

## ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### Структура текста описания практики:

1) **Наименование практики.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.

Программа культурно-языковой и социальной адаптации детей мигрантов «Многоликая моя Россия!».

2) **Место реализации практики и целевая аудитория.** Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничения по возрасту (при наличии).

Адрес образовательного учреждения 7 микрорайон, дом 33, г. Радужный 628462 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область)

Тел.: (34668) 3-71-94, факс (34668) 3-68-89, e-mail: gddt\_rad@mail.ru

Автор программы: старший методист Митрофанова Яна Сергеевна.

Исполнители программы: педагогический коллектив МАУ ДО ГДДТ города Радужный.

Целевые группы:

- Несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей мигрантов.

3) **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.

Цель, задачи программы сформированы в соответствии с Региональной Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2025 года, а также в рамках реализации муниципальной программы города Радужный «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Радужный на 2019-2015 годы и период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 18.10.2018 №1707.

Обучение и социокультурная адаптация детей мигрантов в России – веление времени, того самого времени, в которое миграция не только становится, но уже стала неотъемлемым феноменом жизни нашего общества. Россия – страна великой культуры, богатой историей, обычаями и традициями населяющих ее народов. Многовековая дружба народов - важное достижение всех россиян.

Согласно Региональной Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2025 года приоритетными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации в автономном округе являются:

- обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в автономном округе;
- поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, средства межнационального общения и языков народов Российской Федерации, проживающих на территории автономного округа;
- создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в автономном округе.

Актуальность программы продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории РФ, что привело к появлению в образовательных учреждениях детей мигрантов. Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами, трудности в

обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. Одна из главных проблем, с которой сталкиваются мигранты на новом месте жительства, – это проблема социокультурной адаптации.

4) ***Инновационный характер практики.*** Новизна. Нестандартность. Оригинальность.

Реализация программы предполагает решение проблемы социокультурной адаптации детей мигрантов к условиям жизни в новой среде с помощью формирования навыков общения на русском языке, включение в образовательную, культурную, досуговую и общественную жизнь Городского Дома детского творчества. Дети мигранты активно и с большим интересом участвуют в различных мероприятиях (праздниках, конкурсах, викторинах, акциях, фестивалях), экскурсиях, способствующих социальной адаптации и интеграции.

Многонациональный состав обучающихся в Доме творчества, различные этнокультурные традиции, уникальность и своеобразие каждого учащегося, заставляет нас, взрослых, искать ответы на возникающие вопросы в истории, национальном укладе наших учащихся. В данном направлении деятельности накоплен опыт работы.

Городской Дом детского творчества с 1998 года проводит работу по социальной адаптации детей мигрантов, расширению знаний в области русского языка, фольклора, традиций, по развитию коммуникативных навыков инофонов. Данная работа представляет собой выстроенную систему взаимодействия педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, педагогов-организаторов, администрации Дома творчества, родителей учащихся.

С 2001 года в Городском Доме детского творчества успешно реализуется проект «Организация условий для образовательного и воспитательного пространства детей инофонов дошкольного возраста в дополнительном образовании».

С 2016 года в Городском Доме детского творчества функционирует муниципальный клуб культурно - языковой адаптации детей мигрантов «Лингва». Клуб обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов 5-17 лет в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации. В Доме детского творчества созданы условия для детей. Каждый ребенок мигрант, не только овладевает русским языком, но и знакомится с нормами социального поведения в Российском обществе.

Культурно-языковая и социальная адаптация детей мигрантов в Городском Доме детского творчества - это образовательная траектория, направленная на оказание помощи детям мигрантам и семьям в подготовке и адаптации ребенка к новой среде.

Благоприятная среда создается не только для ребенка, активно включается вся его семья через мероприятия, социальное партнерство с Координационным советом по вопросам межнациональных отношений, взаимодействию с национальными общественными объединениями и религиозными организациями города Радужный.

Дети мигранты активно и с большим интересом участвуют в различных мероприятиях (праздниках, конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах, фестивалях), экскурсиях, способствующих социальной адаптации и интеграции.

5) ***Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.*** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.

Цель: социализация и адаптация в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Задачи:

- 1) «Создание условий для социализации детей мигрантов, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации».
- 2) «Знакомство детей мигрантов с основами русской культуры, историей народов России, основами российского законодательства, что способствует формированию у них российской идентичности».
- 3) «Социально-психологическая поддержка детей мигрантов с учетом целесообразности работы с семьей в целом».
- 4) «Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей мигрантов».
- 5) «Информационная работа с родителями детей мигрантов, способствующая их активному участию в работе Городского Дома детского творчества».
- 6) «Создание условий для обучения и воспитания детей мигрантов с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде».
- 7) «Адаптация детей мигрантов к социальным нормам поведения в обществе, коммуникативное взаимодействие».
- 8) «Определение уровня владения русским языком детьми мигрантов».
- 9) «Развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов в бытовой и учебной сферах, обогащение лексического запаса детей мигрантов».
- 10) «Разработка, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей мигрантов».
- 11) «Включение детей в культурную и общественную жизнь Городского Дома детского творчества, для их быстрой социальной адаптации и интеграции».
- 12) «Воспитание культуры межнационального общения в Городском Доме детского творчества – условие успешной интеграции».
- 13) «Формирование конфликтологических знаний и медиативных компетенций у специалистов, участвующих в решении задач, направленных на гармонизацию межнациональных отношений».
- 14) Создание службы этномедиации.

б) **Содержание практики.** Содержательные основания, раскрывающие суть практики.

Содержание деятельности программы направлены на преодоление затруднений учащихся мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации учащихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди учащихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия и российского патриотизма.

На реализацию данной цели направлены пять целевых проектов:

- Целевой проект «Мы вместе!»
- Целевой проект «Возьмемся за руки, друзья!»
- Целевой проект «Лингва»
- Целевой проект «Интеграция»
- Целевой проект «Этномедиация»

Целевой проект «Мы вместе!» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. «Создание условий для социализации детей мигрантов, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации».

Задача 2. «Знакомство детей мигрантов с основами русской культуры, историей народов России, основами российского законодательства, что способствует формированию у них российской идентичности».

Задача 3. «Социально-психологическая поддержка детей мигрантов с учетом целесообразности работы с семьей в целом».

Задача 4. «Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей мигрантов».

Задача 5. «Информационная работа с родителями детей мигрантов, способствующая их активному участию в работе Городского Дома детского творчества».

Целевой проект «Возьмемся за руки, друзья!» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. «Создание условий для обучения и воспитания детей мигрантов с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде».

Задача 2. «Адаптация детей мигрантов к социальным нормам поведения в обществе, коммуникативное взаимодействие».

Целевой проект «Лингва» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. «Определение уровня владения русским языком детьми мигрантов».

Задача 2. «Развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов в бытовой и учебной сферах, обогащение лексического запаса детей мигрантов».

Задача 3. «Разработка, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей мигрантов».

Целевой проект «Интеграция» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. «Включение детей в культурную и общественную жизнь Городского Дома детского творчества, для их быстрой социальной адаптации и интеграции».

Задача 2. «Воспитание культуры межнационального общения в Городском Доме детского творчества – условие успешной интеграции».

Целевой проект «Этномедиация» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. «Формирование конфликтологических знаний и медиативных компетенций у специалистов, участвующих в решении задач, направленных на гармонизацию межнациональных отношений».

Задача 2. Создание службы этномедиации.

7) **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

В результате реализации программы прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МАУ ДО ГДДТ города Радужный:

По итогам реализации целевого проекта «Мы вместе!».

- Создана единая целостная система (модель) работы образовательной организации по обеспечению социальной и культурно-языковой адаптации детей мигрантов.
- Обеспечено бескризисное протекание процесса адаптации детей мигрантов.

По итогам реализации целевого проекта «Возьмемся за руки, друзья!».

- Осознаны и приняты нормы существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации (100% учащихся).

- Снят межъязыковой барьер и установлены доброжелательные отношения в микро- и макросреде (100% учащихся).

По итогам реализации целевого проекта «Лингва».

- Разработаны учебно – методические комплекты для интенсивного овладения русским языком.
- Обеспечено развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (положительная динамика у 100% учащихся).

По итогам реализации целевого проекта «Интеграция».

- Обеспечена социокультурная, языковая адаптация детей посредством реализации дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ (положительная динамика у 100% учащихся).

По итогам реализации целевого проекта «Этномедиация».

- Сформированы конфликтологические знания и медиативные компетенции у специалистов, участвующих в решении задач, направленных на гармонизацию межнациональных отношений».
- Создана служба этномедиации.

8) ***Данные о результативности.*** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):

- объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);
- организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);
- показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);
- риски (потенциальные и реальные).

Оценка хода исполнения мероприятий программы основана на мониторинге ожидаемых результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и плановых значений целевых показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в программу могут быть внесены корректировки. Внесение изменений в программу осуществляется на условиях и в порядке ее рассмотрения, согласования и утверждения.

Реализация программы вызывает необходимость создания рабочей группы, введения следующей управленческой схемы взаимодействия участников образовательного процесса, которая будет действовать в период адаптации детей мигрантов.

Стратегическое руководство программы осуществляет старший методист.

Рабочая группа под руководством методиста, и контролем со стороны руководителя образовательной организации и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, разрабатывает и осуществляет подбор диагностических методик, тестовых заданий для определения уровня знаний, психологических особенностей, эмоционального состояния детей; определяет содержание периода адаптации, план мероприятий, условия их реализации; решает оперативные вопросы адаптации.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
<b>1. Целевой проект «Мы вместе!»</b>								
5.1.	Создана единая целостная система (модель) работы образовательной организации по обеспечению социальной адаптации детей мигрантов	%	50	50	100		100	100
5.2.	Консультативная и информационная работа с родителями детей мигрантов	%	50	50	100		100	100
<b>2. Целевой проект «Возьмемся за руки, друзья!»</b>								
5.3.	Создание условий для обучения и воспитания детей мигрантов	%	50	50	80		100	100
5.4.	Адаптация детей мигрантов к социальным нормам поведения в обществе, коммуникативное взаимодействие	%	30	30	50		90	90
<b>3. Целевой проект «Лингва»</b>								
5.5.	Овладение детьми мигрантами русским языком	%	20	20	45		70	70
5.6.	Разработка, реализация дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей мигрантов	ед.	60	60	70	80	100	100
<b>Целевой проект «Интеграция»</b>								

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				Целевое значение показателя на момент окончания действия программы
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
5.7.	Включение детей в культурную и общественную жизнь Городского Дома детского творчества	ед.	50	50	60	80	100	100
5.8.	Формирование системы социально-культурной адаптации и интеграции детей мигрантов	ед.	50	50	70		90	90
<b>Целевой проект «Этномедиация»</b>								
5.9.	Сформированность конфликтологических знаний и медиативных компетенций у специалистов, участвующих в решении задач, направленных на гармонизацию межнациональных отношений	%	20	20	70		80	80
5.10.	Создание службы «Этномедиация»	%	0	20	30	40	50	50

9) ***Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.***

Данный опыт может представлять интерес для учителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных учреждений, организаторов.

10) ***Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях*** (при наличии).