



Лаборатория биологических наук (организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности на основе системы дистанционного обучения Moodle)

Автор: Хисамова А.В., к.б.н., учитель
биологии и химии МБОУ «Лицей№2»
города Нижневартовска

Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования является выявление и развитие одаренных и талантливых детей

Педагоги-психологи рассматривают несколько видов одаренности

По форме проявления:

- явная одаренность
- скрытая одаренность

По видам деятельности:

- общую одаренность;
- специальную одаренность

По возрасту:

- ранняя одаренность
- поздняя одаренность

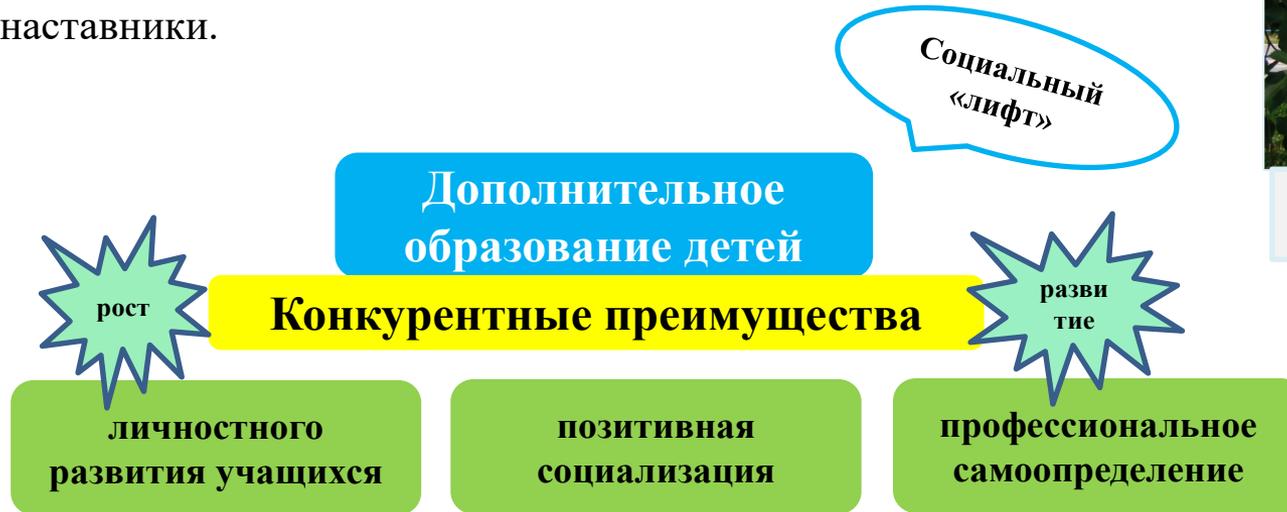


Место реализации практики: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Нижневартовска Тюменской области Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Целевая аудитория: обучающиеся 9 классов и их педагоги-наставники.



Адрес: 628605, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Омская, 66 «а».



Ведущая идея практики: предоставить каждому обучающемуся возможность сформировать необходимые для жизни и будущей профессии навыки и умения, углубить предпрофессиональные знания по будущей специальности в области биологии.

Цель практики: создать методические условия для развития личности обучающегося через овладение, расширение и углубление дополнительного учебного материала по предмету «Биология», соответствующего программам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, с перспективой успешного выступления.

Инновационный характер практики

Учебный план практики

в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с программой регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

реализует системно - деятельностный подход, служит основой для организации личностно-дифференцированного обучения одаренных школьников, предусматривает проектную и творческо-исследовательскую деятельность учащихся

направлен на достижение метапредметных результатов обучения

Новизна практики

использование дистанционного методического сервиса МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска на базе обучающей платформы Moodle, адрес в сети интернет <http://moodle.edu-nv.ru>

Нестандартность оригинальность

использование электронных курсов сторонних разработчиков <https://openedu.ru>, <https://www.lektorium>, <https://interneturok.ru> <https://foxford.ru>, <http://kpdbio.ru>, где занятия проводятся профессорским составом МГУ имени М.В. Ломоносова, УрФУ, ТюмГУ, ТГУ, СПбГУ

Открытое образование | Каталог курсов | Сотрудничество | О проекте | Поиск в каталоге | Мой профиль

Всего 8 курсов из 260

МГУ имени М.В.Ломоносова | 06.00.00 Биологические науки | Все статусы

Отсортировано: по умолчанию

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

ЛЕКТОРИУМ | Онлайн-курсы | Медиатека | Спецпроекты | Очные курсы | Личный кабинет

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ЭКОЛОГИЯ

Курс познакомит вас с ключевыми базовыми понятиями, правилами и навыками в неорганической химии. Мы постараемся систематизировать ваши знания, сосредоточимся на логике в химии и поможем приобрести или закрепить основные представления об особенностях строения и свойствах соединений, их кислотно-основным и окислительно-восстановительным свойствам. Покажем зависимость этих свойств от строения и природы химической связи в веществах. На протяжении курса мы поможем выработать навыки по написанию различных реакций с участием неорганических веществ. В заключение рассматривается взаимосвязь химии и экологии.

vk f G+ o +

Олимпиады

Региональный этап

Заключительный этап

Архив олимпиад

Мобильное

Готовьтесь к олимпиадам по биологии на своем мобильном устройстве! Скачайте

Ведущих идеи отбора содержания практики:

- формирование мотивационной одаренности у обучающихся по предмету «Биология»;
- использование технической платформы Moodle для организации дистанционного обучения одарённых детей;
- формирование у обучающихся опыта социального взаимодействия в реальном времени и в онлайн-режиме, творческого самовыражения и веры в свои возможности;
- изучение многообразия природы ХМАО - Югры;
- идея бережного отношения к природным богатствам родного края;
- интеграция предметов: биология, математика, физика, экология, химия.

Содержание практики представлено шестью модулями, в ходе которых обучающиеся погружаются в следующие виды практик:

Учебная, в которой обучающимся будут представлены приемы графических техник, способы поиска информации в Интернете и правила работы в сети, представлен учебный план и онлайн курс. Формы работы обучающихся (учебная мастерская, проблемная лекция, проблемная дискуссия, практическая работа);

Исследовательская, в которой обучающиеся создают мини-проекты по специализированным темам (например, Топография органов человека);

Биотехнологическая, в которой обучающиеся проводят лабораторные работы и практикумы по морфологии растений и беспозвоночных животных;

Инженерная, в которой обучающиеся осваивают электрические явления в живых клетках, формируют навыки чтения электрокардиограммы и фонограммы, формируют навыки работы с электрокардиографом, глейкометром, анализатором биохимического состава крови;

Медицинская, в которой школьники на практических занятиях изучают диагностику и терапию неотложных состояний в медицине (меры первой помощи при сердечно-легочной реанимации, правила проведения непрямого массажа сердца, неотложную помощь при ожогах).

Наименование модуля
Модуль 1. Введение.
Модуль 2. Ботаника.
Модуль 3. Зоология беспозвоночных.
Модуль 4. Зоология позвоночных.
Модуль 5. Анатомия человека.
Модуль 6. Цитология и гистология.
Итого часов

Все пять практик можно провести с обучающимися дистанционно составив индивидуальный образовательный маршрут.

Основная цель практик – это самоопределение и формирование у обучающихся представления о будущей профессиональной деятельности.



Дистанционный методический сервис

Центра развития образования города Нижневартовска

В начало Кур Обу МБ Хисамова Алла Вячеславовна

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Новости
- О проекте
- Мероприятия
- Мониторинги
- Публикации
- Лаборатория ГМС
- Обучение для школьников
- Дистанционные семинары
- Курсы
 - О проекте
 - Мероприятия
 - Мониторинги
 - Информационные системы
 - Публикации
 - Лаборатория ГМС
 - Соревнования по робототехнике
 - Обучение для школьников
 - МБОУ "Гимназия №1"
 - МБОУ "Лицей №2"
 - Хисамова Алла Вячеславовна**
 - Лаборатория биологических наук
 - Кондратьева Альфия Рашитовна
 - Байназарова Марина Александровна
 - МБОУ "Лицей"
 - МБОУ "СШ №6"
 - МБОУ "СШ №7"

Категории курсов: Обучение для школьников / МБОУ "Лицей №2" / Хисамова Алла Вячеславовна

Лаборатория биологических наук

Дорогие школьники!

Приглашаем вас пройти курс "Лаборатория биологических наук"
Курс ориентирован на обучающихся 9 классов, интересующихся биологией. Порядок набора групп: по приглашению или по желанию обучающихся.

Цель курса: создать методические условия для развития у обучающихся творческих способностей, повышения интереса к научно-исследовательской деятельности на основе системы дистанционного обучения Moodle.

Задача курса: организовать образовательную деятельность с одаренными детьми, направленную на изучение дополнительного углубленного материала по биологии для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

Гостевой доступ по паролю 111111





Дистанционный методический сервис

Центра развития образования города Нижневартовска

В начало Кур Обу МБ Хис Лаборатория биологических наук

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Страницы сайта
- Текущий курс
 - Лаборатория биологических наук**
- Участники
 - Обучение это не просто необходимость, а бесспорно ...
 - Модуль "Морфология растений"
 - Модуль 2. "Зоология беспозвоночных"
 - Модуль 3. Анатомия человека (разрабатывается)
 - Архив олимпиад регионального этапа
- Курсы

134
39
31

Лаборатория биологических наук

Обучение это не просто необходимость, а бесспорно закономерность успеха



Дорогие обучающиеся!

Общая информация о Всероссийской олимпиаде школьников представлена [сайте Министерства образования и науки РФ](#). Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Победители и призеры заключительного этапа получают диплом, дающий право поступления при наличии аттестата без экзаменов в любой университет Российской Федерации по профилю олимпиады и награждаются специальной премией Правительства Российской Федерации.

Данный курс посвящен подготовке к практическому туру регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Каждый из трех модулей посвящен соответствующему "кабинету" практического тура, который считается сложнее теоретического и содержит немало элементов, которые отсутствуют в школьной программе. Даются необходимые теоретические и практические сведения для выполнения заданий олимпиад, разбираются примеры заданий, а также рассматриваются основные трудности и ошибки, связанные с их выполнением. Приводятся схемы и иллюстрации, способствующие более эффективному усвоению материала.

Мы надеемся, что данный курс станет надёжным вашим помощником, поможет вам подготовиться к олимпиаде и успешно на ней выступить!

Для работы в курсе Вам необходимо изучить Памятку о работе в сети Интернет и зарегистрироваться на платформе <http://moodle.edu-nv.ru>.

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Расширенный поиск ?

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с Вторник, 31 Март 2020, 12:51

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

Адрес: <http://moodle.edu-nv.ru/course/index.php?categoryid=211>

Если во время обучения у Вас возникли трудности, то их можно задать на форуме «Олимпиадная биология».

Региональный этап состоит из двух туров: теоретический и практический. Предлагаем вам прорешать задания теоретического тура, просмотреть инструкции практического тура и изучить работы победителя и призеров.

Задания теоретического тура

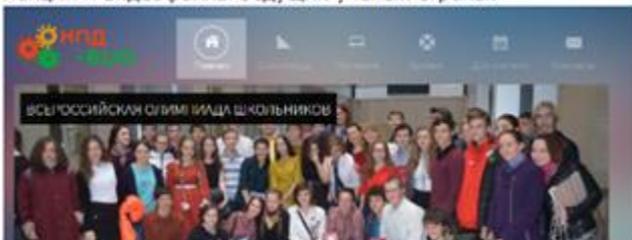
Работа победителя.

Работа призера, 2 место.

Работа призера, 3 место.

Новостной форум

Для углубленного изучения биологии мы предлагаем вам использовать сайт КЛД БИО, на нем представлены архивы олимпиад, лекции и видеофайлы ведущих ученых страны.



Вы можете записаться на электронные курсы <https://openedu.ru>, <https://www.lektorium> где занятия проводятся профессорским составом МГУ имени М.В. Ломоносова, УрФУ, ТюмГУ, ТГУ, СПбГУ.



Модуль "Морфология растений"

Данный модуль посвящен подготовке к кабинету "Морфология растений" практического тура.

Цель: рассмотреть и описать морфологические признаки предложенного растения и определить систематическое положение с помощью книги определителя.



Уважаемые ребята!

В кабинете "Морфология растений" вам предложат гербарный образец высшего растения произрастающего в Ханты-Мансийском автономном округе. За 40 мин вам необходимо будет определить вид, род и семейство растения. Описать его морфологические признаки.

Задание №1. Изучить инструктивную карточку практического тура регионального этапа.

Задания практического тура регионального этапа

Задание №2. Просмотреть лекции 1-2. Создать с помощью приемов графической техники конспекты в рабочей тетради.

Лекция №1. Жизненные формы растений по К. Раункиеру и И.Г. Серебрякову

Лекция №2. Характеристика органов растения.

Задание №3. Изучить методическую разработку "Морфология растений", дополнить конспекты.

Методическая разработка "Морфология растений"

Задание №4. Просмотреть видеофайлы 1-3, сделать конспект.

Видеофайл №1. Современная многоцарственная система органического мира - Белякова Г.А.

Видеофайл №2. Альгология (Г. А. Белякова)

Видеофайл №3. Жизненные циклы и размножение водорослей

Задание №5. Войти на сайт электронной библиотеки Сургутского государственного университета в электронно каталоге найти и скачать книгу Краснобородов И. М. Определитель растений ХМАО. Екатеринбург: ООО «Баско», 2006.

Просмотреть видеофайл №4. Заполнить инструктивную карточку практического этапа по фото растения *Vaccinium vitis-idaea*.

Видеофайл №4. Работа с определителем растений.

Задание №6. Решить олимпиадные задания. Отправить их тьютору. Просмотреть литературу для подготовки к данному кабинету. Скачать учебники в Интернет ресурсах.

Олимпиадные задания: морфология, гомология.

Задания повышенной сложности.

Литература для подготовки



НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Страницы сайта
- Текущий курс
 - Лаборатория биологических наук
- Участники
 - Обучение это не просто необходимость, а бесспорно ...
 - Модуль "Морфология растений"
 - Задания практического тура регионального этапа
 - Лекция №1. Жизненные формы растений по К. Раункиер...
 - Лекция №2. Характеристика органов растения.
 - Методическая разработка "Морфология растений"
 - Видеофайл №1. Современная многоцарственная система...
 - Видеофайл №2. Альгология (Г. А. Белякова)
 - Видеофайл №3. Жизненные циклы и размножение водоро...
 - Видеофайл №4. Работа с определителем растений.
- Олимпиадные задания: морфология, гомология.
- Задания повышенной сложности.
- Литература для подготовки
 - Модуль 2. Зоология беспозвоночных
 - Модуль 3. Анатомия человека (разрабатывается)
 - Архив олимпиад регионального этапа
- Курсы

21 285 1652 91 892 8

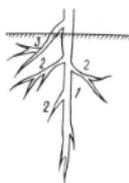
Лаборатория биологических наук

Лекция №2. Характеристика органов растения.

Корневая система

Корни – это вегетативные органы высших растений, которые находятся под землей и осуществляют проведение воды с минеральными веществами к надземным органам растений (стеблю, листьям, цветкам). Основная функция корня – закрепление растения в почве.

Корень разделяется на главный, боковые и придаточные. Главный корень вырастает из семени, он наиболее мощно развешивается вертикально вниз (корень 1-го порядка). Боковые корни отходят от главного (корни 2-го порядка) и многократно ветвятся корнями отходят придаточные корни (корни 3-го порядка), которые никогда не отходят от главного, имеют разнообразное могут образовываться на стеблях и листьях.



Совокупность всех корней растения называется – **корневой системой**. Различают два вида корневых систем – стержневая мочковатая. В **стержневой** корневой системе сильно выражен главный корень, а **мочковатая** состоит только из придаточных боковых корней, главный корень не выражен. Самые тонкие и молодые корни выполняют в основном функции роста, все поглощение питательных веществ. Более старые и толстые корни закрепляются в почве, проводят влагу и питательные и наземные органы растения.

Обычными запасными корнями являются корнеплоды (морковь, свекла, петрушка), если запасными становятся при корнях, их называют **корнеклубнями**.



Морковь Редиска Редис Свекла

Наряду с корнями под землей могут находиться и видоизмененные побеги:

Видоизмененные подземные побеги



Корневище Луковица Клубень Клубнеплод

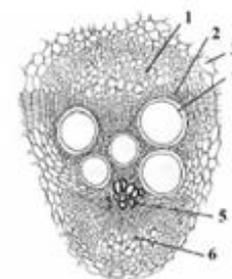
Характеристика надземных побегов по функциям



Лаборатория биологических наук

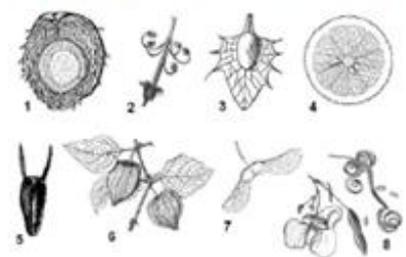
Олимпиадные задания: морфология, гомология.

1. На рисунке изображен поперечный срез проводящего пучка картофеля (*Solanum tuberosum*)/Сопоставьте с рисунком.



- Структуры:**
- А – основная паренхима;
 - Б – наружная флоема;
 - В – внутренняя флоема;
 - Г – ксилем;
 - Д – первичная ксилема;
 - Е – вторичная ксилема.

2. На рисунках представлены плоды с отставшими от них частями цветка. Укажите для плодов (1-8) тип плода.

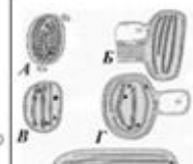


- А – эпипеталия
- Б – зицеполия
- В – гиндиопеталия
- Г – мидиопеталия
- Д – антролия
- Е – эпипеталия
- Ж – зицеполия

3. Установите соответствие между водорослями (1-8) и изображенными на схемах хлоропластами (А-Д):

Водоросли:

- 1) Спирогира (бурая водоросль)
- 2) Хлорелла (зеленая водоросль)
- 3) Хламидомонада (зеленая водоросль)
- 4) Спирогира (красная водоросль)
- 5) Парфитра (красная водоросль)
- 6) Криптомоликса (краснофиетовая водоросль)
- 7) Навикула (зеленоватая водоросль)



Средства и способы реализации практики

Этапы реализации практики:

- подготовительный, с 01 сентября по 15 сентября, набор групп смешанного или постоянного состава;
- основной, с 16 сентября по 16 января, проведение практик;
- заключительный, с 22 января по 24 января, участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и других конкурсах.

Технологии:

- проблемного обучения ;
- развития критического мышления через чтение и письмо;
- личностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- кейс-технология.

Система отслеживания результатов: рейтинговый метод по прогрессивной шкале, как способ оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов.

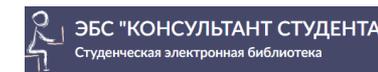
Рейтинговая сумма баллов формируется по результатам компетентностных испытаний и защиты работ. Мониторинг достижений обучающихся в форме портфолио.

Кадровые условия: учитель биологии выполняющий роль наставника и тьютора, педагог-психолог, инженер. **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – ТРИ В ОДНОМ.**

Финансовые условия: в рамках бюджетного финансирования. Реализация практик не требует дополнительного финансирования.



Научная библиотека
избранных естественно-научных изданий



Средства и способы реализации практики

Материально-технические условия: кабинет биологии общей площадью 65 м², 30 посадочных мест для обучающихся. Имеется лаборантская, в которой хранится учебное оборудование и приборы общего пользования. Автоматизированное рабочее место (компьютер, интерактивная доска SMART Board, проектор, МФУ Samsung, документ-камера EPSON, мобильный класс из 16 планшетных компьютеров с wi-fi доступом к Интернету).



Качественные показатели:**Планируемые результаты****Личностные результаты обучения:**

- готовность и способность обучающегося к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- умение ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты обучения:

- сформированное умение работать с различными источниками информации, сравнивать, анализировать, оценивать достоверность полученной информации, делать выводы;
- сформированная культура оформления олимпиадной работы, использование графических элементов при оформлении заданий;
- понимание заданий в различных формулировках и контекстах;
- сформированное умение быстро ориентироваться в олимпиадных заданиях, грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий;
- знание организационных вопросов проведения разных этапов предметных олимпиад.

Предметные результаты обучения:

- освоение обучающимися теорий, законов, явлений, происходящих с биологическими системами;
- освоение обучающимися биологических понятий;
- формирование у обучающихся навыков работы с микроскопом, микропрепаратами, умения препарировать растения и беспозвоночных животных;
- формирование навыков работы с электрокардиографом, глейкометром, анализа-тором биохимического состава крови.
- формирование способности читать и рисовать электрокардиограммы, вести аналитические сравнения анализов при норме и патологии, диагностировать работу внутренних органов.

Количественные показатели:

- 1) формирование у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению биологии, развитие их познавательной активности, индивидуальные творческие способности до 100 %;
- 2) увеличение количества обучающихся, владеющих приёмами нестандартного решения олимпиадных заданий до 90%;
- 3) увеличение количества обучающихся, освоивших навыки исследовательской работы в целях получения новых знаний до 90 %;
- 4) увеличение количества обучающихся, использующих электронные курсы interneturok.ru, openedu.ru, foxford.ru и умеющих обобщать и систематизировать информацию до 90%;
- 5) увеличение количества обучающихся, умеющих представлять результаты своей работы в форме графических техник (денотантных графов, кластеров, схем «Фишбоун», ментальных карт, рисунков, фотографий, звуко - и видеозаписи, презентаций) до 100%;
- 6) увеличение количества обучающихся, умеющих самостоятельно оценивать свою работу, свои достижения – до 100%;
- 7) увеличение количества победителей и призёров на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии – до 10%;
- 8) увеличение количества победителей и призёров в Слете НОУ, на окружном и Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» до 30%;
- 9) соблюдение правил безопасности в сети Интернет до 100 %.

Результативность реализации проекта

Сириус

Российская Федерация
Образовательный Фонд «Талант и успех»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Хисамова Алла Вячеславовна

в рамках программы профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи прошла обучение по программе образовательного модуля **Подготовка школьников к участию в высокорейтинговых конкурсах, состязаниях, олимпиадах. Тренинг «Решение олимпиадных задач» (по направлению «Биология»)** в объеме 122 академических часов.

Заместитель руководителя Фонда
руководитель учебно-методического центра

(Подпись)

А.Н. Горбачев

График работы научной сессии «Школа одаренных детей» по биологии и химии Предмет биология

Занятия направлены на подготовку обучающихся к практическому туру регионального этапа XXXV Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2018-2019 уч. год.
Место проведения занятий: МБОУ «Лицей №2», кабинет №407, (ул. Омская 66 «а»);
ФИО педагога: Хисамова Алла Вячеславовна, кандидат биологических наук, учитель биологии и химии МБОУ «Лицей №2».

Расписание занятий

Классы	Дата проведения занятий	Время проведения занятий	Тема занятия
9	11.12.2018	15.00-17.00	Морфологическое описание растений.
9	18.12.2018	15.00-10.00	Зоология беспозвоночных.
9	25.12.2018	15.00-17.00	Цитология.
9	11.01.2019	15.00-17.00	Биология человека: гистология, строение скелета, зубная формула человека, ЭКГ.
9	15.01.2019	15.00-17.00	Биология человека: зубная формула человека, ЭКГ.
10	12.12.2018	15.00-17.00	Морфологическое описание растений.
10	19.12.2018	15.00-17.00	Физиология и морфология растений, часть 1. Анатомический анализ органов растений, срезы.
10	26.12.2018	15.00-17.00	Физиология и морфология растений, часть 2.
10	09.01.2019	15.00-17.00	Зоология позвоночных: череп, зубы, тушка.
10	16.01.2019	15.00-17.00	Биология человека: методы изучения, органы, ЭКГ.
11	15.12.2018	15.00-17.00	Анатомический анализ органов растений, срезы.
11	22.12.2018	15.00-17.00	Биохимия: качественные реакции на органические вещества.
11	29.12.2018	15.00-17.00	Генетика и физиология развития.
11	12.01.2019	15.00-17.00	Решение задач по статистике.
11	19.08.2018	15.00-17.00	Решение задач по эволюции.

Результаты учеников Всероссийской олимпиады школьников по биологии:
региональный уровень – 1 место 2017г., 2018г., 2 место 2019г.;
муниципальный уровень – 1 место 2 чел., 2 место – 1 чел. в 2016-2017гг.; 1 место -1 чел., 2 место – 2 чел. в 2017-2018 гг.; 1 место-2 чел., 2 место 3 –чел., 3 место -3 чел. в 2018-2019 гг., 1 место -1 ч., 2 место – 3 чел. В 2019-2020г.).

Из 9 призовых мест 6 призовых места заняли обучающиеся из г. Нижневартовска (55,6%). Город Нижневартовск абсолютный лидер по количеству призовых мест на региональном этапе олимпиады по биологии.

Вся информация по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву размещается на сайте <http://olymp.iro86.ru> на вкладке «Этапы – Региональный этап».



Результативность реализации проекта

№49 (7379), 5 апреля 2019 г.

НА ПУЛЬСЕ ВРЕМЕНИ

ВАРТА 3

Старшеклассники выводят формулу хороших дел

В нижевартовском Лицее прошёл первый интеллектуальный кейс-турнир среди старшеклассников города. Основная особенность этого мероприятия состоит в том, что это полностью инициатива лицейцев, нашедшая поддержку сначала у администрации Лицея, а потом и у Сибура.



История этого турнира началась с того, что лицейцы, среди которых был Рахимиди Сальдуос, будущий главный организатор нынешнего мероприятия, прошли отбор на всероссийский кейс-турнир в Уфу. После успешного выступления там команда вернулась в Нижневартовск с желанием провести такой же турнир в родных стенах.

Директор лицея Ольга Морозенко с радостью встретила инициативу учеников, и уже в прошлом году кейс-турнир прошёл в тестовом режиме только для лицейцев. Учёта все недочёты в ходе организации, ребята решили принять участие в программе «Формула хороших дел», которая поможет инициативным гражданам реализовывать свои проекты.

Суть турнира заключается в том, что команды получают индивидуальные задания, кейсы, – рассказал Рахимиди Сальдуос. – В основном мы предлагаем участникам вопросы, направленные на решение проблем из области экономики и менеджмента.

– Восемь команд из четырёх учебных заведений города попытаются создать инновационные решения и технологии для сохранения окружающей среды и увеличения рентабельности производства. Турнир продлится шесть дней, после чего жюри определит лучшую команду. Кроме того, в рамках работы над проектами участники турнира смогут ознакомиться с основами работы на нефтепромысле и историей разработки и развития Самотлорского месторождения.

Данила Овочников. Фото Михаила Плехого.

Будьте в курсе

«Благовест» – семейный праздник Гостей и жителей Нижневартовска приглашают принять участие в ежегодном городском семейном празднике «Благовест».

- Он состоится 7 апреля.
- В программе мероприятия запланировано:
 - с 10 до 15 часов – ярмарка изделий ручной работы;
 - 11 часов – праздничный концерт;
 - с 12 до 14 часов – мастер-классы от рукодельниц, детская игровая, дефиле беременных, розыгрыш призов и другое.

Организаторы мероприятия: департамент по социальной политике администрации города, МБУ «Дворец искусств и региональная общественная организация «Центр поддержки семьи» ХМАО – Югры. Вход свободный. Справки по телефону: 41-26-50, 68-18-02.



ДИПЛОМ III МЕСТО

Аверина Лолита Андреевна

В СИМПОЗИУМЕ:

«Естественные науки и современный мир»

«Обсуждение эффективности экологической защиты стала ее корнями и основой экологической культуры»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Нижневартовска



Рекомендация по результатам конкурса «Шаг в будущее»

Лицей №2 г. Нижневартовск

Рекомендация

Аверина Лолита Андреевна

по результатам конкурсов «Шаг в будущее»

и «Естественные науки и современный мир»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Нижневартовска

Содержит информацию о результатах конкурса «Шаг в будущее»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Нижневартовска

Содержит информацию о результатах конкурса «Естественные науки и современный мир»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Нижневартовска

Содержит информацию о результатах конкурса «Естественные науки и современный мир»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Нижневартовска

ЮНОСТЬ-НАУКА-КУЛЬТУРА
Диплом
Логинова Анна
(школы Лицей №2, Нижневартовск)
лауреат II степени
Российского национального конкурса «Юность-Наука-Культура»
Секция: «Медицина»
Тема: «Дорогой небесный светик как информационный маршрут системы организации государственного просвещения»
Начальник районного Центра Алла Васильевна.
Президент Общероссийской Молодежной общественной организации «Юность-Наука-Культура»
Анна Ю.

Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-ЮГРСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Диплом победителя
XXIII Окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
I место награждается
Аверина Лолита Андреевна
Лолита и Шмигельская Полина Сергеевна
Полина Шмигельская
Ректор СУФУ
2018 г.

Диплом номинанта (номинанты «Успешный старт») Система научных обществ обучающихся образовательных организаций области в номинации «Успешный старт» городского округа Нижневартовск в 2017-2018 учебном году в секции «Медицина. Химия. Химическая технология»
НАГРАЖДАЕТСЯ Шмигельская Полина Сергеевна обучающаяся (обучающаяся) 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2»
Директор департамента образования М. П.
Э.В. Ионина

Бюджетное учреждение профессионального образования «ЮгР» регионального конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и молодых специалистов
ДИПЛОМ III степени
«Биология, экология и природопользование, химия, физика»
Аверина Лолита Андреевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
Руководитель: Химинной Алла Васильевна
И.о. директора С.П. Туркина
2019



«Педагогический потенциал Югры – 2020»

Данная практика «Лаборатория биологических наук» в дистанционном режиме доступна для всех обучающихся расширяющих и углубляющих дополнительный учебный материал по предмету «Биология», используется учениками «Школа одаренных детей» г. Нижневартовска и может быть применима в других городах ХМАО-Югры.



Создать условия для обеспечения конкурентоспособности российского образования, чтобы в 2024 году Россия вошла в десятку ведущих стран мира – такую задачу поставил глава государства перед отечественной системой образования. Как сегодня меняется школа для того, чтобы страна могла решить такие амбициозные задачи?

БЕРЁМ НАУКУ ШТУРМНОМ



Зеня Носов, директор департамента образования администрации города Нижневартовска.

— Сегодня в инновационных школах принято вести занятия не в традиционной форме, что мы должны понимать, что в такой форме чуть ли не каждый день повзрослеют все более совершенные инновационные разработки, и образование не должно отставать от стремительно идущих вперёд жизни. Школа сегодня имеет не только образовательные задачи, но и воспитательные, и социальные, и образовательные, и культурные. Каждый из нас должен понимать, что школа сегодня имеет не только образовательные задачи, но и воспитательные, и социальные, и образовательные, и культурные. Каждый из нас должен понимать, что школа сегодня имеет не только образовательные задачи, но и воспитательные, и социальные, и образовательные, и культурные.

Восхождение на олимп

В этом году олимпиада по биологии, которую традиционно проводит Министерство образования и науки РФ, завершилась. В числе победителей – ученики 11 класса лицея №2. Лицей участвовал в олимпиаде регионального этапа по биологии. Победив на своем территориальном этапе, команда лицея прошла квалификацию на Всероссийскую олимпиаду по биологии. В финале олимпиады в Москве, приняв участие 216 школьников со всей России, в том числе победители и в 8 классах – призерами. И все это – благодаря тому, что ученики Лицея имеют возможность заниматься в лаборатории биологии.



— Олимпиада – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

Любопытство не порок, а источник знаний



В школьной лаборатории прошло Лицейскую Агонию по биологии. Это мероприятие проводится ежегодно в Лицее №2. В этом году в программе «Объединенная биология» в образовательном центре «Заречье» в Селе. В этом году на региональном этапе в олимпиаде по биологии победили ученики Лицея №2. Победив на своем территориальном этапе, команда лицея прошла квалификацию на Всероссийскую олимпиаду по биологии. В финале олимпиады в Москве, приняв участие 216 школьников со всей России, в том числе победители и в 8 классах – призерами. И все это – благодаря тому, что ученики Лицея имеют возможность заниматься в лаборатории биологии.

От идеи до модели

В Нижневартовске имеют успех ребята не только благодаря таланту и преданности предмету, но и благодаря поддержке администрации города. Каждый из нас должен понимать, что школа сегодня имеет не только образовательные задачи, но и воспитательные, и социальные, и образовательные, и культурные.

— Наша задача – не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

Наш вклад в национальную стратегию

Каждый третий инновационный ученик в течение года проводит летнюю практику в рамках олимпиады. А значит, у наших ребят, юрты в этой стране есть возможность в образовательном центре «Заречье» в Селе. В этом году на региональном этапе в олимпиаде по биологии победили ученики Лицея №2. Победив на своем территориальном этапе, команда лицея прошла квалификацию на Всероссийскую олимпиаду по биологии. В финале олимпиады в Москве, приняв участие 216 школьников со всей России, в том числе победители и в 8 классах – призерами. И все это – благодаря тому, что ученики Лицея имеют возможность заниматься в лаборатории биологии.



МАСТЕРСТВО ВЫСОКОГО УРОВНЯ ГП «ВАРЬЁГАННЕФТЕГАЗ» НК «РОСНЕФТЬ»

В качестве объединяющей силы – стремление победить, ключ к решению конкурсных заданий – весомый багаж знаний и многолетний опыт работы в профессии. В ГП «Варьёганнефтегаз» стартовал локальный этап корпоративного конкурса «Лучший по профессии-2019». Первый в борьбе за лидерство по традиции выступили геологи и технологи. Профсоюзы проекта на площадке административного корпуса в г. Радужный.



— Наше участие в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

Юному покутелу в паспорт смотрят

По информации муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, россияне за последние несколько лет стали больше интересоваться алкоголем. Поэтому в паспорт смотрят фотографии несовершеннолетних граждан, чтобы убедиться в том, что они не являются лицами, привлекаемыми к уголовной ответственности за продажу алкогольной продукции детям и подросткам.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

Есть успех, но лучшие награды впереди



Победительница конкурса Лиза Ханжурова.

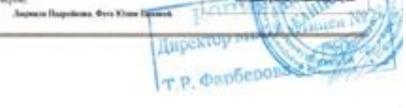
Победитель в конкурсе регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

В детский сад – через МФЦ

В детском саду – через МФЦ. Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.

— Наши участники в конкурсе – это не просто экзамен по русскому языку, она предлагает такие задания, для выполнения которых требуется нестандартное мышление, которое вырабатывается в процессе всей учебы от любви к предмету и желания узнать больше, чем в учебнике. — считает Лиза. — Своему победителю в области первокурсника регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии Лицея №2 Лицея Александра Мухоморова поздравил директор Лицея Александр Михайлович Ханжуров. Она усидела очень много времени при подготовке, администраторы Лицея оказали поддержку, за что и всем им очень благодарна.



Благодарю за внимание!

Пожалуйста Ваши вопросы

Хисамова Алла Вячеславовна, к.б.н., учитель биологии и химии МБОУ
«Лицей№2» города Нижневартовска
тел.: 89825861428 email: allahisamova@yandex.ru