

МБДОУ «Детский сад № 10 «Гусельки»
города Нефтеюганска

«МИ-МИ-СОЛЬКА»
**(Развитие вокально - хоровых
навыков у воспитанников в
процессе создания творческих
продуктов деятельности)**



Речкина Татьяна Валерьевна,
музыкальный руководитель

Речкина Татьяна Валерьевна



...развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

...формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



«Ми-ми-солька» (развитие вокально-хоровых навыков у воспитанников в процессе создания творческих продуктов деятельности)

МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» г.Нефтеюганска

Речкина Татьяна Валерьевна

ОЗВУЧИВАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ОТКРЫТКИ

МЮЗИКЛЫ



*Продукты творческой
деятельности*

- 
- нематериальные продукты, созданные в результате какой-либо творческой деятельности ребенка

**КОНЦЕРТЫ
ФЕСТИВАЛИ**

Канов Г.Л.

МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» г.Нефтеюганска

Речкина Татьяна Валерьевна

Программа ориентирована на:

обучение детей в возрасте от 6 до 7 лет пению, составлена с учетом требований, предъявляемых к программам дополнительного образования



Цель: *формировать исполнительские навыки в области пения у детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем музыкального развития*



МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» г.Нефтеюганска

Речкина Татьяна Валерьевна



Расширять диапазоны голосов воспитанников и формировать их естественное звучание



Совершенствовать правильное дыхание, дикцию, артикуляцию в пении



Формировать интерес к песенному творчеству, побуждать придумывать разные несложные мелодии на заданный текст



Развивать чувство ритма и звуковысотный слух воспитанников



Поощрять самостоятельность, инициативу и целеустремленность при достижении результата



Воспитывать у дошкольников начальные навыки сценического поведения

МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» г.Нефтеюганска

Задачи

Ожидаемый результат

Воспитанник, способный:

Выбрать нужную простейшую нюансировку, нахождение нужного темпа и динамики в зависимости от текста и мелодии

Интонировать простые мелодии в пределах ре-до 1 октавы, петь протяжно, напевно *legato*, без напряжения в примарном звучании голоса, четко артикулируя текст попевок, песен

Владеть ясной дикцией, связным, певучем звукообразованием



Использовать не широкие интервальные шаги, двудольный размер, определенность ритмического рисунка, тяготеть к тонике, при завершении мелодии

Сочинять несложные мелодии в удобном диапазоне, в заданной тональности, в поступенном движении

Выполнять ритмический рисунок попевок и песен в умеренном и быстром темпах, владеть ровным, спокойным, экономным дыханием

Карта продуктов творческой деятельности в рамках реализации программы

№	Тема	Продукт	Форма предъявления
1.	«Осень милая, шурши»	Видеоальбом «Осеннее настроение»	Музыкальный альбом
2	«Там, на неведомых дорожках»	Озвучивание мультфильма «Петушок –голосистое горлышко»	Премьера мультфильма
3	«Дорогой мой человек»	«Песенное ассорти»	Концерт
4	«Зимушка хрустальная сказки принесла»	Озвучивания мультфильма «Варежка»	Премьера мультфильма
5	«Наступили святки – начались колядки»	Песенный фестиваль	Фестиваль «Родные напевы»
6	«Поем мы песню мужеству»	«Музыкальная открытка для пап»	Музыкальная гостиная
7	«Голубой подснежник»	«Музыкальная открытка для мам»	Музыкальная гостиная
8	«Весеннее крещендо»	Мюзикл «Волк и семеро козлят»	Мюзикл

Этапы работы по развитию навыков вокально-хорового пения в рамках темы



Погружение в тему

Слушание музыки, загадки, беседы



Обсуждения творческого продукта деятельности

Выбор репертуара, распределение ролей



Работа над созданием творческого продукта деятельности

Мнемодорожки, артикуляционная гимнастика по М.Ю.Картушиной, дыхание по Стрельниковой, игры с голосом Д. Огородного, работа с пиктограммами, ритмическим кубом, интерактивной панелью



Генеральная репетиция

Использование костюмов, атрибутов, обсуждение результата

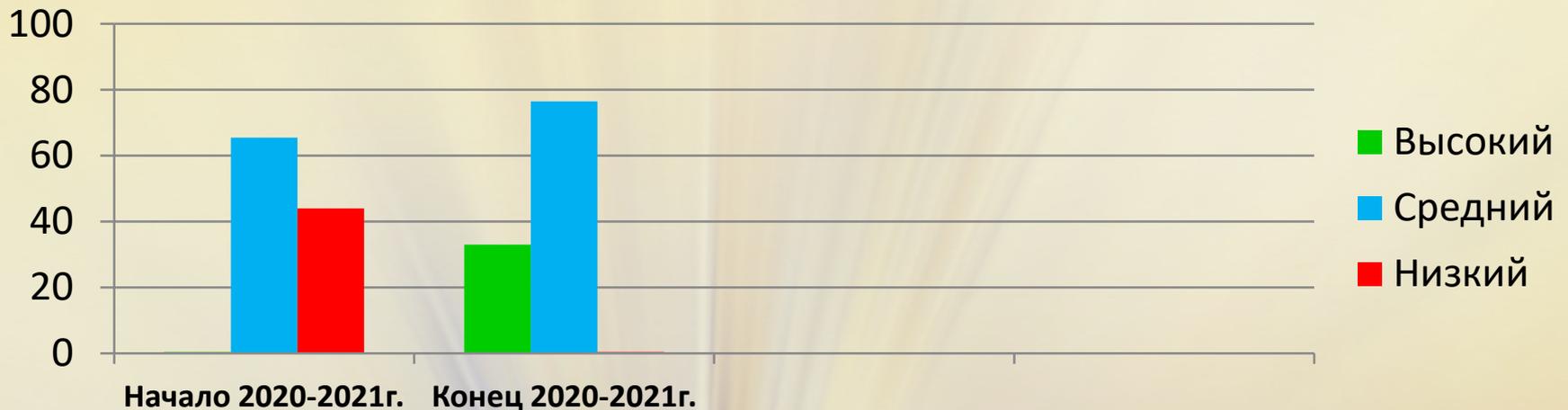


Презентация творческого продукта деятельности

Концерт, музыкальный спектакль, озвучивание мультфильма

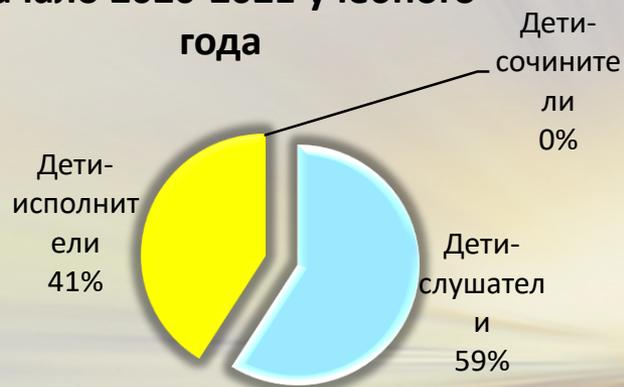
Речкина Татьяна Валерьевна

Педагогическая диагностика уровня развития вокально-хоровых навыков (по методике С.И.Мерзляковой)

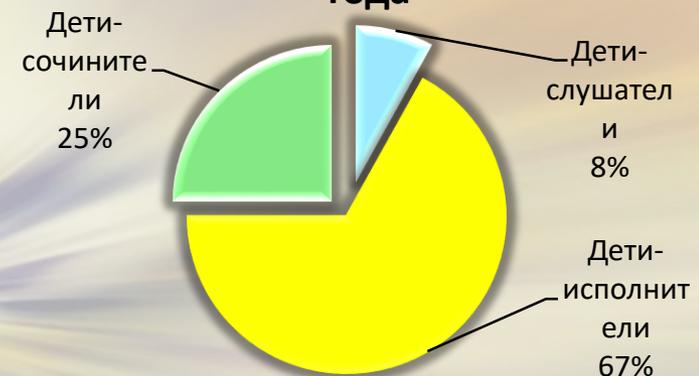


Педагогический мониторинг развития песенного творчества (по методике А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой)

Начало 2020-2021 учебного года



Конец 2020-2021 учебного года



МБДОУ «Детский сад №10 «Гусельки» г.Нефтеюганска

Достижения воспитанников





**«Золотая
нотка»**

**«Серебристый
голосок»**

**«Песенка-
чудесенка»**

**«Звёздная
дорожка»**

Диссеминация опыта



Педагогические периодические издания

- ✓ «Альманах педагога»
- ✓ «Педагогический вестник»
- ✓ «Педагог и образование»
- ✓ «Просвещение»

Окружной конкурс «Лучший педагог дошкольного учреждения –ХМАО-Югры»

Городское методическое объединение музыкальных руководителей

Городской конкурс «Учитель года – 2019год»

Городской конкурс на призы главы города Нефтеюганска 2020год

г. Нефтеюганск
МБДОУ «Детский сад № 10 «Гусельки»

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

Речкина Татьяна Валерьевна,
музыкальный руководитель