**Содержание программы повышения квалификации для классных руководителей общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модулей, разделов и тем** | **Содержание обучения** | **Объем часов** |
| **Раздел 1. Общие подходы к реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации** | | **8** |
| Тема 1.1 Введение в проблему профессионального самоопределения школьников | Профориентация и профессиональное самоопределение школьников: современное понимание. Роль классного руководителя в организации работы по диагностике профессиональных склонностей и интересов обучающихся разных возрастов (5-11 класс), консультированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, развития школьников, в том числе с ОВЗ. Место профориентационной работы в ФГОС. | 4 |
| Тема 1.2. Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Государственная политика в сфере образования: аспекты профессиональной ориентации**.** Нормативно-правовое обеспечение системы работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся. | 4 |
| **Раздел 2. Изменения в работе классного руководителя в условиях реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации** | | **24** |
| Тема 2.1. Диагностическими методиками по изучению профессиональных склонностей и интересов обучающихся разных возрастов (5-11 класс) в работе классного руководителя | Использование единых методик и инструментов для изучения профессиональных склонностей и интересов обучающихся разных возрастов средней и старшей школы по результатам мониторинга профессиональных планов и уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору на территории региона. Включенность в региональный мониторинг. | 10 |
| Тема 2.2 Изучение и отработка на практике особенностей планирования и ведения воспитательной работы в классе по профориентации обучающихся | Характеристика планирования воспитательной работы. Формы, методы и приемы планирования воспитательной работы в классе по профориентации обучающихся. Формы участия родителей в деятельности по профориентации обучающихся. Совместные воспитательные проекты учителей, учащихся и родителей по профориентации обучающихся. Изучение эффективности воспитательной работы в классе по профориентации обучающихся. | 4 |
| Тема 2.3 Изучение форм и технологий в профориентационной работе классного руководителя | Знакомство с наиболее продуктивными формами воспитательной работы (фестивали, ярмарки, конференции и т.д.), обеспечивающих профориентацию обучающихся и проектирование их содержания. Знакомство с наиболее продуктивными педагогическими технологиями, которые могут быть использованы в деятельности классного руководителя по организации и ведению профориентационной работы в классе. | 10 |
| **Итоговая аттестация** | | **4** |
| Работа экспертных групп, оценка выступлений слушателей | Защита выполненных заданий, зачет | 4 |
| **Всего** | | **36** |