

Региональный конкурс лучших практик дополнительного
образования
«Педагогический потенциал Югры» на 2019-2021 годы»

«Практики организации
социально-досуговой деятельности детей»

ФЕСТИВАЛИМ ВСЕЙ ШКОЛОЙ!

г. Когалым, МАОУ «СОШ №10»

Люфт Елена Валерьевна,
заместитель директора по УВР

«Плата за индивидуальность – одиночество»



Как внести свежую струю в культурную жизнь школы?



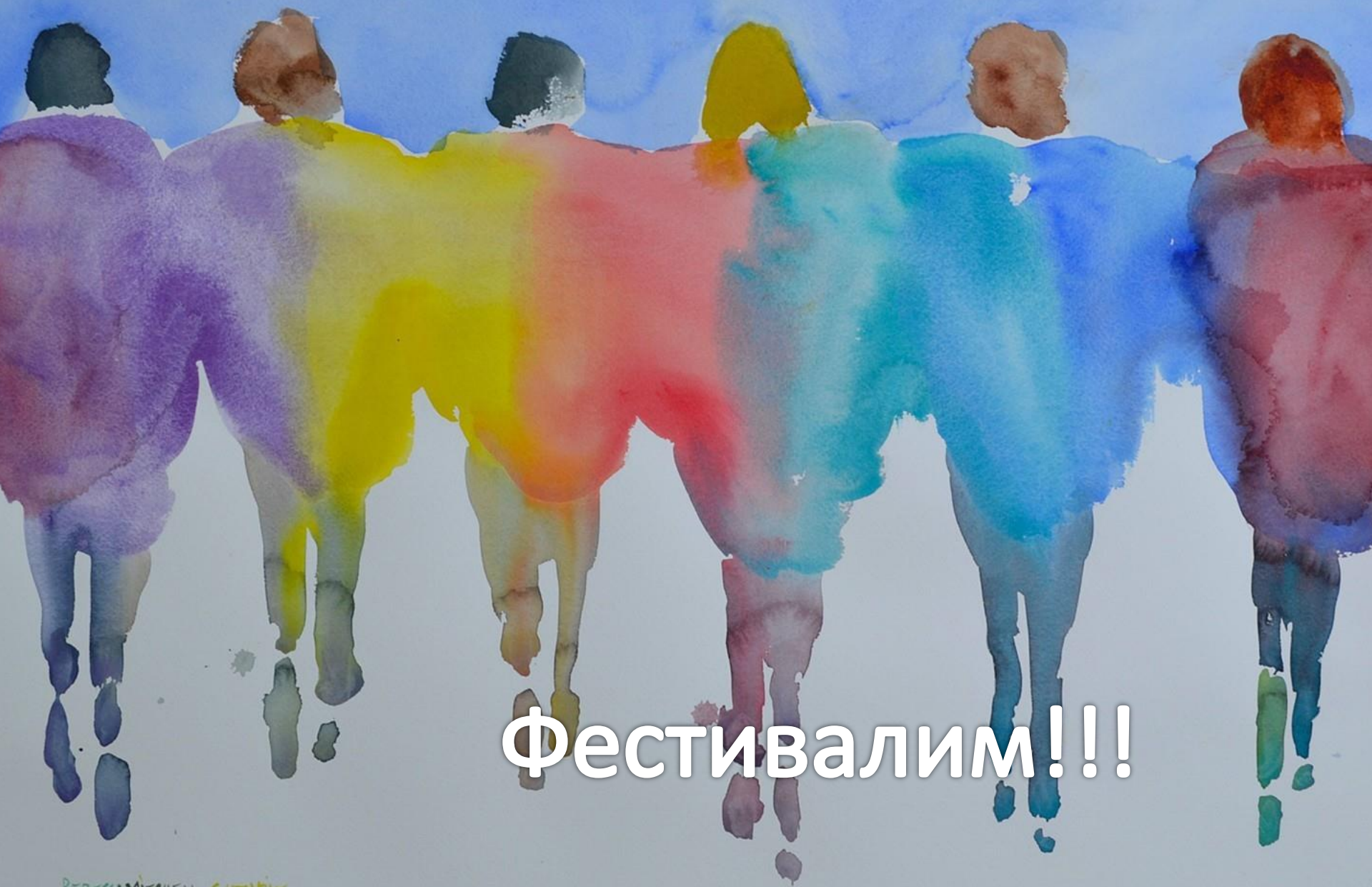
Общее дело
Радость (развлечение)

Развитие
Осмысленность
Значимость



Хлеба и зрелищ!

Ситуация побуждает действовать вместе



Фестивали!!!

ФЕСТИВАЛИМ ВСЕЙ ШКОЛОЙ!



Общее дело
Радость (развлечение)
Развитие
Осмысленность
Значимость



АКТУАЛЬНОСТЬ

Широкие возможности в создании условий массовой коммуникации и социально-досуговой деятельности

Способствует: творческий обмен
диалог и интеграция различных культур



Направлена на решение **актуальных задач дополнительного образования:**

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном,
нравственном, художественно-эстетическом развитии

Инновационный характер практики

АКТИВИЗАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Миссия

Цель

Задачи



Цель развитие комфортной образовательной среды среди обучающихся через социально-культурную досуговую деятельность.

Миссия

• развитие у школьников качеств гражданина - патриота многонациональной Родины в процессе подготовки, организации и проведения праздника – фестиваля.

Задача

• массовое вовлечение обучающихся в культурный досуг, установление творческих контактов, укрепление связей (ученик – школа – семья) и сотрудничества через детское творчество, формирование творческого потенциала подрастающего поколения;

Задача

• восстановление физических и психических сил участников педагогического процесса;

ФЕСТИВАЛИ ШКОЛЫ

2020 год Фестиваль «Праздник русского платка»



2017

2018



Хороводим вместе!

2019



Рождественский фестиваль



2016



Фестиваль русских сказок



Фестиваль народного промысла и рукоделия



2015



Путешествуем в детство родителей! Здравствуй, СССР!



Платок – душа народа



Задачи

Предметные: формирование представлений о традициях, праздниках, населяющих Россию; история появления платка в России, производство, виды узоров

Метапредметные: умение проявлять инициативу и самостоятельность, вступать в эффективное сотрудничество, работать с информацией и представлять её в разных формах

Личностные: восстановление физических и психических сил участников педагогического процесса в конце первой четверти.

№	Механизм реализации проекта – фестиваля
1	Оформление проектной документации (организация фестиваля)
2	Формирование рабочей группы и групп по реализации проекта - фестиваля, распределение обязанностей
3	Поиск, определение партнёров, заключение договоров о сотрудничестве
4	Привлечение необходимых ресурсов для реализации мероприятий, организация материально-технического ресурсного обеспечения проекта
5	Работа проектных групп по подготовке мероприятий фестиваля, сбору и распространению информации, созданию продуктов проекта
6	Информационно-рекламное освещение фестиваля
7	Проведение интервью, соцопросов
8	Демонстрация конечного продукта, защита на школьных площадках
9	Оценка проекта - проведение круглого стола по итогам реализации



Фестиваль «Платок – душа народа»



Реалистичность практики поддерживается следующими факторами:

- **достаточный кадровый потенциал:** наличие у педагогов, участников реализации проекта, опыта организации проектной деятельности;
 - участие в реализации квалифицированных специалистов – сотрудников когалымского музея;
 - наличие определённой материально-технической базы для вступления в реализацию проекта;
 - наличие подтверждённой в ходе предварительных опросов и предшествующего опыта реализации проектов сформированной положительной мотивации родителей школьников к участию в фестивальной деятельности;
- наличие положительного опыта реализации других проектов-фестивалей

Результативность практики «Фестиваль»

Показатель вовлеченности в дополнительное образование



- Повышение у школьников культуры толерантности и этнокультурной компетентности, а следовательно и качеств гражданина – патриота (до 65% с 40 %) (мониторинг, карта воспитанности)
- развития комфортной образовательной среды (анкетирование, опрос)
- Восстановление физических и психических сил

65%

• развитие у школьников качеств гражданина - патриота многонациональной Родины в процессе подготовки, организации и проведения праздника – фестиваля.

100%

• массовое вовлечение обучающихся в культурный досуг, установление творческих контактов, укрепление связей (ученик – школа – семья) и сотрудничества через детское творчество, формирование творческого потенциала подрастающего поколения;

70%

• восстановление физических и психических сил участников педагогического процесса;

ПЕДАГОГИ –ОРГАНИЗАТОРЫ СОЗДАЮТ СИТУАЦИЮ МОТИВАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ И УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

ОТВЕЧАЮТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ



65%

развитие у школьников качеств гражданина - патриота многонациональной Родины в процессе подготовки, организации и проведения праздника – фестиваля.

100%

массовое вовлечение обучающихся в культурный досуг, установление творческих контактов, укрепление связей (ученик – школа – семья) и сотрудничества через детское творчество, формирование творческого потенциала подрастающего поколения

70%

восстановление физических и психических сил участников педагогического процесса



Результативность использования практики организации социально-досуговой деятельности детей

Основные параметры

- устойчивый познавательный интерес учащихся к этнокультурной деятельности ;
- положительная динамика уровня вовлеченности учащихся в дополнительное образование ;
- динамика мотивации творческой деятельности;
- прочные навыки поиска решения проблем.



Социальный эффект от реализации опыта работы:

- развитие информационной, социальной и коммуникативной, компетентностей учащихся;
- осознание ценности творческого открытия учащимися;
- **высокая активность и результативность** участия в проектно-исследовательской деятельности;