

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города
Нефтеюганска «МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье»**

**Практика работы с одаренными детьми
в сфере дополнительного образования**

**«Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Веселый английский»**

**Автор-составитель:
Кильдигулова Альбина Айваровна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории**

Актуальность

2. Многократно репетируя роль в сочетании с движениями, яркими костюмами, обучающийся хорошо усваивает языковой материал

1. Театральная постановка предполагает более углубленную работу над артикуляцией, произношением и интонационным рисунком

Театрализованная деятельность

3. Подобранные соответственно возрастным особенностям тексты содержат аутентичную лексику и грамматические структуры

5. Позволяет формировать опыт социальных навыков поведения

4. Способствует снятию психологических зажимов и развитию коммуникативных способностей

Новизна практики

Игровые технологии

Элементы
театрализованной
деятельности



Цель

создание условий для успешного развития у ребенка навыков общения (коммуникативной компетенции) на английском языке через игровую и театрализованную деятельность

Задачи

Обучающие задачи:

- формировать элементарные навыки общения на английском языке;
- формировать у обучающихся основы коммуникативной компетенции;
- формировать навыки невербального общения: мимика, жесты;

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности обучающихся, воображение, фантазию;
- развивать способность к публичным выступлениям с помощью разыгрываемых диалогов, чтения стихов и маленьких спектаклей;
- развивать эмоциональную выразительность речи обучающихся;
- побуждать обучающихся к общению с педагогом и друг с другом на английском языке

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок;
- воспитывать культуру общения – внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Одаренный ребенок

Имеет высокие
умственными и
языковые
возможности

Способен быстро
схватывать смысл
слов, понятий

Умеет
сосредотачиваться
на занятии

Принимает
активное участие в
деятельности



Содержание практики

Анализ сказок на
английском языке

Выбраны актуальные темы,
простые для понимания сказки

Отобраны часто
используемые лексические
единицы и грамматические
конструкции, простые
диалоги

Подобраны традиционные и
авторские песни и
стихотворения, в которых
встречается вводимая лексика
и грамматика



Содержание программы

«The Bun» –
«Колобок»

- Лексика по теме «Приветствие» на английском языке;
- Счет до 10;
- Выражения классного обихода на английском языке;
- Знакомство с героями сказки «Колобок» на английском языке.

«The wooden
house» –
«Теремок»

- Знакомство с героями сказки «Теремок» на английском языке;
- Традиционная английская игра «Ducklings»;
- Разучивание песни «I'm a little rabbit»;
- Инсценировка мини сказки «Теремок».

«Little Red Riding
Hood»– «Красная
шапочка»

- Знакомство с героями сказки «Красная шапочка» на английском языке;
- Лексика по теме «Цвета» на английском языке;
- Лексика по теме «Части тела» на английском языке;
- Разучивание песни «Head, shoulders, knees and toes».

«Aline – caterpillar
and her friends» –
«Гусеница Алина
и ее друзья»

- Знакомство с героями сказки «Гусеница Алина и ее друзья»;
- Лексика по теме «Команды» на английском языке;
- Разучивание песни «Greeting song»;
- Разучивание песни «Walk, walk, I can walk».

«The Turnip» -
«Репка»

- Знакомство с героями сказки «Репка»;
- Лексика по теме «Семья» на английском языке;
- Разучивание пальчиковой игры «Finger family»;
- Разучивание стихотворения «My whole family».

Премьера сказки

- Спектакль на английском языке

Структура занятия

Вводная часть

- приветствие на английском языке, организационный момент;
- фонетическая и речевая разминка (стихотворение, песенка на английском языке, сказка о язычке);

Основная часть

- лексический материал по теме занятия (квест, просмотр мультфильма, сказки, видеоролика)
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки с использованием песен с активными движениями и танцами;

Заключительная часть

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- постановка небольших инсценировок, сценок.



Результативность

2021-2022 уч.год (декабрь)



2021-2022 учебный год (май)



К концу года обучающиеся:

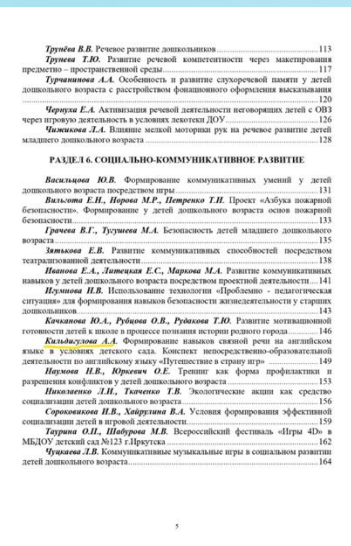
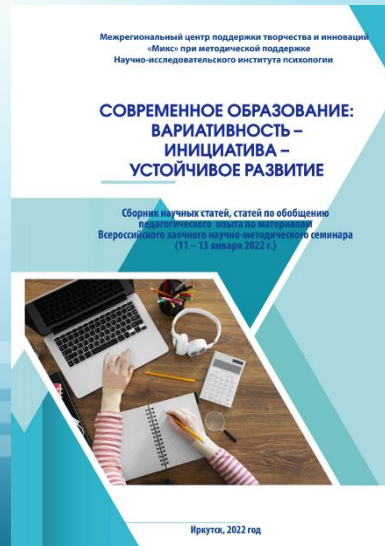
- владеют лексикой по темам: «Приветствие», «Счет», «Животные», «Цвет», «Семья», «Команды»;
- умеют правильно отвечать на вопросы: «Who are you?», «How are you?» «What's this?»;
- умеют правильно строить повествовательные предложения: «I'm...», «I'm ok!», «It is a wolf», «It is green»;
- знают стихотворения, рифмовки, считалки на иностранном языке, поют песни, сопровождая их выразительными жестами и мимикой;
- составляют монологическое высказывание по образцу, аналогии на английском языке;
- участвуют в этикетном диалоге, инсценировках, театрализованной постановке.



Достижения воспитанников



Тиражируемость практики



Включение элементов театрализации

- Отказ от линейного планирования
- Новые сценарии, в которых варьируется языковой материал
- Новые повороты сюжета вызывают и поддерживают интерес
- Фразы не заучиваются механически, а усваиваются



Спасибо за внимание!