

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24»**

**Конкурс лучших практик дополнительного
образования**

**Номинация: «Практики работы с детьми с особыми
образовательными потребностями»**

**Наименование : «Формирование предпосылок
читательской грамотности у воспитанников дошкольного
возраста»**

Участник:

Алексеева Евгения Сергеевна, учитель-логопед;

e-mail: zhe4760@yandex.ru

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей; расширять свои знания и возможности; участвовать в социальной жизни.



**Министерство
просвещения
Российской
Федерации**

**Международное исследование
качества образования PISA**



**Оценка качества общего
образования по модели PISA**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**Совет по науке
и образованию
при президенте
Российской
Федерации**



**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Инновационный характер Практики



Цель: Способствовать формированию основ читательской грамотности, читательских и речевых умений у детей дошкольного возраста через развитие всех компонентов устной речи.

Задачи

Развивать и совершенствовать звуковую культуру речи у детей дошкольного возраста

Формировать лексические и грамматические стороны речи

Способствовать развитию связной речи

Ожидаемый результат

Воспитанник,
владеющий

Подготовленный речевой аппарат

Развитая мелкая моторика

Правильное речевое дыхание

Навыки словообразования и словоизменения

Активный словарный запас

Лексические темы

«Овощи фрукты»	«Моя квартира»	«В гостях у сказки»
«Грибы, ягоды»	«На кухне»	«Я и мое тело»
«Краски осени»	«Здравствуй зимушка зима!»	«Космос»
«Деревья и кустарники»	«Коренные народы ХМАО-Югра»	«Комнатные растения»
«Дикие животные осенью»	«Зимние забавы»	«Насекомые»
«По улицам города Нефтеюганска»	«Морские обитатели»	
«Домашние животные»	«Транспорт»	
«Птицы»	«Бравые солдаты»	
«Что живет у нас в шкафу»	«Весна идет весне дорогу»	

Структура занятия		Положительный эффект использования современных технологий
Организационный момент	Сюрпризный момент (беседа, проблемная ситуация)	Создает эмоциональный настрой, мотивирует
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики - Дыхательные упражнения. -Самомассаж пальцев рук с использованием мяча «Су-джок» -Поисково-исследовательская или игровая деятельность (беседа, дидактические игра) 	<p>Данный прием синхронизируют работу полушарий головного мозга, улучшает внимание, память, мышление, речь.</p> <p>Мяч «Су-джок» воздействует на биологически активные точки, стимулирует речевые зоны коры головного мозга</p>
Практическая деятельность	-Игры и упражнения на развитие мелкой моторики с использованием технологии SANDPLAY	Технология SANDPLAY позволяет: развивать навыки общения и речь, стимулирует познавательные интересы, расширяет кругозор, позволяет разнообразить способы сотрудничества. При рисовании песочной картины отрабатывается умение строить простые, сложные предложения.
Заключительная часть	Рефлексия	Способствует формированию самооценки у детей

Средства и способы реализации Практики

Здоровьесберегающий
подход

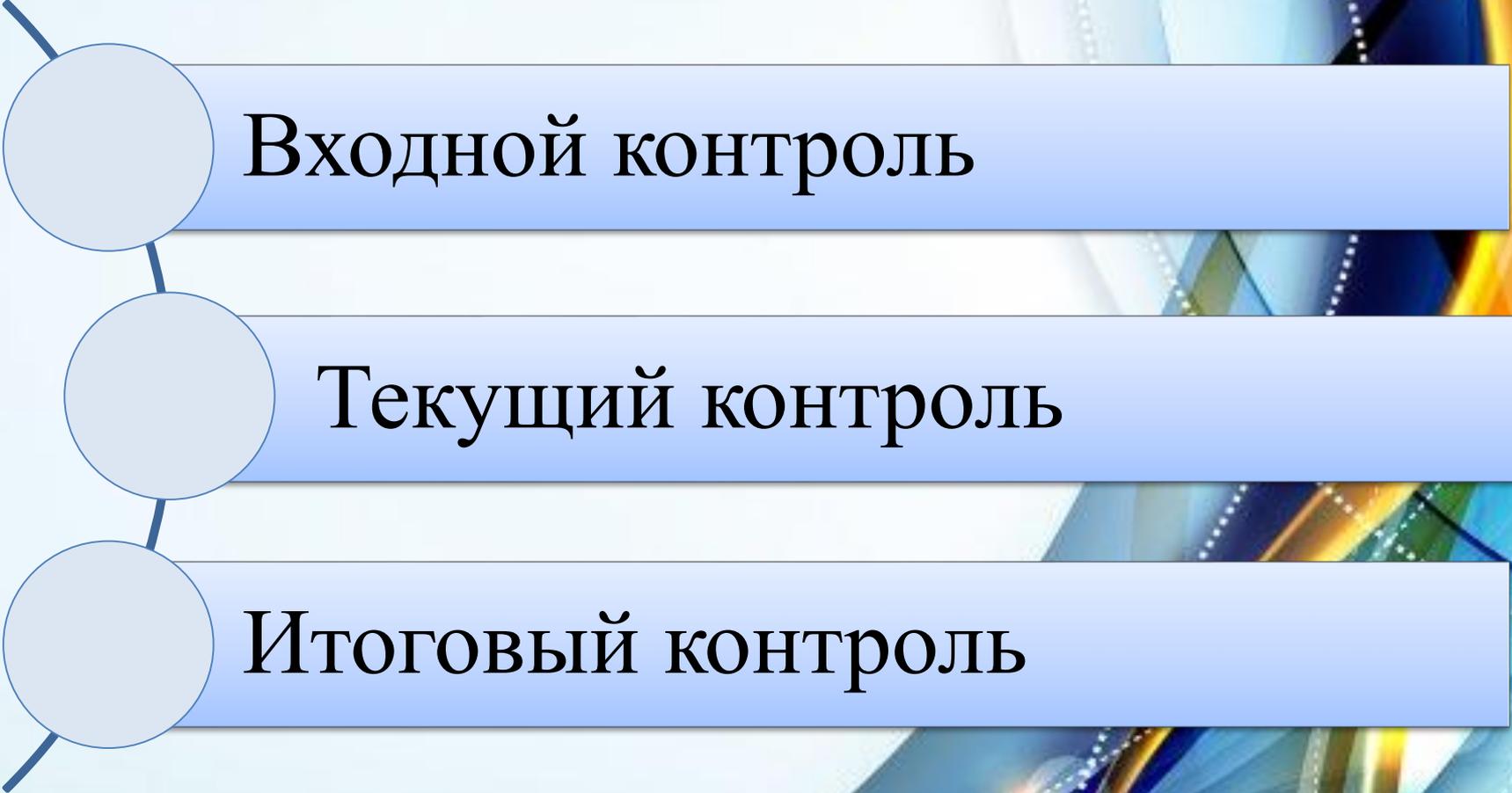
Интеграция различных видов
деятельности

Благоприятный
эмоциональный климат

Индивидуально-
дифференцированный подход

Личностно-
ориентированный подход

Оценка уровня освоения программы



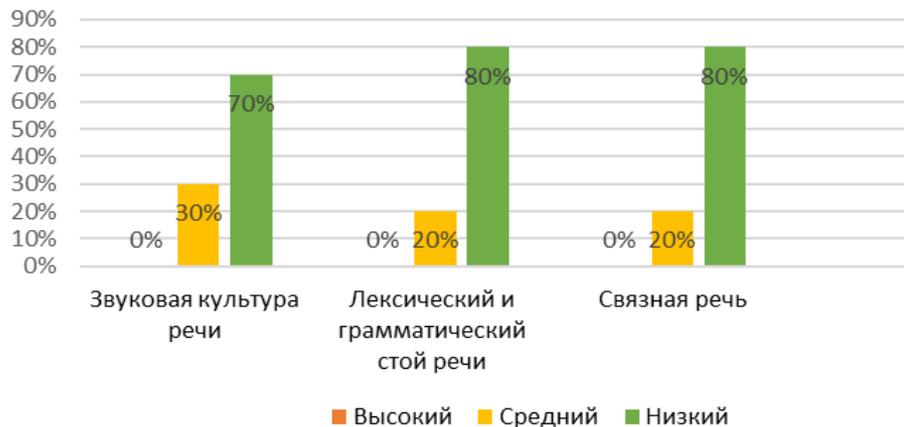
Входной контроль

Текущий контроль

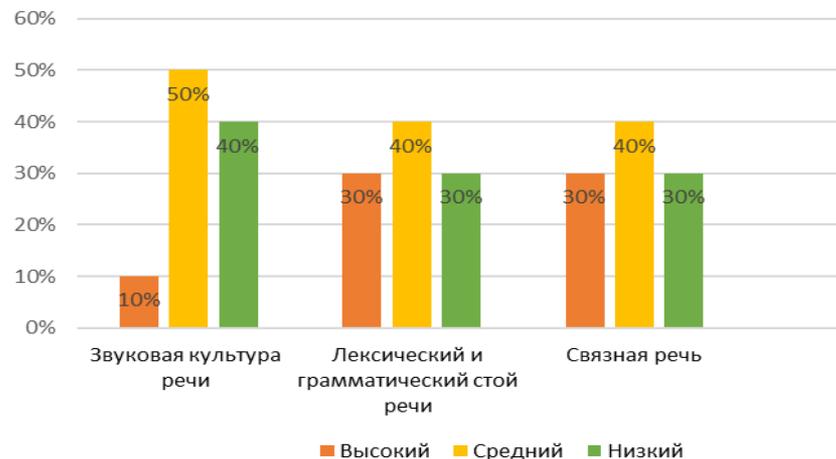
Итоговый контроль

Результаты

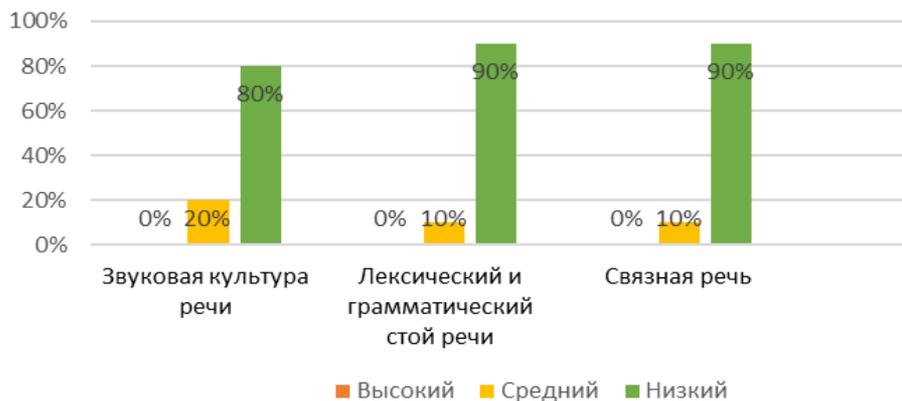
2020-2021 учебный год на начало года



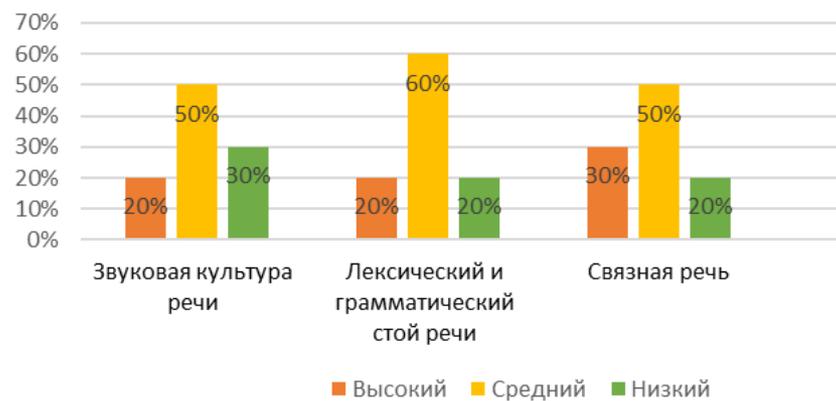
2020-2021 учебный год на конец года



2021-2022 учебный год начало года



2021-2022 учебный год на конец года

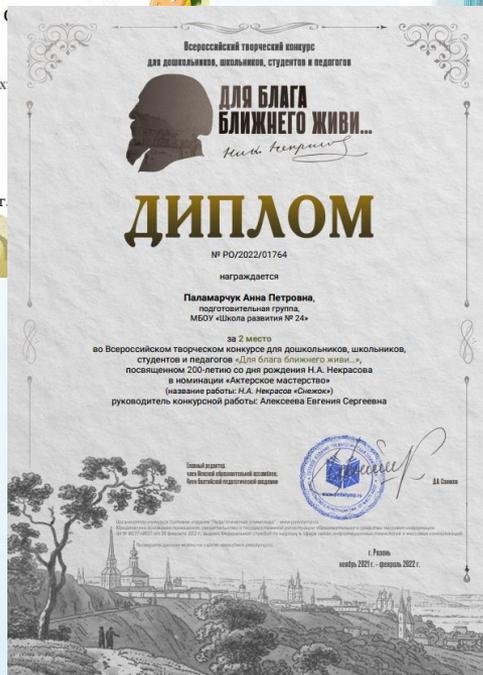


Данные о результативности



ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Чугаева Таусия
воспитанница МБОУ
«Школа развития № 24»,
занившая
3 место
в Муниципальном конкурсе чтецов
«Про всё на свете!»
НОМИНАЦИЯ
«За волю к победе!»
Куратор: Алексеева Евгения С

Руководитель
Педагогического сообщества
Т.И. Бух
Апрель 2022 г.



Всероссийский творческий конкурс
для дошкольников, школьников, студентов и педагогов

ДИПЛОМ
№ РО/2022/01764
награждается
Паламарчук Анна Петровна,
подготовительная группа,
МБОУ «Школа развития № 24»
за 2 место
во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников,
студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...»,
посвященном 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова
в номинации «Актёрское мастерство»
(название работы: Н.А. Некрасов «Блужду»)
руководитель конкурсной работы: Алексеева Евгения Сергеевна

Городской комитет
по социальной политике,
молодежной политике,
спорту и туризму
г. Нефтеюганск

г. Нефтеюганск
ноябрь 2021 г. - октябрь 2022 г.



Департамент образования и молодежной политики
администрации города Нефтеюганска

ДИПЛОМ
участника городского конкурса
«Учитель года - 2021»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Алексеева Евгения Сергеевна,
учитель-логопед
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Школа развития №24»,
в номинации «Воспитатель года - 2021»
Директор Департамента
г. Нефтеюганск,
2021 год
Протокол от 10.11.2021 №6702-п



ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
МБОУ «Школа развития № 24»
за участие
в фестивале профессионального мастерства педагогических
работников дошкольных образовательных организаций
«Педагогическая мозаика - 2019»
Директор Департамента образования
и молодежной политики администрации
города Нефтеюганска
г. Нефтеюганск,
2019

Ссылки на материалы



**Дополнительная
программа**



Личный сайт



**Мастер-класс для
педагогов**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ № 24»**

**Конкурс лучших практик дополнительного
образования**

**Номинация: «Практики работы с детьми с особыми
образовательными потребностями»**

**Наименование : «Формирование предпосылок
читательской грамотности у воспитанников дошкольного
возраста»**

Участник:

Алексеева Евгения Сергеевна, учитель-логопед;

телефон: 89825101390;

e-mail: zhe4760@yandex.ru