигурки котиков из соленого теста. В этом году мы добавили мастер-класс по изготовлению котов из цветной бумаги.

В этом году моими учениками был создан видеоролик, как мы готовились к акции, который был показан на мероприятии.

На 3 этапе ребята занимаются оформлением зала и выставкой своих работ и рисунков на тему бережного отношения к животным.

4 этап – проведение благотворительной акции.

Используя метод фандрайзинга, наша благотворительная акция проходит в форме мероприятия, на который приглашаются представители АНО «Кошкин Дом» со своими питомцами, телевидение и корреспондент газеты, спонсор, творческие люди, которые могут предложить гостям свои услуги (аквагрим, шаржи и пр.), творческие коллективы Городского Дома детского творчества, которые выступают с музыкальными номерами. Также, кроме учащихся Дома творчества и их родителей, мы приглашаем учеников образовательных учреждений нашего города.

Всем пришедшим на акцию детям, взрослым и приглашенным гостям инициативная группа на входе раздает сердца из самоклеящейся пленки, которые приклеиваются на одежду в знак любви к животным и участия в боре за подарки для животных.

В концертном зале устанавливается ящик для пожертвований, куда все желающие могут положить посильную сумму, которую мы вместе с собранными подарками для животных во время акции «10 дней доброты», передаем представителям АНО «Кошкин Дом».

В холле организовываем благотворительную ярмарку, выставку работ учащихся и фотозону, где каждый желающий может сфотографироваться с питомцами из «Кошкиного Дома». В этом году нам была оказана спонсорская помощь по изготовлению баннера для фотозоны рекламным агентством «Сервисинфоком».

Первая часть мероприятия проходит в форме выступления ведущих, представителей АНО «Кошкин Дом» и творческих коллективов ГДДТ. Во второй части гостям предлагается поучаствовать в мастер-классах и игровой программе.

По окончании благотворительной ДоброАкции подводятся итоги: озвучивается, сколько средств было собрано во время проведения акции, проходит награждение благодарственными письмами. В заключении все дети участвуют в заключительном, ставшем уже традиционным, танце с воздушными шарами.

Немаловажно, что этот проект был реализован не только в Городском Доме детского творчества, но и нашел широкий отклик у взрослого населения города.

В 2018 году нами была проведена благотворительная ДоброАкция в городском эколого-этнографическом музее для жителей города, где проходил сбор средств, кормов и наполнителей для животных, находящихся на передержках. Для привлечения посетителей учащиеся объединения «Акварелька» подготовили выставку фантазийных котов из соленого теста, а мной была организована выставка фигурок котов со всего мира из моей частной коллекции, которая называлась «КотоМир».

Для гостей был проведен мастер-класс по раскрашиванию фигурок котов из соленого теста и проведена игровая программа.

В летний период благотворительная ДоброАкция проводится для лагерей города с дневным пребыванием детей. Акцию подготавливают дети лагеря, который работает на базе Городского Дома детского творчества.

Подводя итоги, могу сказать, что такая форма практики организации социально-досуговой деятельности детей как фандрайзинг раскрывает больше возможности для осуществления замыслов по организации благотворительной помощи животным.

Но главное заключается в том, что участвуя в такой деятельности, дети осваивают нормы и образцы поведения, осознают важность и пользу своей работы, приобщаются труду, делают полезное дело. А результат их деятельности приобретает культурную ценность, поскольку каждый выступает в роли не «ученика», которому следует выполнять заранее определенные действия, а в роли «творца», «деятеля», понимая всю важность своей работы и стремясь к высокому качеству исполнения.

7. Средства и способы реализации практики

№ п/п	Этапы реализации практики	Способы реализации практики
1.	Информационный	Информирование учащихся, родителей и педагогов о предстоящей акции: -выставляется стенд с информацией о дате времени проведения акции, что нужно приносить для животных (корма, наполнители, консервы и пр.) и ящик для сбора подарков для животных; -раздача учащимся учреждения информационных

		листовок, которые они покажут родителям.
2.	Подготовительный	<p>Разработка реализации благотворительной акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение акции «10 дней доброты» по сбору кормов, наполнителей и пр. для животных; -подготовка и написание сценария; -подбор музыкального сопровождения для мероприятия; -подготовка презентации; -подбор игр для игровой программы; -создание инициативной группы из старших учащихся объединения, которая будет проводить мастер-классы на акции, продавать изделия, встречать гостей, проводить игровую программу; -изготовление фигурок котов для раскрашивания и заготовок (делаем на занятиях) для мастер-классов; -проведение обучающих занятий для инициативной группы по проведению мастер-классов; -изготовление работ и рисунков по тематике акции для выставки учащимися объединения (делаем на занятиях); -создание видеоролика (при необходимости); -нахождение спонсора (при необходимости); -согласование концертных номеров для мероприятия с педагогами учреждения; -приглашение представителей АНО «Кошкин Дом», СМИ, творческих людей города, спонсора, представителей УОиМП и др.
3.	Внедренческий	<p>Подготовка зала, оформление выставки работ и рисунков учащихся, фотозоны, благотворительной ярмарки.</p> <p>Проведение благотворительной акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раздача сердец всем присутствующим а акции; -выступление, концертные номера; -проведение детьми мастер-классов; -проведение мастер-классов приглашенными гостями (аквагрим, шаржи и пр.); -работа фотозоны с животными с передержки; -продажа изделий; -сбор средств для животных в ящик для пожертвований; -проведение игровой программы во время мастер-классов.
4.	Заключительный	Подведение итогов благотворительной акции:

		-выражение благодарности всем детям и взрослым, принявшим участие в акции, спонсору, приглашенным гостям. -озвучивание суммы собранных с продажи изделий и пожертвований, собранных в ящике; -передача пожертвований и собранных кормов, наполнителей и пр. представителям АНО «Кошкин Дом»; -награждение участников акции благодарственными письмами.
--	--	---

8. Данные о результативности

2016 год – 1 благотворительная ДоброАкция «Верные друзья человека» прошла на базе МАУ ДО ГДДТ для учащихся Дома творчества. Акция прошла в форме выступления артистов с игровой программой и выступление творческих коллективов учреждения. Учащимися ГДДТ были собраны корма, наполнители и пр. для животных. Были приглашены представители группы помощи бездомным животным города. В акции приняло участие 50 человек.

Благотворительная ДоброАкция прошла для летних лагерей с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО ГДДТ. В акции приняло участие 2 лагеря.

2017 год – 2 благотворительная ДоброАкция «У всех должен быть дом» прошла на базе МАУ ДО ГДДТ. Акция прошла в форме выступления артистов с игровой программой и выступление творческих коллективов учреждения. На мероприятие были приглашены родители учащихся, представители группы помощи бездомным животным города, городское телевидение. Учащимися ГДДТ были собраны корма, наполнители и пр. для животных. В акции приняло участие 63 человека.

Благотворительная ДоброАкция прошла для летних лагерей с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО ГДДТ. В акции приняло участие 3 лагеря.

2018 год – 3 благотворительная ДоброАкция «Сделай доброе дело» прошла на базе МАУ ДО ГДДТ. Акция прошла в форме выступления артистов с игровой программой и выступление творческих коллективов учреждения. На мероприятие были приглашены родители учащихся, представители группы помощи бездомным животным города, городское телевидение, учащиеся образовательных учреждений города. Учащимися ГДДТ были собраны корма, наполнители и пр. для животных. В акции приняло участие 76 человек.

Благотворительная ДоброАкция прошла для летних лагерей с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО ГДДТ. В акции приняло участие 4 лагеря.

Благотворительная ДоброАкция «Котомир» пошла в городском эколого-этнографическом музее для жителей города. Была организована выставка работ учащихся объединения «Акварелька» и выставка фигурок котов из частной коллекции педагога. На мероприятие были приглашены жители города, представители группы помощи бездомным животным города, городское телевидение. На мероприятии были собраны корма, наполнители и пр. для животных, денежные пожертвования в сумме 7тысяч 340 рублей. На акции присутствовало более 100 человек.

2019 год – 4 благотворительная ДоброАкция «Маленькие друзья с большим сердцем» прошла на базе МАУ ДО ГДДТ. Акция прошла в форме мероприятия с выступлением творческих коллективов учреждения, благотворительной ярмаркой, сбором пожертвований, работой фотозоны, мастер-классов, выставкой и игровой программой.

На мероприятие были приглашены родители учащихся, представители АНО «Кошкин Дом», СМИ, учащиеся образовательных учреждений города, творческие люди города. Учащимися ГДДТ были собраны корма, наполнители и пр. для животных. Участниками акции собрана денежная помощь в сумме 3200 рублей. В акции приняло участие 110 человек.

В проведении акции была оказана спонсорская помощь по изготовлению баннера для фотозоны рекламным агентством «Сервисинфоком».

Ссылки на репортажи благотворительной ДоброАкции:

1. https://vk.com/newsrad?w=wall-92207595_2406&z=video-92207595_456240655%2Ff851cbdd286322d5dd%2Fpl_post_-92207595_2406
2. https://vk.com/newsrad?z=video-92207595_456240017%2Ffadeac8f5e19fc5138a%2Fpl_post_-92207595_1417
3. https://vk.com/newsrad?z=video-92207595_456239833%2Fee8139370f27193a55%2Fpl_post_-92207595_1155
4. https://vk.com/akvarad?w=wall-105969238_423
5. https://vk.com/akvarad?w=wall-105969238_219
6. https://vk.com/gddtlager?w=wall-164468749_281

Сценарии благотворительных акций за 4 года опубликованы на образовательном портале России «Инфоурок» (см. приложение 1)

Ссылки на публикации:

1. <https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-blagotvoritelnaya-aksiya-malenkie-druzya-s-bolshim-serdcem-3875870.html>
2. <https://infourok.ru/scenariy-blagotvoritelnoy-akcii-pomoschi-bezdomnim-zhivotnim-sdelay-dobroe-delo-3149278.html>
3. <https://infourok.ru/scenariy-blagotvoritelnoy-akcii-pomoschi-bezdomnim-zhivotnim-goroda-raduzhniy-u-vseh-dolzhen-bit-dom-1919343.html>
4. <https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-blagotvoritelnaya-aksiya-pomoschi-bezdomnim-zhivotnim-goroda-raduzhniy-verniedruzya-chelove-1448610.html>

В следующем году у нашей акции будет маленький юбилей – 5 лет доброты. В планах привлечь к этой практике еще большее количество учащихся нашего города. Проведение акции популяризирует работу Городского Дома детского творчества, способствует привлечению новых учащихся в объединения и творческие коллективы учреждения. Ведь дети, которые приходят к нам на благотворительную ДоброАкцию знакомятся с деятельностью ГДДТ и у них появляется желание заниматься у нас.

Для этого мной уже сейчас разрабатывается такая форма в фандрайзинге для привлечения детей к организации социально-досуговой деятельности как **новые технологии**. Суть ее такова:

в социальной сети «В Контакте» создается группа марафона. Всем образовательным организациям отправляется письмо с предложением поучаствовать в большой благотворительной акции. Для этого необходимо учащимся школ собрать для животных корма, наполнители и пр. Затем вступить в группу марафона, где разместить фотографии собранных гостинцев с участниками акции, написать несколько слов о проделанной работе. Таким образом, образовательные учреждения или отдельные кассы будут передавать эстафету марафона друг другу. По окончании марафона будет проведена большая благотворительная акция на базе МАУ ДО ГДДТ с приглашением инициативных групп от каждой школы и вручением благодарственных писем.

9. Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей

Данный опыт может представлять интерес для учителей образовательных учреждений, занимающиеся внеклассной деятельностью (кружки, секции), педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных учреждений, организаторов, участников волонтерских движений, молодежных организаций.

10. Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях

В 2018 году наш опыт переняли коллеги из образовательного учреждения МБОУ СОШ №3 г Радужный. На базе этой школы в октябре месяце проходят благотворительные акции «Котябрь» с приглашением представителей АНО «Кошкин Дом» и сбором гостинцев для животных, находящихся на передержках нашего города.

Таким образом, система дополнительного образования детей сегодня является наиболее уникальной средой, обеспечивающей продуктивную организацию социально-досуговой практики школьников, которая способствует приобретению у них опыта позитивной деятельности и развивает умение моделировать социально ценные стратегии своей жизнедеятельности так необходимые современному подрастающему поколению.

СЦЕНАРИИ

благотворительных ДоброАкций
помощи животным, находящимся на передержках
города Радужный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сценарий внеклассного мероприятия
Благотворительная ДоброАкция помощи бездомным животным
города Радужный
«Верные друзья человека»

Подготовила:
педагог дополнительного
образования
Бурикова А.Г.

Музыка

Выходят Пес Шарик и Кот Сергей Сергеевич

С.С. Здравствуйте, ребята!

Ш. Здравствуйте уважаемые взрослые!

С.С. Мы рады приветствовать вас на празднике добрых сердец и отзывчивых душ. Надеемся, что всем сегодня будет уютно и весело!

Ш. Ну, давайте тогда познакомимся! Скажи, кот, как тебя зовут?

С.С. (с важным видом) Сергей Сергеевич.

Ш. Ого! Ты наверно очень породистый кот! С дорогого питомника!

С.С. Ну вообще-то нет. Меня мой хозяин подобрал в подъезде, когда я еще был совсем маленький и даже ходить не мог. Сначала нас было много и мама была. А потом все куда-то пропали и я остался один. Я почти умирал, когда меня нашел мой хозяин. Он забрал меня к себе, накормил и назвал Сергеем Сергеевичем, наверно потому что я уже тогда выглядел очень важно.

Ш. Ну да, ты и сейчас выглядишь очень важно, стащишь сосиску и никто на тебя не подумает на такого важного! (смеется)

С.С. Так-так не надо на меня наговаривать! Когда я таскаю сосиски со стола – это во мне говорит животный инстинкт охотника! Вот!

И вообще! А ты кто такой и откуда взялся?

Ш. Меня зовут Шарик! Знаешь, я ведь тоже бездомный был... Помню жили мы с мамой в коробке и однажды прибежали ребята, они нас гладили и играли с нами, а потом один мальчик забрал меня и отнес к себе домой. Но его мама, почему то совсем не обрадовалась мне и сказала мальчику отнести меня обратно. А мальчик не стал меня относить к маме, а оставил на улице. Я его долго ждал, но он так и не пришел за мной и маму я не смог найти.

С.С. Так ты что бездомный?

Ш. Нет! Меня нашла моя хозяйка, когда я бродил по улице и искал маму. Теперь я живу у нее. Она меня кормит и очень любит.

С.С. Ну да, я вижу, как она тебя любит и кормит.

Эх, Шарик, повезло же нам! Хозяева у нас хорошие какие! Живем в доме, всегда накормленные и обласканные!

Ш. Дааа, Сергуня! А ведь сколько на улице живет вот таких, как мы раньше, бездомных кошек и собак...

С.С. Вот бы всем дома построить и накормить. Слушай, Шарик, а посмотри, сколько ребят сегодня пришло! Они нам и помогут!

Ребята, а кто хочет построить домики для бездомных животных? Выходите к нам!

Ш. Давайте поделимся на две команды. Одна команда будет строить дом для собак, а другая для кошек. А мы посмотрим, какой дом будет самым красивым, уютным и удобным для проживания.

Герои приглашают ребят принять участие в строительстве домиков для бездомных животных

Игра «Домики для животных»

Дети строят из мягких модулей дом для собаки и для кошки.

С.С. Молодцы, ребята! Какие у вас замечательные дома получились!

Особенно дом для кошек!

Ш. Это почему же? Дом для собак тоже очень красивый!

С.С. Объясняю, Шарик. Люди, нас котов, любят больше собак. Вот смотри, меня хозяин приютил, кормит и любит. Значит я очень хороший!

Ш. Нет, Сергуня! Если хозяин приютил, кормит и любит, значит это он хороший!

С.С. Да ты знаешь, что люди в Древнем Египте поклонялись котам! Мы священные животные! И вообще, коты и кошки это самые грациозные, самые красивые и самые умные животные на Земле! Вот полюбуйся!

Танец «Кошки»

С.С. Видел, да?

Ш. Видел. И правда красиво! Но я тебе сейчас докажу, что собаки лучше котов!

Ребята, вы знаете, что у взрослых есть профессии. Ваши папы и мамы работают врачами, учителями, инженерами или строителями. Профессий очень много и всех их перечислить невозможно. У нас собак, тоже есть свои профессии. Давайте их назовем.

Собака-космонавт

Собака-поводырь

Собака-спасатель

Охотничья собака

Ездовые собаки

Собака-охранник

Собака-ищейка

Собака-артист

Собаки-водолазы

Собаки-пожарные

Ш. Вот так-то Сергей Сергеевич! Собак люди любят больше, потому что мы им помогаем и верно служим.

С.С. Ха, у кошек тоже есть профессии! Ребята, давайте просвятим Шарика. Какие у котов бывают профессии?

Коты-охотники, мышеловы

Коты-артисты

Коты-синоптики

Коты-лекари

Ну, конечно не так много профессий у котов, но нам много и не надо, нас и так любят.

Ш. А посмотри, Сергуня, как собачки в цирке выступают!

С.С. В цирке? Никогда в цирке не был!

Танец «Собачки в цирке»

С.С. Шарик, красота-то какая!

Ш. Коты тоже в цирке выступают. Есть такой знаменитый артист Юрий Куклачев, у него есть свой театр кошек, с которыми он выступает по всему миру!

С.С. О, я всегда мечтал стать артистом! Я ведь так люблю танцевать!

Ш. Так в чем же дело? Давай позовем ребят и потанцуем! А заодно выясним, кто лучшие танцоры коты или собаки? Ребята выходите к нам!

Итак, все любители кошек и котов идут в команду Сергея Сергеевича, а все любители собак в мою команду.

С.С. Во время танца нужно обязательно передать повадки кошек и собак. Кто лучше покажет, тот и выиграет! Поехали!

Герои приглашают ребят на конкурс.

Дети под нарезку песен исполняют танец с героями.

Конкурс «Танцевальный батл»

Ш. Молодцы ребята! Давайте поаплодируем всем, кто сейчас танцевал!

Присаживайтесь на свои места.

С.С. Мы лучше танцевали! Потому, что мы лучшие!

Ш. Да с чего ты взял, что коты лучше?

С.С. Хорошо, давай посмотрим, как к собакам относятся хозяева и как к котам.

Ш. Ну давай.

Музыка. Герои разыгрывают сценку.

Сценка «Хозяин пришел»

Выносят столик, на нем стоят предметы (коробка, пластмассовая банка, тетрадка и т.д.) Собака лежит спит. Кот ходит по квартире, увидел стол, скинул все со стола, играет с тетрадкой, разорвал ее.

Приходит хозяин.

Собака вскакивает, бежит к хозяину, радуется.

-Я люблю тебя! Я люблю тебя! Я так рад, что ты пришел!

Хозяин гладит собаку: Ну все, Шарик, хватит, хватит!

Кот садится с невозмутимым видом и делает вид, что никого не видит.

Хозяин пытается его погладить, кот уворачивается.

Кот: Уходи от меня. Подойди ко мне. Я тебя люблю. Ты мне не нравишься. Дай вкусняшку.

Хозяин: Котик ты мой хороший, ну дай я тебя поглажу.

Кот прогибается под рукой в тот момент, когда хозяин хочет его погладить.

Хозяин видит бардак.

Х.: Шарик! Ты что наделал?!

Шарик виновато опускает глаза и скулит. Кот сидит с невозмутимым видом.

Хозяин убирает все. Достает миски.

Собака бежит, прыгает около хозяина.

Собака: О, спасибо! Спасибо! Ты такой хороший!

Хозяин зовет кота, тот не идет. Потом подходит, нюхает и уходит.

Кот, уходя: Я дам тебе знать, когда захочу есть.

Уходит. Возвращается. Ест.

Кот: Теперь можешь меня погладить.

Хозяин: А я вам подарочки принес!

Достает с коробки мяч, кидает собаке, та радуется.

Собака: О, игрушечка! Мой хозяин любит меня! Спасибо! Спасибо!

Хозяин достает из коробки игрушку для кота.

Кот игнорирует игрушку, залазит в коробку.

Кот, сидя в маленькой коробке, довольно: Корообочка...

Герои выходят в центр зала, кланяются зрителям

Ш. Да мы разные, но мы любим наших хозяев.

С.С. За то, что они заботятся о нас, кормят и, не смотря ни на что, любят!

Песня «Мой друг»

Музыка. Выход героев.

С.С. Ребята, а вы любите праздники? Мы тоже. Оказывается, есть такие праздники, как День кошек и собак! День кошек отмечается 1 марта.

Ш. А День собак отмечается 2 июля!

С.С. Но есть еще один день, который отмечается 16 августа. Это Международный День бездомных животных.

Выход чтеца

Презентация «Брошенные животные»

Стихотворение «Уродливый кот» (Игорь Мазунин)

С.С. Как хочется, чтобы на улицах не было брошенных и забытых животных, чтобы люди заботились о них, не выбрасывали, как устаревшую и ненужную вещь.

Ш. Люди, мы в ответе за тех, кто в нас поверил, кого вы приручили, в ответе за наших пушистых, доверчивых, умных и ласковых кошек и собак.

С.С. В Городском Доме детского творчества проходила акция «10 дней доброты» помощи бездомным животным г. Радужный.

Мы благодарим всех, кто принял участие в этой акции. Мы все вместе смогли собрать для братьев наших меньших корма жидкие и сухие, наполнители для лотков, крупы и моющие средства.

Все гостинцы были переданы нуждающимся животным нашего города.

По окончании праздника вы можете приобрести сувениры, сделанные ребятами из творческой студии «Акварелька» и их родителями.

Все вырученные средства так же будут переданы для помощи животным.

Ш. И сегодня у нас в гостях представители группы помощи бездомным животным нашего города:

Чеснокова Мария, Дыбленко Евгения и кот Банди!

Слово представителям

С.С. Давайте не будем равнодушны к чужой боли и страданиям. Ведь от нас, людей зависит жизнь животных.

Ш. На нашей планете много разные животных. Но я хочу обратить внимание на тех, кто всегда рядом с нами – это кошки и собаки. Ведь они такие ласковые, умные и забавные. Приходишь домой, а они сидят у порога и смотрят на нас своими ласковыми глазами. И душа радуется!

С.С. Не выбрасывайте животных на улицу. И их жизнь становится мучительной. У них нет хорошей еды, тепла и ласки. Им приходится жить в подвалах и на улице. Они болевают и умирают.

Ш. И поэтому мы хотим обратиться ко всем: – Люди! Будьте людьми! Не выбрасывайте домашних животных!

Песня «Этот мир»

С.С. Наш праздник заканчивается, а все праздники должны заканчиваться весело!

Поэтому мы просим сейчас выйти всех ребят к нам.

У нас в руках сердца, которые символизируют вашу любовь к братьям нашим близким – кошкам и собакам. Это символ того, что вы никогда не бросите животное, которое приручили, никогда не обидите собаку или кошку, которую встретите на улице.

Сейчас заиграет веселая музыка, и вы начнете танцевать. Ваша задача не уронить эти сердца на пол во время танца. Раз, два, начали!

Танец с шарами.

Во время танца детям подкидывают еще шары.

С.С. Мы благодарим всех, кто был сегодня с нами!

Ш. До новых встреч! А мы обязательно еще встретимся!

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сценарий внеклассного мероприятия
«У всех должен быть дом»
Благотворительная ДоброАкция помощи бездомным животным
города Радужный

Подготовила:
педагог дополнительного
образования
Бурикова А.Г.

Цель мероприятия: научить детей внимательному и бережному отношению к животным, сформировать общечеловеческие ценности «доброта», «милосердие».

Задачи:

Образовательная: расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных.

Воспитательная: воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.

Сформировать нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными.

Развивающая: вызвать у детей стремление задуматься о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе.

Побуждение к соблюдению принципов нравственности и морали по отношению к бесправным животным.

Музыка.

Выбегают кот *Сергей Сергеевич* и кошка *Василиса*. *Кот бежит за кошкой и орет*

С.С. Отдай! Это моя игрушечка!

В. Нет! Она моя!

На середине зала начинают забирать игрушку друг у друга, потом видят гостей.

Замирают. С.С. забирает игрушку у В. В. Начинает бегать по залу.

С.С. Ой, простите великодушно! Мы тут немного имущество делим.

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике добрых сердец!

Меня зовут Сергей Сергеевич! А эту беспокойную девушку зовут Василиса. Я домашний кот. Но когда-то я был бездомный. Меня хозяин нашел в подъезде, когда я был совсем маленьким. Вот жил я у хозяев себе спокойно четыре года один, кушал сметанку, играл в свои игрушечки, а потом в нашем доме появилась она. И прощай спокойная жизнь! Сами видели. И откуда ты только взялась?

В. Меня хозяйка с передержки взяла. Нас там 20 котов жило. И я привыкла, что у нас все общее, а ты жадина!

С.С. Но это же моя игрушечка!

В. И моя! Забирает игрушку, хохочет и убегает с игрушкой.

С.С. Вот после такого хочется собрать узелок и сбежать куда-нибудь! В табор! К цыганам!

Танец «Цыганский». Коваленко В.П.

Музыка.

Выходят кот и кошка.

С.С. Ух, какие кошечки! Мрр.

В. Не смотри на них!

С.С. На самом деле я ее очень люблю. Так, для порядка ругаюсь. Я рад, что у Васи появилась семья. А это наше семейное фото.

Слайды С.С. и В.

Показывает на экран.

Ведь любое животное, которое живет на передержке у добрых людей, хочет иметь свой дом, свою семью, которая будет любить его так же, как мы любим нашу Васечку. И сегодня наша встреча посвящена доброте. Доброте к животным. Людям, которые заботятся о животных. Которые несмотря ни на что подбирают с улицы таких же, как мы раньше, бездомных и дают им кров, заботу, еду и любовь! И мы сейчас предлагаем вам отправиться в самое доброе и сказочное путешествие!

Слайд Паровоз.

Ребята, вы с нами? Тогда скорее выходите к нам, мы садимся в паровоз «Букашка» и отправляемся в добрый путь!

Дети строятся паровозиком за котом и кошкой.

Музыка. Паровоз «Букашка».

В это время волонтеры выносят мягкие модули, сажают на них котят.

С.С. Приехали! Чувствуете, как вы стали добрее?

Мяуканье котят

С.С. Слышите, ребята? Кажется, котята попали в беду! Надо их спасти! Спасем котят? Нам надо добраться до них, но это не так легко сделать. Но мы же справимся?

Построить детей в две команды.

С.С. Перед вами мост через бурную реку. Вам необходимо построиться на этом мосту и спасти котят (показать, как это делать). И для этого вам пригодятся повадки кошки: ловкость, грациозность и конечно, боязнь воды.

Затем стоя на мосту, передать через голову друг другу котенка последнему участнику в команде.

Нельзя заступать за мост. Кто заступит, значит, упал в реку и выбывает, потому, что кошки плавать, ой, как не любят!

Ведущие показывают, как детям передвигаться по мосту.

В. Ну что, посмотрим, кто останется на мосту! Раз, два, три, начали!

Музыка. Игра «Спасение котят»

С.С. Молодцы ребята! Вы спасли котят! Никогда не будьте равнодушными и помогайте животным, попавшим в беду. А теперь присаживайтесь на свои места, давайте немного отдохнем.

В. Спасибо вам, ребята. Вы действительно были как настоящие кошки – такие ловкие и грациозные!

Танец «Я». Матерова Е.Г.

В. Сергуня, я есть хочу!

С.С. Ты постоянно есть хочешь, даже когда не голодная. Дома у тебя всегда миска полная. А вот животные, которые живут на улице, не всегда могут поесть. Василиса, давай лучше попросим ребят помочь нам добыть еду для бездомных животных. Ребята, можете? Тогда выходите к нам.

Построить детей в две команды.

Мы не пойдем в магазин за продуктами, а будем добывать еду сами. Мы отправляемся на рыбалку!

Дети по очереди накручивают на палочку веревку, к которой привязана рыбка.

Побеждает та команда, которая быстрее всего «поймает» рыбу.

Музыка. Игра «Рыбалка».

В. Молодцы, ребята! Теперь мы сможем накормить всех бездомных животных! Присаживайтесь на свои места.

С.С. По улицам нашего города бегают очень много брошенных кошек и собак. И не их вина, что когда-то они оказались ненужными своим «хозяевам». Попробуйте помочь им. Для этого практически ничего не требуется: просто немного вашего внимания и сочувствия. Проходя мимо голодной кошки или собаки, поделитесь с ним кусочком булочки или бутерброда. В стужу и дождливую погоду не отказывайте бездомным животным в крове. Разрешите им переждать непогоду в теплом подъезде. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защитить себя сам.

Стихотворение «Баллада о рыжей дворняге».

Музыка. Видеоролик.

С.С. Как хочется, чтобы на улицах не было брошенных и забытых животных, чтобы люди заботились о них, не выбрасывали, как устаревшую и ненужную вещь.

В. Люди, мы в ответе за тех, кто в нас поверил, кого вы приручили, в ответе за наших пушистых, доверчивых, умных и ласковых кошек и собак.

С.С. В Городском Доме детского творчества проходила акция «10 дней доброты» помощи бездомным животным нашего города. Это уже вторая акция и мы надеемся, что она станет доброй традицией в нашем Доме творчества. В этом году в акции приняли участие 70 человек.

Мы благодарим всех детей и их родителей, за участие в этой акции. Мы все вместе собрали жидкие и сухие корма, наполнители для лотков и моющие средства, которые сегодня передадим людям, у которых на передержке находятся подобранные на улице кошки и собаки. Животные, которые по каким-то непонятным причинам стали не нужны своим хозяевам и были выброшены на улицу. А эти люди предоставили им свой дом, еду и бесконечную любовь!

В нашем городе живет замечательная девушка, с большим и добрым сердцем – Чеснокова Мария. Сейчас у нее на передержке живут 28 кошек, которые ждут, когда их, как Василису, заберут домой. И сегодня Мария у нас в гостях с котом Банди! А также

представитель группы помощи бездомным животным нашего города. Поприветствуем наших гостей!

Музыка для гостей

Слово представителям

С.С. Сколько на улице людей, которые закрыли свои сердца. Стараются не видеть, не замечать, проходят мимо бездомных животных. Мы желаем вам, чтобы вы открыли свои пока еще маленькие, но чуткие сердца, чтобы они всегда были наполнены любовью к братьям нашим меньшим.

В. В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. Она нужна и вам самим, и вашим родным, друзьям и животным. Ведь доброта и забота согревает наши сердца!

С.С. Хочется обратиться ко всем вам: будьте ответственны за тех, кого вы в свое время взяли в свой дом! Никогда не бросайте животных.

Наш праздник заканчивается, а все праздники должны заканчиваться весело!

Танец «Миньоны». Матерова Е.Г.

С.С. Мы просим сейчас выйти всех ребят к нам.

У нас в руках сердца, которые символизируют вашу любовь к братьям нашим близким – кошкам и собакам. Это символ того, что вы никогда не бросите животное, которое приручили, никогда не обидите собаку или кошку, которую встретите на улице. Сейчас заиграет веселая музыка, и вы начнете танцевать. Ваша задача не уронить эти сердца на пол во время танца. И, начали!

Танец с шарами.

Во время танца детям подкидывают еще шары.

С.С. Мы благодарим всех, кто был сегодня с нами! Спасибо Марии и _____ и, конечно же, коту Банди, что пришли к нам в гости!

В. До новых встреч! А мы обязательно еще встретимся!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сценарий внеклассного мероприятия
«Сделай доброе дело!»
Благотворительная ДоброАкция помощи бездомным животным
города Радужный

Подготовила:
педагог дополнительного
образования
Бурикова А.Г.

**Лай собак и мяуканье кошек.
Грустная музыка**

Один за другим выбегают участники.

1 ребенок: Меня зовут Бим. Я потерялся! Вы не видели моего хозяина?

2 ребенок: Я Мурка. Меня выкинули на улицу. За что?

3 ребенок: Я Альфа. Мои хозяева уехали с дачи и до сих пор не вернулись. Вы не видели моих хозяев?

4 ребенок: Меня зовут Пушок. Хозяева сели в машину и уехали, а меня забыли.

5 ребенок: А я не знаю, как меня зовут... Я всегда жил на улице...

Музыка на выход ведущих

Аня: К сожалению, так бывает – люди заводят животных, а потом, наигравшись, выкидывают их на улицу, оставляют на дачах, теряют и не пытаются найти.

Катя: Помните! Брошенная собака или кошка всегда на совести хозяина.

Аня: Мы приветствуем всех, кто собрался сегодня в этом зале на благотворительной акции «Сделай доброе дело!»

Катя: Ежегодно, уже 3 года подряд мы проводим нашу акцию помощи бездомным животным, которые находятся на передержках в городе Радужный.

Аня: Животных, которых предали люди. Порой нам кажется, что брошенные животные ничего не чувствуют. Что происходит с ними, когда они оказываются на улице?

Катя: Сегодня мы присоединяемся к проекту «Мы чувствуем...», который заставит задуматься каждого. Про тех, кого мы стараемся не замечать.

**Музыка на выход участников
(звучит во время всей сцены)**

1: Мы чувствуем боль.

Мы не ждем чуда. В нас кидают бутылки и камни. Обливают кипятком. Наступают на лапы и пинают. Вырывают усы и обжигают носы. Выкалывают глаза и ломают хвосты. Мы беззащитны перед человеком. Нас травят собаками и издеваются до смерти. Это больно. Знайте, мы чувствуем.

2: Мы чувствуем голод.

Мы не ждем чуда. На улице трудно выживать. Хочется кушать... Голодаешь неделю, две... Мы умираем от истощения и жажды. Люди проходят мимо. Немногие дадут кусочек колбасы или сметану. Некоторые подмешивают в еду крысиный яд. Становится невыносимо больно и мы умираем в мучениях. Знайте, мы чувствуем.

3: Мы чувствуем предательство.

Мы не ждем чуда. Нас выкидывают из дома, как вещи, причин много: надоели: заболели, стали не нужны... Вы уезжаете в отпуск или другой город и забываете о нас. Появляется аллергия на шерсть – мы оказываемся на улице. Нас дарят на дни рождения, а новый хозяин через месяц выбрасывает на улицу. Мы не вещи. Знайте, мы чувствуем.

4: Мы чувствуем страх.

Мы не ждем чуда. Боимся попасть под машину, переходя дорогу. Оглядываемся по сторонам, когда кушаем, боясь, что отберут и этот кусочек еды. Когда гроза или снег, прячемся в подвалах, дрожа от страха. Боимся резких звуков, собак. Мы боимся людей. Люди делают нам больно. И мы боимся. Знайте, мы чувствуем.

5: Мы чувствуем безысходность.

Мы не ждем чуда. Зима – тяжелое время. Нас травят в подвалах и заколачивают вход в них. Мы греемся на теплотрассах и колодцах. Но иногда сил не остается. Вы проходите мимо, когда мы замерзаем в сугробах, это очень больно. Знайте, мы чувствуем.

6: Мы чувствуем отчаяние.

Мы не ждем чуда. Собака друг человека? Улица стала нашим домом. Занятые прохожие обходят стороной. Каждый день – борьба за выживание: не попасть под машину, найти еду и воду. Мы с надеждой смотрим на каждого человека. Но так и не находим дом. Знайте, мы чувствуем.

7: Мы чувствуем горе.

Мы не ждем чуда. Уличная жизнь тяжела. Щенков запирают в подвалах. Истощенный писк, погибающих наших детей, разрывает сердца. Засыпая на мокром картоне. Мы помним каждого своего щенка. Знайте, мы чувствуем.

8: Мы чувствуем недоверие.

Мы не ждем чуда. На улице исчезает доверие к человеку. Нас пинают и бросают камни – терпим и отводим глаза. Выгоняют из подвалов и теплотрасс – замерзаем на крышках колодцев. Мы перестали вам верить, люди. Знайте, мы чувствуем.

9: Мы чувствуем ненужность.

Мы не ждем чуда. Скитаемся по улицам городов. Закрываем глаза, мечтая о доме. Скулим, вспоминая своих щенков. И, если кажется, что мы не умеем плакать – умеем. Знайте, мы чувствуем.

Музыка на выход ведущих

Аня: Они не ждут чуда. Они хотят, чтобы вы, люди, заметили их.

Катя: Не обращались с ними, как с вещами.

Аня: Не издевались над ними, не причиняли боль и страдания.

Катя: Иногда помогали.

Аня: Они нуждаются в любви.

Катя: В человеческой любви и заботе.

Аня: И если эти чувства остались у вас.

Катя: Знайте, они чувствуют.

Сделать музыку громко

ПЕСНЯ «Кошка беспородная»

Музыка на выход ведущих

Аня: Кошки и собаки – какие же они разные!

Катя: И такие одинаковые!

Аня: Да. Ведь не зря говорят, что «Собака – первый друг человека» и «У кого есть кошка, тот может не бояться одиночества». Коты и собаки всегда рядом с нами, они нам преданы, они нас любят и никогда не предадут.

Катя: Сегодня мы предлагаем вам, ребята, стать ближе к нашим четвероногим друзьям.

Поэтому предлагаем вас принять участие в нашей игровой программе «Котопесики»!

Аня: Наверняка кому-то из вас больше нравятся котики. Есть такие? Тогда давайте заявим о себе, громко прокричав «Мяу-мяу».

Катя: А кому больше нравятся песики? Тогда давайте громко крикнем «Гав-гав!»

Аня: Ну что ж, тогда я приглашаю выйти 10 ребят, которые будут в команде котиков.

Катя: А я приглашаю 10 ребят, которые будут в команде песиков.

Команды выстраиваются в линию.

Поставить напротив кубы и посадить на них игрушки кота и собаки.

Аня: Первый конкурс называется «Назови кличку».

Первый участник команды делает шаг и называет кличку (команда собачек – собачью, команда котиков – кошачью). К нему подбегает второй участник, называет вторую кличку и делает шаг, затем ко второму подбегает третий и называет следующую кличку. И так пока вся команда дойдет до своего животного.

Музыка для конкурса «Назови кличку»

Катя: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места. А мы проведем игру с залом.

Аня: Мы объявляем блиц-викторину «Верю-не верю». Мы задаем вопросы, вы, если верите, отвечаете «Да», если не верите, отвечаете «Нет».

Катя: Верите ли вы, что у кошки 100 зубов? (Нет, их 20)

Аня: Верите ли вы, что в Австралии открылась первая школа танцев для собак? (да)

Катя: Верите ли вы, что кошка-долгожительница прожила 36 лет? (Да)

Аня: Верите ли вы, что температура 39-это нормально для собаки? (Да)

Катя: Верите ли вы, что собака может отравиться шоколадом? (Да)

Аня: Верите ли вы, что кошки могут производить около 100 звуков? (Да)

Катя: Верите ли вы, что в древности в Японии кошек водили на прогулку на поводках из золота? (да)

Аня: Верите ли вы, что в Англии продают специальное мороженное для собак? (да)

Катя: Верите ли, что усы помогают кошке определить пролезет она в отверстие или нет? (да)

Аня: Верите ли, что собаки девочки кусаются сильнее, чем собаки мальчики? (да)

Катя: Верите ли вы, что кошки не различают цвета? (нет)

Аня: Верите ли вы, что в Америке существует авиакомпания для перевозки собак? (да).

Молодцы! Вот сколько интересного вы узнали о котах и собаках.

А теперь мы приглашаем всех желающих на следующую игру.

Катя: Игра называется «Кошки-мышки». (*Выбирает 4 человека*) Вы встаете в круг и поднимаете руки. Вы – кошки. Остальные мышки. Пока играет музыка, мышки забегают и выбегают в круг. Как только музыка прекращается, кошки отпускают лапки, а пойманные мышки встают в круг и становятся кошками.

Музыка для конкурса «Кошки-мышки»

Аня: Молодцы! Присаживайтесь на места.

Аня: В Городском Доме детского творчества прошла благотворительная акция помощи бездомным животным, находящихся на передержках «10 дней доброты».

Катя: Мы благодарим всех детей и их родителей, за участие в этой акции. Мы все вместе смогли собрать для братьев наших меньших корма, наполнители для лотков и моющие средства, которые мы сегодня передадим людям, у которых на передержке находятся подобранные на улице животные.

Аня: И сегодня у нас в гостях люди, которые делают большое дело – дают животным шанс выжить в этом мире. Люди, которые делают этот мир лучше, помогая брошенным животным, люди, которые за свою тяжелую работу не ждут благодарности, люди, которые заслуживают бесконечного уважения!

Чеснокова Мария – создатель группы помощи бездомным животным нашего города, у которой на данный момент находятся на передержке 50 котов и кошек.

Катя: Люди, которые всегда поддерживают и помогают Марии: Чесноков Максим и Давыдова Валерия.

Аня: И котики, которые живут у Марии на передержке _____

Давайте поприветствуем наших гостей!

Музыка на выход гостей

Слово Марии

Аня: Мы желаем вам, чтобы вы открыли свои пока еще маленькие, но чуткие сердца, чтобы они всегда были наполнены любовью к братьям нашим меньшим.

Катя: В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. Она нужна и вам самим, и вашим родным, друзьям и животным. Ведь доброта и забота согревает наши сердца!

Аня: Хочется обратиться ко всем вам: будьте ответственны за тех, кого вы в свое время взяли в свой дом! Никогда не бросайте животных.

Катя: Наш праздник заканчивается, а все праздники должны заканчиваться весело! Поэтому мы просим сейчас выйти всех-всех ребят к нам!

Аня: Посмотрите, у нас в руках сердце, которое символизирует вашу любовь к братьям нашим меньшим – кошкам и собакам. Это символ того, что вы никогда не бросите животное, которое приручили, никогда не обидите собаку или кошку, которую встретите на улице, и что вы всегда будете делать добрые дела!

Сейчас заиграет веселая музыка, и вы начнете танцевать. Ваша задача не уронить эти сердца на пол во время танца. И, начали!

Танец с шарами

Во время танца детям подкидывают еще шары.

Катя: Мы благодарим всех, кто был сегодня с нами!

Аня: Спасибо арии, Максиму и Валерии и котикам, что пришли к нам в гости!

Катя: До новых встреч! А мы обязательно еще встретимся!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сценарий внеклассного мероприятия
«Маленькие друзья с большим сердцем»
Благотворительная ДоброАкция помощи бездомным животным
города Радужный

Подготовила:
педагог дополнительного
образования
Бурикова А.Г.

Цель: Привлечение внимания детей и родителей к проблеме бездомных животных. Организовать и провести совместно с родителями учащихся мероприятие творческого характера.

Образовательная: расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных.

Воспитательная: воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным, сформировать нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными.

Развивающая: вызвать у детей стремление задуматься о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе.

Побуждать к соблюдению принципов нравственности и морали по отношению к бесправным животным. Развивать творческие способности учащихся.

СЛАЙД 1 ПЕСНЯ

1.Музыка на выход ведущих

Аделина: Здравствуйте, ребята!

А.Г.: Здравствуйте, уважаемые взрослые!

Мы приветствуем всех, кто собрался сегодня в этом зале на благотворительной акции «Маленькие друзья с большим сердцем».

Аделина: А кто же эти маленькие друзья с большим сердцем?

А.Г.: Это наши домашние животные: кошки и собаки. Эти животные дарят свою любовь людям в режиме 24 часа в сутки всю свою жизнь.

Аделина: Они скучают, когда нас нет дома, и радуются нашему приходу.

А.Г.: Они понимают, когда нам плохо и приходят успокоить нас.

Аделина: А как становится хорошо, когда ты обнимаешь своего четвероного друга!

А.Г.: И не одно домашнее животное никогда не предаст своего хозяина.

Чего нельзя сказать о людях...

Ежедневно бездомные животные гибнут на улицах от людского равнодушия, а порой, и жестокости. Ряды бездомных, рожденных на улице кошек и собак, пополняют потерявшиеся и выброшенные своими безответственными хозяевами животные.

Аделина: Но ведь не все люди такие, правда?

А.Г.: Конечно нет! Посмотри, как много сегодня детей и взрослых в нашем зале, у которых на груди горит красное сердечко. Это люди, которым небезразлична жизнь животных.

Каждый из вас внес свой вклад в наше большое общее доброе дело!

Аделина: Мы благодарны вам за то, что вы нашли время и откликнулись на наш призыв помочь животным, которые остались в этом мире без дома!

А.Г.: И приняли участие в благотворительной акции, которая проходит в Городском Доме детского творчества уже четвертый год.

Аделина: А мы сейчас хотим показать вам фильм, как появилась наша сегодняшняя акция.

Выключить презентацию, включить видеоролик

ВИДЕОРОЛИК «Наша акция»

СЛАЙД 1

2.Музыка на выход ведущих

А.Г.: В Городском Доме детского творчества прошла акция «10 дней доброты» помощи бездомным животным.

Аделина: Мы все вместе смогли собрать для братьев наших меньших корма, наполнители для лотков, моющие средства и многое другое. Все гостинцы для животных вы можете увидеть на сцене.

Выключить презентацию, включить видеоролик

ВИДЕОРОЛИК «Котики на передержке»

А.Г.: И сегодня у нас в гостях люди, которые делают большое дело – дают животным шанс выжить в этом мире. Люди, которые делают этот мир лучше, помогая брошенным животным. Люди, которые за свою тяжелую работу не ждут благодарности, люди, которые заслуживают бесконечного уважения!
Это Чеснокова Мария – создатель группы помощи бездомным животным нашего города.

Аделина: А также котики, которые живут у Марии на передержке

А.Г.: Давайте поприветствуем наших гостей!

3. Музыка на выход гостей

Слово Марии

А.Г.: Спасибо, Мария, что пришли к нам сегодня, пожалуйста, занимайте свое место в зрительном зале.

СЛАЙД 2 (сердце)

ПЕСНЯ

Аделина: Открывая свои сердца для благотворительности, мы помогаем тем животным, которые лишены такого светлого и радостного слова как дом.

Наше участие и сопереживание могут сделать счастливыми одиноких животных.

А.Г.: Для этого не нужно быть волшебником, любой человек может внести свой вклад в спасение бездомных животных.

Поэтому сегодня наша акция проходит в новом формате.

Через несколько минут для вас начнутся мастер-классы по изготовлению

КотоХранителей.

СЛАЙД 3 (фигурки из соленого теста)

Ребятами из творческой студии «Акварелька» для этого мастер-класса было изготовлено более ста фигурок из соленого теста!

СЛАЙД 4 (коты из бумаги)

Аделина: Также вы сможете сделать разноцветных котов из бумаги.

СЛАЙД 5 (кот за столом)

А.Г.: В фойе 2 этажа начнет свою работу благотворительная ярмарка «Котикам на вкусняшки», где вы сможете приобрести сувениры, изготовленные ребятами из творческой студии «Акварелька».

СЛАЙД 6 (коты фотографируются)

Аделина: Также в фойе расположена фотозона, где вы сможете сфотографироваться с котиками Александры.

А.Г.: Эту замечательную фотозону для сегодняшней акции безвозмездно для нас изготовили в рекламном агентстве «Сервисинфоком», директором которого является родитель двух учащихся нашей студии Евлахов Андрей Сергеевич, а дизайн придумала Даша Ярцева.

СЛАЙД 7 (фото девочек)

Аделина: А если вы захотите превратиться в котиков, то наши помощницы Даша Ярцева и Олеся Буфан сделают вам кошачий аквагрим.

СЛАЙД 8 (помощь)

А.Г.: Обратите внимание, что сзади нас, на сцене, стоит ящик для пожертвований, в который вы можете положить любую посильную для вас сумму.

Все собранные сегодня средства и гостинцы для котиков мы в конце мероприятия передадим нашим гостям.

А сейчас, чтобы дать время ребятам подготовиться к мастер-классам, мы предлагаем вам немного размяться и выйти к нам.

СЛАЙД 9 (коты)

4. Разминка

А.Г.: Ну что ж, все готово! Сегодня для вас мастер-классы проводят учащиеся творческой студии «Акварелька». Для них это первый опыт в таком деле. Давайте аплодисментами поддержим ребят!

Мастер-классы будут проходить в этом зале в течение 30 минут. А для тех, кто первым сделает себе сувенир, будет проводиться игровая программа.

Мы просим вас соблюдать порядок и не расходиться до конца мастер-классов – в конце вас ждет сюрприз!

Желаем вам приятного времяпровождения и надеемся, что все сувениры будут раскуплены, а в ящике для пожертвований соберется сумма для помощи.

МАСТЕР-КЛАССЫ (30 мин)

5. Песни о кошках

6. Сигнал

А.Г.: Уважаемые гости, мастер-классы закончили свою работу.

Аделина: Надеемся, что вам понравилось раскрашивать и мастерить котиков.

А.Г.: А посмотрите, сколько детей превратилось в котят!

Аделина: Да!

А.Г.: Давайте все вместе поблагодарим ребят из творческой студии «Акварелька» за работу, Дашу Олесю за чудесный аквагрим, а также ребят из объединения «Терра инкогнито-Югра за оказанную нам сегодня помощь! Вы все большие молодцы!

Сегодняшняя благотворительная акция показала, что мы все вместе можем изменить ситуацию с бездомными животными. Если каждый задумается над этой проблемой и внесет свою лепту в благородное дело. Как говорится, маленькая помощь лучше большого сочувствия.

Сегодня для нуждающихся животных была собрана сумма в размере _____, которую мы передаем группе помощи бездомным животным Александры Волковой.

Аделина: А какой сюрприз ждет ребят?

А.Г.: Сейчас расскажу! Наш благотворительная акция подходит к концу, и у нас уже стало традицией проводить некий ритуал, поэтому я прошу всех-всех ребят выйти к нам!

СЛАЙД 10 (сердце)

Дети выходят

Посмотрите, у нас в руках сердца, которые символизирует вашу любовь к братьям нашим меньшим – кошкам и собакам. Это символ того, что вы никогда не бросите животное, которое приручили, никогда не обидите собаку или кошку, которую встретите на улице, и что вы всегда будете делать добрые дела!

Сейчас заиграет веселая музыка, и вы начнете танцевать. Ваша задача не уронить эти сердца на пол во время танца. И, начали!

7. Танец с шарами

Во время танца детям подкидывают еще шары.

Аделина: Мы благодарим всех, кто был сегодня с нами!

А.Г.: Спасибо Марии _____ и котикам, что пришли к нам в гости! До новых встреч! А мы обязательно еще встретимся!

Фотографии с благотворительных акций
Помощи животным, находящимся на передержках
города Радужный



Фотографии с благотворительных акций
Помощи животным, находящимся на передержках
города Радужный

