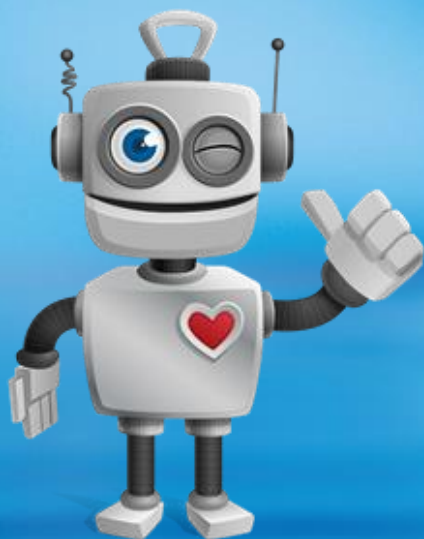


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»**

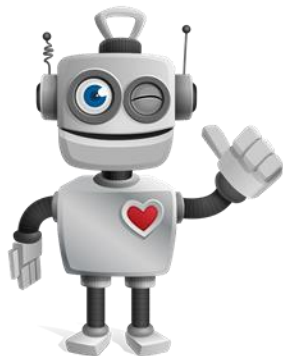
# **«Проект технической направленности по робототехнике «Техноград»**



**Подготовила:**

**Зайцева Юлия Александровна, воспитатель**







**Цель:** создание условий для внедрения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс детского сада через использование конструкторов «нового поколения».



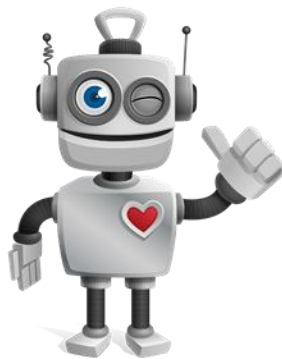
### **Задачи:**

1. Провести анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по техническому конструированию и робототехнике для дошкольников;
2. Повысить образовательный уровень педагогов в вопросах технического конструирования и образовательной робототехники с использованием конструкторов «нового поколения»;
3. Создать в ДООУ специализированный кабинет с уникальной коллекцией конструкторов «нового поколения» для детей;
4. Разработать и внедрить в практику работы ДООУ дополнительную общеразвивающую программу технической направленности;
5. Повысить интерес родителей к конструированию и робототехнике.

# Развивающая предметно – пространственная среда



- Насыщенность;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Безопасность.



# Формы организации образовательной деятельности



*- Групповая форма работы*



*- Парная форма работы*

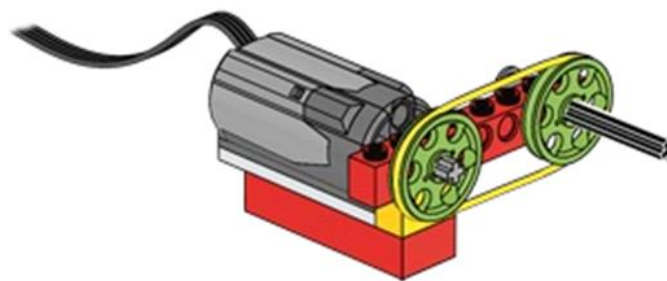


*- Индивидуальная работа*

# Содержание образовательной деятельности предполагает 4 раздела обучения:



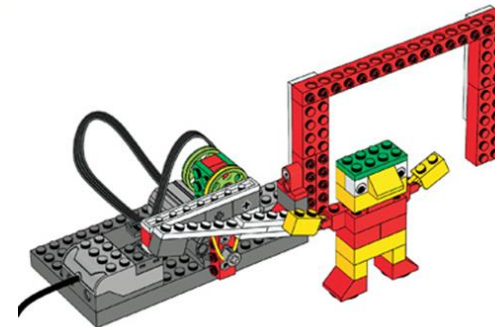
## 1. «Первые шаги»



## 2. «Забавные механизмы»



## 3. «Робототехнический уровень»



## 4. «Моделирование и проектирование»



# Этапы реализации программы



**Информационно-аналитический**

**Организационно-исполнительный**

**Контрольно-диагностический**

# **В программе используются инновационные технологии:**



## ***1. Здоровьесберегающие технологии:***

- Физкультурные минутки;
- Упражнения для глаз;
- Релаксация.

## ***2. Проектная деятельность:***

- Творческие;
- Исследовательские;
- Игровые;
- Информационные.

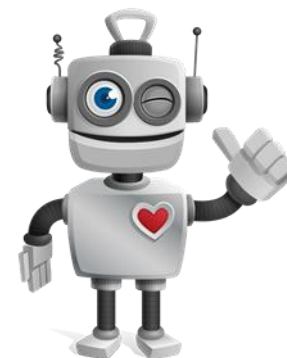
## ***3. Информационно-коммуникационные технологии:***

- Занятие с мультимедийной поддержкой;
- Занятие с компьютерной поддержкой.

## ***4. Личностно-ориентированные технологии:***

- Используется работа малыми группами;
- Смена лидерства;
- Смена темпа и ритма.

## ***5. Игровая технология***



# Механизмы реализации представленной практики.



Информационно-образовательные:

- Работа с информационными источниками;

Мотивационно-потребностные:

- Педагогическое просвещение и психологическая подготовка родителей;

Организационно-деятельные:

- Организация открытых мероприятий;

Рефлексивно-аналитические:

- Представление результатов диагностики воспитанников;

# **Организационная модель представленной практики.**



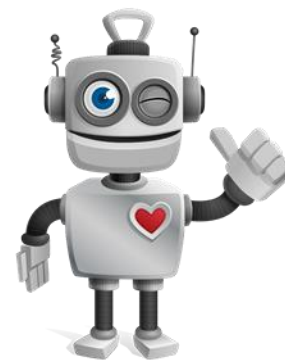
**1 этап. Подготовительный.**

**2 этап. Практический.**

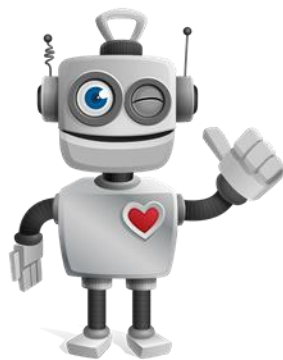
**3 этап. Итоговый.**



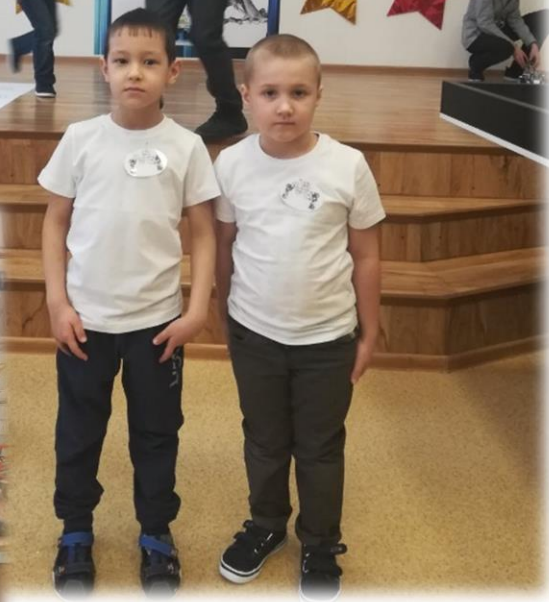
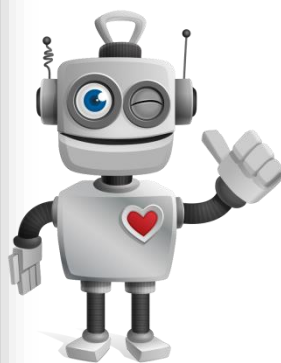
# Участие в городском фестивале «Технической игрушки» 2018г.



# Участие на городской выставке-конкурсе «Технофорум» 2019г.

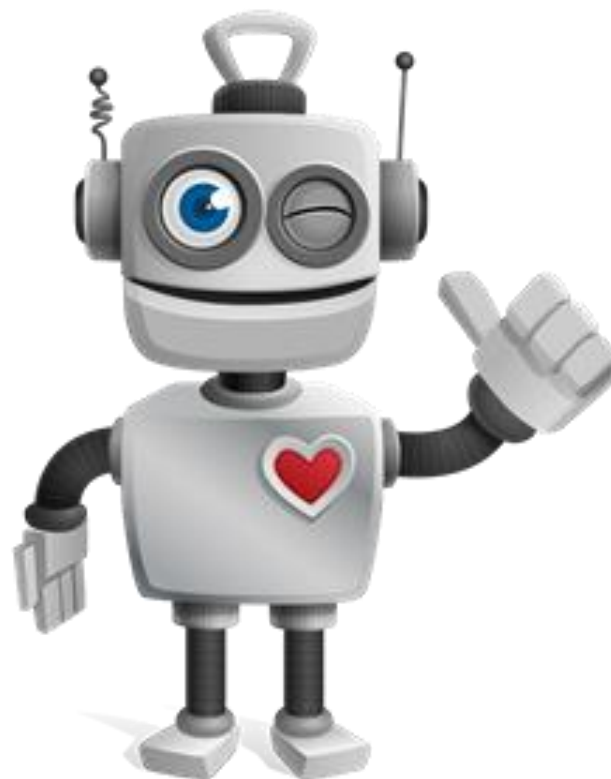


# Участие в городском соревновании по робототехнике «РОБОСТРАНСТВИЕ – 2020» среди обучающихся образовательных организаций









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

