

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4, 628464, ХМАО-Югра, город Радужный, микрорайон 2, дом 19, Диковицкая Жанна Ивановна, учитель начальных классов

Программа дополнительного образования

«Моя планета- Земля будущего»

*экологическое образование и
воспитание младших школьников*

*Диковицкая Жанна Ивановна
учитель начальных классов МБОУ СОУ №4
город Радужный*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Формирование экологической грамотности и ответственного экологического поведения

сформировать эффективную систему для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости и всеобщности, создает атмосферу равенства и успешности

спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, (в том числе детей с низким уровнем успешности в учебном процессе, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))

расширить и углубить знания детей в естественно-научном направлении за счёт интеграции программ общего и дополнительного образования, опираться на достижения в области возрастной психологии

создать условия для организации проектной и исследовательской деятельности, самореализации детей и раскрытия их талантов

научить применять элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формировать грамотность в области здоровья и безопасности жизнедеятельности

Цель проекта:

создать условия для развития личностного потенциала каждого обучающегося, выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

* ПРИТЧА...

- * Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая - я ее мертвлю, скажет мертвая - выпущу". Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках".

игра «Вредно или полезно»



Игра

* «Зашифрованная телеграмма»

Здоровье дороже
Здоровье не купишь
Здоровье сбережёшь
Без здоровья
Здоровьем дорожи
Здоровому
Дал Бог здоровье



от беды уйдёшь
его разум дарит
а счастье найдем
всё здорово!
терять его не спеши
нет хорошей жизни
богатства

«Растительный мир ХМАО»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Иллюстративно – информационный материал
«Растительный мир ХМАО»

г. Радужный, 2020 г.

Иллюстративно – информационный материал «Растительный мир ХМАО» автор Диковицкая Ж.И. – учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4».

В сборнике собран материал для работы на уроках в начальной школе. Информация о растениях ХМАО разделена на группы и представлена в виде карточек с иллюстрациями и кратким описанием растений.

Деревья:

сосна обыкновенная,
пихта,
сибирская кедровая сосна,
лиственница,
ель обыкновенная,
берёза пушистая,
осина,
тополь чёрный, осокорь,

Кустарники:

рябина обыкновенная,
ива белая,
ива козья,
ива остролистная,
черёмуха обыкновенная,
спирея городчатая,
свидина белая,
можжевельник обыкновенный

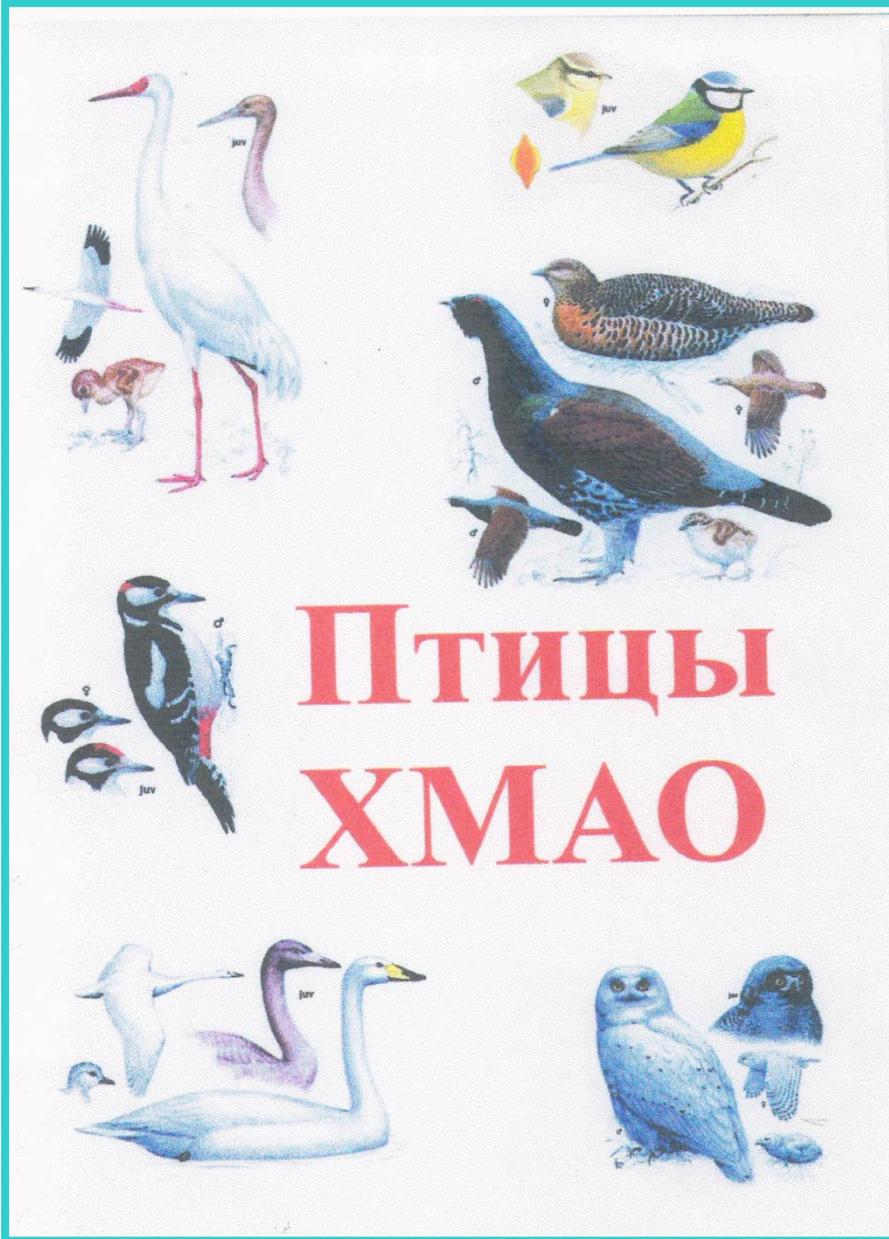
Кустарнички:

багульник болотный,
мирт,
шиповник,
брусника,
черника,
морозка,
клюква,
шикша чёрная,

Травы:

росянка круглолистная,
пырей ползучий,
вахта трёхлистная,
хвощ полевой,
кислица обыкновенная,
стрелолист обыкновенный,
калужница болотная,
тысячелистник обыкновенный,
донник,
кубышка жёлтая,
мох кукушкин лён
папоротник щитовник игольчатый

«Птицы ХМАО»



Экологические ситуации и упражнения

Что им угрожает?.....



ПТИЦЫ ПРИШЛИ НА ПОМОЩЬ

История 1

20 лет назад Москва подверглась нашествию бабочек непарного шелкопряда, гусеницы которого могли бы погубить все деревья, парки. Однако до этого дело не дошло. На борьбу с бабочками, которые буквально толпились в воздухе, залетали в окна троллейбуса, в окна квартир, садились на балконы, устремились воробьи. Они дружно накинулись на бабочек и истребили их, не дав им отложить яичек, из которых потом вышли бы прожорливые гусеницы. Так воробьи помогли спасти городские парки.

История 2

Интересный случай был и в Челябинской области. Однажды на огородах рабочих и служащих Ильменского заповедника появилось множество гусениц капустницы и других вредных бабочек – белянок. Но вот прилетели воробьи. Сначала разведчики, а потом целая стая. Они тут же принялись за работу: деловито осматривали каждый кочан, заглядывали под каждый листок, проверяли и сверху и снизу и склевывали гусениц. В результате гусеницы были уничтожены, а капуста спасена.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА В ТАЙГЕ

Горит тайга Сибири и Дальнего Востока. Ревет, бушует огненная стихия, падают столетние деревья, обезумев от страха, мечутся звери в дыму и птице.

По сигналу тревоги в тайгу, к месту бедствия едут грузовики с добровольцами из ближайших поселков и деревень, вооруженные топорами и лопатами; на помощь мчатся транспортеры с солдатами; летят вертолеты и самолеты с пожарниками-десантниками. Летучие пожарные команды обрушивают сверху на огонь из громадных самолетных баков потоки воды, огнетушительной пены. Затем, приземлившись и сбросив с себя парашюты, пожарники-десантники принимаются закладывать в грунт взрывчатку. Грохот, пламя, летят комья земли, щепки от деревьев.

Казалось бы, к чему это? Без того лес гибнет! Но вот оттремели взрывы – и через тайгу пролегли широкие каналы. Теперь ясно: взрывы эти полезные, противопожарные. Доберется огонь до развороченной земли – стоп, дальше ему ходу нет!

Потушили пожар – это хорошо. Плохо только, что теперь здесь на много-много лет останется мертвая гарь. Когда-то еще зазеленеют на месте пожарища первые деревца!

А кто виноват? Из-за кого беда?

Виноваты прежде всего люди. С каждым годом их все больше приходит в некогда дикие, непролазные чащи. Тут и геологи, и электрики, и строители, и лесорубы, да и просто вездесущие туристы. А где много людей, там обязательно обнаружится непогашенный окурок, небрежно брошенная спичка, тлеющий костер, искра от электросварки или от порвавшихся проводов.

Людская беспечность – вот главная причина беды.

Литературоведческий материал

Экологические сказки для 1 класса



Путешествие капельки.

Давным-давно высоко в небе жили дружной семьёй Гроза, Молния, Туча, дедушка Гром и его внуки Капельки. Дедушка Гром был очень сердитый, любил покой и тишину. Капельки же были такие шалуны, что приводили его в гнев. Он сердился и громко гремел. На шум выходили бабушка Молния и мама Туча. И получалась страшная неразбериха.

Но однажды случилась беда. Одна сестричка Капелька сорвалась и пала вниз на землю. Забеспокоились все: дедушка Гром стал греметь, Молния засверкала, Туча нахмурилась и потемнела. Отправились сестрёнки-капельки выручать сестрицу.

- Где же её искать? Давайте, куда упадём, там и спросим.

Упали они на землю и тут же спросили у матушки Земли, не видела ли она их сестрицу?

- Отчего же, видела. Она проскользнула мимо меня и побежала к реке.

- Спасибо.

И побежали искать дальше. Добрались до речки и решили спросить у неё: не видела ли она их сестричку?

- Она была у меня в гостях, да сегодня солнце уж больно ярко светит, так жарко печёт, что капелька испарилась, превратилась в пар, а ветер её куда-то унёс.

- Как же нам теперь найти сестричку? – огорчились Капельки.

Но тут солнышко так пригрело, что и они превратились в пар и поднялись над речкой. Тут их подхватил ветерок и понёс всё выше и выше, и донёс до самого дома. Здесь они вновь встретились со своей сестричкой. Вот уж обрадовались и дедушка Гром, и бабушка Молния, и мама Туча, и тётушка Гроза. Только с тех пор Капельки часто отправляются навестить матушку Землю, Речку и Ветерок.



Промежуточный контроль, закрепление полученных знаний, умений и навыков Карточки для закрепления знаний

Карточки для закрепления и проверки текущих знаний учащихся 1 класс.



Карта № 5

Задание № 1

* На прогулке в лесу, у водоёма, на лугу или болоте ты наблюдал за животными и растениями. Какие животные и растения тебе знакомы?

Где они живут	Животные	Растения
Луг		
Лес		
Водоём		
Болото		

Задание № 2

* Из чего муравьи строят свой дом? Чем они питаются? Напиши.

Карточки для закрепления и проверки текущих знаний учащихся 2 класс.



КАРТОЧКА № 9

Задание № 1

- Внимательно изучи правила поведения в природе. Обсуди их с учителем и родителями. Придумайте вместе другие правила. Нарисуй к ним знаки.

Задание № 2

- Дополни предложения о том, как должен поступать друг природы.

- Охраняет всё живое. Не приносит вреда никаким _____ и не уничтожает _____.
- Зимой помнит о _____ птиц.
- В лесу ведёт себя тихо, потому что знает, что _____ пугает животных.
- Знает, как отличить съедобные грибы от ядовитых. Собирает только грибы _____ и не уничтожает грибы _____.
- Не оставляет после отдыха _____ и обязательно тушит _____.

Карточки для закрепления и проверки текущих знаний учащихся 3 класс.



КАРТОЧКА № 7

Задание № 1

- Какие растения и животные составляют первый ярус в хвойном лесу? Напиши.

Задание № 2

- Почему лес называется хвойным?

Задание № 3

- Как приспособилась белка к жизни в хвойном лесу?

Задание № 4

- Каким птицам живут в хвойном лесу и в каком ярусе?

Задание № 5

- Запиши, сколько ярусов в лесу. Какие встречаются там животные и растения. В каком ярусе они обитают?

Карточки для закрепления и проверки текущих знаний учащихся 4 класс.



КАРТОЧКА № 10

Задание № 1

- Дострой экологические цепочки. Заполни недостающее звено.



Задание № 2

- Построй пищевые цепочки для леса, водоёма, луга, болота. Виды для построения пищевых цепочек: волк, грибы, лягушка, тля, заяц, белка, корова, осы, рыбка, микроорганизмы, щука, сова, дятел, клещ, комар, короед, карась, трава.

Лес	
Луг	
Водоём	
Болото	

3. Составь текст-рассуждение на тему: «Какую пользу приносят леса?»

Ещё наши прадеды говорили: «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади». Почему?

Где зелень, там чище _____, там легче _____. Лес защищает поля от _____. Он лечит землю, своими корнями закрепляет склоны оврагов. В лесах растут целебные _____, из которых делают лекарства. Зелёные рощи – дом для _____ и _____. Лес сохраняет _____. Там, где вырублены леса, мелеют реки и высыхают озёра.

Из _____ можно изготовить почти двадцать тысяч самых разных нужных вещей. Мы должны не только беречь старые леса, но и сажать новые, молодые.

По Г. Кублицкому

4. Играть играй, да дело знай.

«Кто быстрее!» Вспомни и запиши 5 перелётных и 5 зимующих птиц нашего округа.



ПЕРЕЛЁТНЫЕ

ЗИМУЮЩИЕ



Что такое здоровье ?



Там царь Кашей над златом
ЧАХНЕТ



1. «Часы жизни» (дайте объяснение)

Часы _____

Щит _____

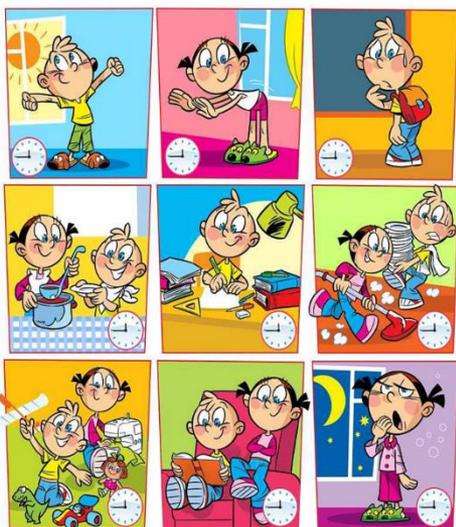
Меч _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4, 628464, ХМАО-Югра, город Радужный, микрорайон 2, дом 19, Диковицкая Жанна Ивановна, учитель начальных классов

Инсценировка



Работа в группах.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4, 628464, ХМАО-Югра, город Радужный, микрорайон 2, дом 19, Диковицкая Жанна Ивановна, учитель начальных классов

Наши проекты



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4, 628464, ХМАО-Югра, город Радужный,микрорайон 2, дом 19, Диковицкая Жанна Ивановна, учитель начальных классов



