

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ПАТРИОТ»



«Школа чемпионов»





Никоненко Юлия Михайловна

Тренер-преподаватель высшей категории МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»,
Педагогический стаж – 29 лет,
Кандидат в мастера спорта,
Отличник физической культуры и спорта,
Почетный работник сферы образования Российской Федерации.



Задачи, решаемые практикой:

- вовлечение современных детей в деятельность, направленную на физическое, интеллектуальное и творческое развитие;
- удовлетворение потребностей в саморазвитии, самореализации, физическом развитии;
- вовлечение обучающихся в процесс научно-технического творчества;
- формирование у детей и молодежи мотивации к здоровому образу жизни;
- решение проблем социального характера (профилактика правонарушений в подростковой среде, наркомании, алкоголизма).

Спортивное ориентирование - вид спорта, в котором участники, используя карту и компас, должны обнаружить за наименьшее количество времени, контрольные пункты (КП), расположенные на местности.

Спортивная радиопеленгация - вид соревнований, заключающийся в оперативном обнаружении замаскированных на местности радиостанций.





Инновационный характер практики – в подготовке юных радиоспортсменов в условиях местного климата и природного ландшафта; нестандартный подход к содержанию образовательного процесса и технологиям подготовки детей к выступлениям



Теоретическая база опыта

- Положения о педагогическом процессе, его закономерностях как условии эффективного образования, обучения, воспитания и развития личности (Ю.К. Бабанский, Б.С. Гершунский, В.В. Давыдов, В.И. Загвязинский, В.В. Краевский, И.Я. Лернер и др.);
- Идея природосообразности как ведущего принципа в достижении успешности обучения, воспитания и устойчивого развития детей — основополагающий тезис педагогических трудов выдающихся ученых Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, П.П. Блонского, К.Д. Ушинского, С.Т. Шацкого, В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, Ю.К. Бабанского, В.А. Караковского и др.;
- Работы основателей и ведущих специалистов радиоспорта и спортивного ориентирования А.И. Гречихина, В.А. Вартанесяна, К.Г. Зеленского, В. Чешихина, А. Лосева, Ю.С. Константинова, Ю.В. Воронова и др.

Главная идея практики

привлечь детей и подростков к занятиям техническим видом спорта, в процесс научно-технического творчества;

помочь удовлетворить познавательный интерес в области радиодела, развить физические данные, реализовать творческий потенциал.



Цель: повышение у обучающихся спортивного мастерства в области технических и военно-прикладных видов спорта.



Задачи:

- выявление спортивно-одаренных детей;
- развитие технико-тактических навыков по спортивной радиопеленгации и спортивному ориентированию;
- формирование актуальных личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся (самоопределение, саморегуляция, продуктивность, личная ответственность).



Содержание практики

1. Обзор развития спортивной радиопеленгации.
2. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Предупреждение и профилактика травм.
3. Врачебный контроль, самоконтроль. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.
4. Планирование спортивной тренировки. Правила соревнований по спортивной радиопеленгации, ЕВСК.





5. Основы психологической подготовки радиоспортсменов.
6. Снаряжение радиоспортсмена. Конструирование приспособлений к радиопеленгатору.
7. Общая и специальная физическая подготовка.
8. Спортивное ориентирование.
9. Основы распространения радиоволн, диапазоны радиоволн.
10. Антенны передающей и приемной радиоаппаратуры. Прием на слух (изучение сигналов азбуки Морзе).
11. Техника и тактика спортивной радиопеленгации.
12. Судейская практика.
13. Краеведение.



Средства и способы реализации практики

практика предназначена для спортивно одаренных детей 12-18 лет; наполняемость групп от 10 до 12 человек;

организация учебно-тренировочного процесса из расчета 37 учебных недель в год, по 6 часов в неделю, с общим объемом нагрузки 216 часов в год, 648 часов за весь период обучения.

Построение учебно-тренировочного процесса по спортивной радиопеленгации

Формы учебно-тренировочного процесса:

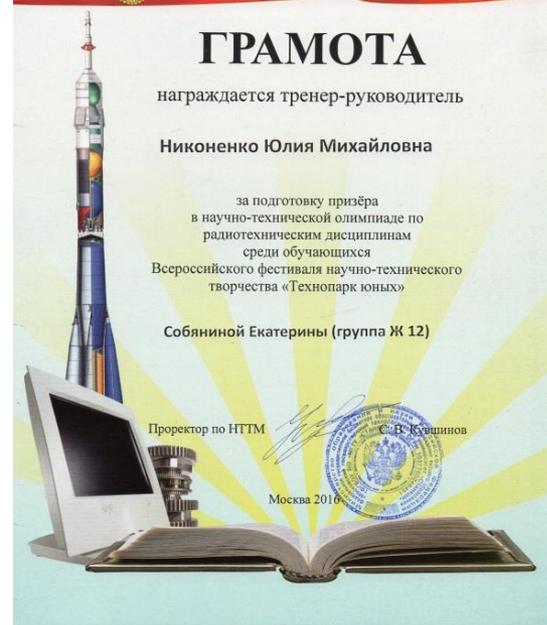
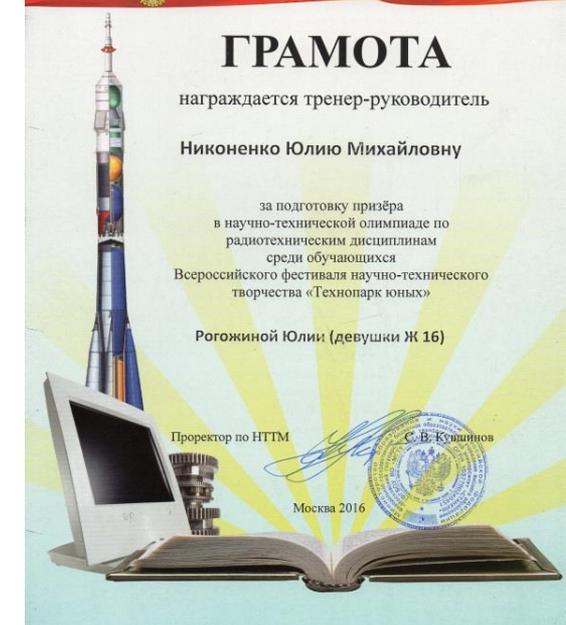
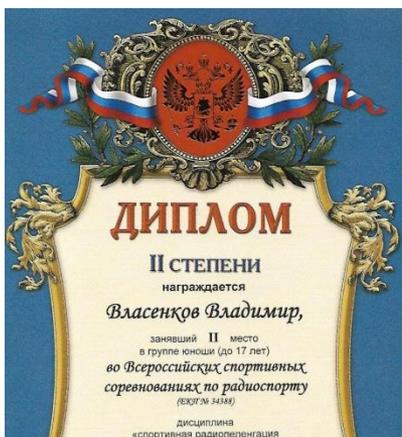
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;
- участие в социальных проектах;
- судейская практика.



Ресурсное обеспечение практики

№ п/п	Наименование	Количество (из расчета на максимальное количество детей в группе)
1.	Радиопеленгатор «Алтай» на3,5 МГц	12 шт.
2.	Радиопеленгатор «Алтай» на144 МГц	12 шт.
3.	Комплект радиопередатчиков	6 шт.
4.	Компас «Московский-21»	12 шт.
5.	Планшет летний	12 шт.
6.	Планшет для зимнего ориентирования	12 шт.
7.	Призмы для обозначения КП	15 шт.
8.	Компостеры	15 шт.
9.	Полотнища «Старт»	1 шт.
10.	Полотнища «Финиш»	1 шт.
11.	Учебные стенды: «Условные знаки спортивных карт» , «Телеграфная азбука»	2 шт.
12.	Ключ морзянка	1 шт.
13.	Плакаты «Спортивные карты различной сложности»	2 шт.
14.	Видеоролики выступлений радиоспортсменов для анализа дистанции	в ассортименте
15.	Инструменты для радиоконструирования: тиски, паяльники, отвертки .	в ассортименте





- С 2010 года обучающиеся завоевали на окружных, всероссийских соревнованиях, Первенствах Европы, России и Кубках РФ в личном и командном зачете 150 медалей. Из них: 51 золотых, 30 серебряных и 69 бронзовых;
- выявлены и подготовлены к соревнованиям спортивно-одаренные дети;
- у обучающихся развиты технико-тактические навыки по спортивной радиопеленгации и ориентированию;
- обучающиеся проявляют актуальные личностные качества и ключевые компетенции (самоопределение, саморегуляция).





Публикация опыта

- в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории». Выпуск 2(44)2017 <http://obr-ugoria.ru/images/2.44.17/29.pdf>
- в электронном сборнике материалов международной очно-дистанционной научно-практической конференции «Перспективы развития современного образования»
<https://edu-nv.ru/images/novosti/2019/May/17-31.05/certificate/ материалы Международной конференции 25.04.2019.pdf>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

